

序

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这是对我们敬爱的老师的讴歌。

在上海理工大学的校园里，同样也活跃着这样一群导师：

他们有一颗热情而富有责任感的心，孜孜不倦，投身于科学研究，永攀学术高峰；

他们有一种无私奉献的精神，兢兢业业，躬耕于教育事业，桃李满天下；

他们有一份宽容大度的心境，淡泊名利，宁静致远，历沧桑变化，看万紫千红。

他们有一种坚强笃定的品质，无畏艰难困苦，包容人间沧桑、大起大落，品尽人间冷暖。

他们有一份天使般的情怀，用知识的溪流浇灌学子们求知的心灵，用自己的智慧照耀他们的前进之路。

如果人生是一段旅程，那么老师就是旅途中的路标，指引着我们前进的方向；如果人生是一次航行，那么老师就是海面上的灯塔，为黑暗中的航船照亮回家的航线；如果人生是一项工程，那么老师就是灵魂的工程师，为无暇的心灵刻上纯洁的花环……数不尽的如果，这就是研究生们眼中导师的形象，道出对老师这一神圣职业的景仰和对人类灵魂工程师的尊重。宋朝大文学家范仲淹在《严先生祠堂记》的结尾曾这样写道：“云山苍苍，江水泱泱。先生之风，山高水长。”寥寥几字，却表达了对老师的无限尊敬。尊师重道，这是我们中华民族的优良传统。

上海理工大学“同学眼中的导师”征文活动从2007年开始举办，至今已举办了十届，受到了广大研究生同学的积极响应，纷纷踊跃投稿，向大家展示自己眼中的导师。在这花开的季节，上理大学生科学技术协会选取历年征文活动的优秀作品汇编成册，表达研究生们对导师的敬仰和歌颂，展示我校研究生培养教育队伍的良好风貌。

上海理工大学研究生工作部

上海理工大学科学技术协会

目 录

目 录	I
第十届导师征文活动获奖名单（2017）	1
我心目中的导师	薛聪聪 2
守望者	丁勤卫 5
遇之我幸	王珊珊 8
学高为师，身正为范	赵富森 11
给我一个微笑就够了	樊凯文 14
吾爱吾师	王佳茂 17
我心目中的好导师	江长清 19
良师益友	陈昊 21
我心目中的导师	王灵慧 23
第九届导师征文活动获奖名单（2015）	25
导师，我人生之路的那缕阳光	乔虹 27
师恩如山	安亚琳 30
导师教会我的那些事	纪方 32
水调歌头·导师吕乐	陆芙蓉 34
第八届导师征文活动获奖名单（2014）	35
我爱我师——精 勤 恒	王晶晶 36
我的导师	丁婉星 38
“不舍”不得	罗小芳 40
第七届导师征文活动获奖名单（2013）	42
“罗博士”与“老罗”	肖纲领 43
潮人导师	王佳欣 46
经师易遇，人师难遭	孟轶 48
知行合一恒坚毅，传道育人刚柔济	张楠 50
第六届导师征文活动获奖名单（2012）	53
大人者，不失其赤子之心	刘宁宁 54
我眼中的导师	杨纳川 56

师生四季情	张艳楠 58
第五届导师征文活动获奖名单（2011）	60
最美的风景	汤文莉 61
老葛的“360°绩效考核”	刘秀 64
感恩的心 感谢有您	汪珊菲 66
第四届导师征文活动获奖名单（2010）	68
栾栌相承，贵德重道，勤恩如母	周雯瑜 70
师魂颂	尹航 72
我生活中的一盏灯	张可 74
第三届导师征文活动获奖名单（2009）	76
我眼中年轻有为的导师	张芬 78
授人以鱼，更授人以渔	杨杨 81
指引创新到碧霄	王伟峰 84
侯导，我心中的好导师	包颀 87
第二届导师征文活动获奖名单（2008）	90
青春在这里绽放	战巧玲 91
我的恩师	陈达凯 94
我心目中的导师	张艳华 96
第一届导师征文活动获奖名单（2007）	99
我的导师	刘春霞 100
同学眼中的导师	李国俊 103
梦想在左，爱在右	杨瑜静 106
毕老头	李维杰 108
获奖者回访	112
附件：关于举办上海理工大学第十届“同学眼中的导师”征文活动的通知 ..	113

第十届导师征文活动获奖名单（2017）

奖次	参赛者	学院	征文题目	学号	导师
一等奖	薛聪聪	社科学院	我心目中的导师——与仁遇人	167822170	陈大文
二等奖	丁勤卫	能动学院	守望者	151430009	李春
	王珊珊	出版印刷	遇之我幸	152651093	薛雯
三等奖	赵富森	管理学院	学高为师，身正为范——写给我尊敬的导师	152050813	张云
	樊凯文	外语学院	给我一个微笑就够了——记我的导师禹一奇副教授	167191634	禹一奇
	王佳茂	机械学院	吾爱吾师	167701497	于忠海
人气奖	赵富森	管理学院	学高为师，身正为范——写给我尊敬的导师	152050813	张云
	江长清	医疗学院	我心目中的好导师	144750155	陈明惠
	樊凯文	外语学院	给我一个微笑就够了——记我的导师禹一奇副教授	167191634	禹一奇
	陈昊	机械学院	良师益友——我心目中的导师	167701460	沈景凤
	王灵慧	出版印刷	我心目中的导师——任健教授	162172244	任健
优秀奖	荣钰	外语学院	最美年华遇见您	162141545	贾晓云
	杨月琪	管理学院	我的“男神”老师	162861061	李军祥
	薛云云	材料学院	静候花开 感恩有你	167732363	唐志红
	刘蓓	能动学院	我的导师	157700217	郁鸿凌
	廖裕恺	能动学院	我读研究生的这三年	147640174	柳建华
	龚匡满	外语学院	师生情	152151597	韩戈玲
	屈紫薇	医食学院	恰似春风化雨，我在上理遇见您	162682067	张淑平
	叶骏强	出版印刷	良师益友——我心目中的导师	157192142	夏德元
	李超	环建学院	聚集时间的记忆	157741759	杨涛
	周伟	能动学院	余下的春日	167740155	李春
	陈玉洁	外语学院	导师，是我温柔的月光	167191633	王勇

我心目中的导师

——与仁遇人

社会科学学院 薛聪聪

仁者智者吾师者也。

与仁遇人——与仁者在一起，遇到更好的自己～

大老师，知识渊博，心胸宽广，以他的一言一行无时无刻地教育我们，称之为大。

文老师，仁者智者，学者长者，以他的文化素养潜移默化地感染我们，称之为文。

陈老师，家族渊源，只是陈姓，称其陈老师。

这就是我的导师——陈大文

——题记

“那最神圣恒久而又日新月异的，那最使我们感到惊奇和震撼的两件东西，是天上的星空和我们心中的道德律。”大哲学家康德在《纯粹理性批判》中曾这样说过，的确如此，人们常常会只看脚下而忽视了远方，殊不知星空和道德律是使我们发现美好的向导，而于我来讲，我们的陈老师就是我们的向导-星空和道德律的发掘者和带领者。



记得第一次见您是在复试现场，本来紧张到语无伦次的我在教室中看到您的笑脸相迎，心中的紧张感就像是干涸已久的沙漠被一滴清泉而滋润，直到现在我还记得您问的一个问题是“用你自己的话来说明什么是思想政治教育”，许久没有人这样问“以你自己的话来理解”从小，我们在应试教育的培养下，都是被动给予，被动接受，一个问题的答案应该非此即彼，凡事都是有标准答案的，而您的一番话让我明白凡事没有标准答案，是充满无限可能的，每一个人都有可能成为真理的缔造者，不要被头顶的天花板所局限，也是在那时，我认定了要跟随您去学习，您的一番话让我突然对过去十几年的求学生涯有了一个思考，知道了学习不但是接受的过程、输入的过程，更是要学会思考，用自己的话来说明自己的看法和观点，学会输出，只有在思考的过程中才能找到自己的观点，从而不断进步，不断发现自我，是您的话，让我知道输出使输入变得更加有效。

再次见您，是在开学典礼上，您没有拿着稿子长篇大论，而是赠予我们四句话：由内而外的教养；无需提醒的自觉；符合规范的自由；为人着想的善良。当时的我并没有细想这四句话到底蕴含着什么意思，现在想来，万分惭愧，您在当

时，已经用这浓缩的四句箴言告诉我们如何为人处事；如何自律慎独；如何充实学习；如何遵守法纪。由内而外的教养，是告诉我们一个人的言行举止，为人处事在无时无刻地透露着自己的学校教育和家庭教育；无需提醒的自觉就是不需要他人的提醒就能够自觉生活，能够慎独，这既是一种情操，又是一种修养，既是一种自律，又是一种坦荡，也是一种高修为的境界；符合规范的自由，是在告诫我们没有绝对自由，只是相对自由，法不禁止便自由，学会成为一个遵纪守法的人；为人着想的善良，善良本就是对生命的一种感恩，与人为善是我们挂在耳边的话，但落到实处却寥寥无几，而其实，做一个善良的人并不吃亏，它会让人学会感恩生活，感恩生命。短短的四句话却是人生至理名言。

与您的每月一见，是在我们每月一次的读书报告会上，这是与您汇报近期学习的日子，也是陶冶身心的时光，因为每一次的读书报告会都会让我们收获满满，您告知我们，研究生与本科生的最大区别在于研究二字，要知道自己从哪里来，要到哪里去，为自己定一个大方向的同时又要有自己的小目标，从而一步一步地朝自己的方向迈进，切不可急功近利，懈怠学业；您鼓励我们，思想政治教育学科是一个年轻的学科，只要我们虚心求教，踏踏实实，每一个人都能够创出属于自己的一片天，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我们深知前路任重而道远，但我们仍将负重前行。您督促我们，任何时候不要忘记读书，对于读书要有一个长远的计划，要学会追本溯源，形成自己的知识体系，在此基础上才能够有效地与别人交流，书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。这让我明白，只有坚持读书，我们才能够自由地对别人说出自己的想法，也能够自由地了解别人的想法，

作为院长，作为教授，作为老师，在不同的社会历史角色之下，您都尽力地做好自己应尽之事，我们深知您经常各地奔波，既要开各种研讨会，又要统筹院内各种事务，既要带博士生，又要带研究生，还要给我们上课，在各种繁杂事务中奔波劳累的您依旧要每月和我们见面交流，在学习上，您严格要求自己，严格要求我们，虽然只是一个月见您一次，但每一次您都言简意赅，在生活中，您虽不干预我们过多，任由我们发展，但也总能给我们提出最中肯的意见和建议，还记得最近一次的读书交流，您说，每个人都可以按照自己的意愿去发展，但一定要认清自己，要有自己的计划和步骤，就好像找工作，不必总想着第一份工作要如何让别人羡慕，如何优秀，如何稳定，其实不然，人生只有一次，可以按照自己的想法去过活，有时候越不稳定的工作反而越值得一试，因为在寻找的过程中会不断发现自己，不断充实自己，不断为自己加筹码，成为更好的自己，遇到更好的自己。

陈老师的这番话让我想起了乔治·伯恩斯曾说过的：I honestly think it's better to be a failure at something you love than to be a success at something you hate. 这个

世界上没有一个人能真正体会另一个人的感受，当我们过分地在意他人的目光和评价时，自我早已经不复存在，只剩一副躯体而已。所以说，老师您就是指导和带领我们发现天上星空和心中道德律的仁者，智者，也是让我们坚守这片星空和心中道德律的长者。

还记得每每告诉别人来自社会科学学院时，别人茫然的目光，然后紧接着跟别人解释所学专业时，别人漠然的答语，这让我对自己的专业产生担忧，是陈老师您教导我们、鼓励我们、告诫我们，我们的社会科学，我们的思政教育任重而道远，在这里我还是想说哲学是指导我们生活的更好的科学，它在无形之中提供给我们的是思考方式和思维方式的转变，让我们更好地去理解生命对待生活，于丹也曾说过：信任科学可以让我们避免无知；热爱艺术可以让我们活得有趣；科学和艺术可以让一个人安身立命，托付自我。这就是社会科学的魅力所在，也是老师的魅力所在，你看到天上的星空和内心的道德律，那是因为，与仁遇人。

我们在一次次的思考中领悟人生真谛。

所以，您可以问问自己：“我是谁，从哪里来，到哪里去”哲学会告诉你一切。

——仅以此文致敬我的导师

守望者

能动学院 丁勤卫

一地鸡毛的生活里，一坨榴莲是早餐的一缕清香。虱子多了不痒，困难多了不怕！

——题记

时光荏苒如白驹过隙，热血青春打马而过，我的人生之路已经走过了 27 个年头，而其中九年的青春已献给了上海理工大学。从羞涩的少年到大部分人都得叫我声学长，从孤身一人到拥有整个课题组的同门师兄师弟师姐师妹，从目标渺茫到有条越来越清晰的学术之路……，这是上海理工大学赋予我的幸运，更是我的导师——李春老师这盏明灯给我的指引。



本科四年，或许是我最后悔的四年。从进大学我就陷入了怪圈——无节制的打游戏，白天到黑夜，宿舍到网吧，除了上课外的所有时间都在游戏中度过，奉行的宗旨就是：不挂科，成绩飘过就好。没有管制，每天在所谓的自由里飘飘荡荡无所事事，还觉得生活有滋有味。而当大四来临，现实给了我一个最响亮的耳光：12 门课程需要重修。突然间所有压力袭来，当身边的每个人都在忙实习忙找工作或者准备考研的时候，我不仅没有明确的未来目标还面临着不能毕业的压力，甚至还在跟《线性代数》如此基础的课程纠缠。我也经历过不知所措、孤独无法排解的时候。久而久之也想了清楚，除了脚踏实地没有任何的捷径可走。幸运的是，靠着我这智商还在线的脑子和长期的坚持，我重修课过关了。而后是，毕业设计。就在那场毕业设计的课程上，我认识了我足以感激一生的李老师。

李老师向我抛出了橄榄枝，问我愿不愿意读他的研究生。

我至今仍未明白，当初那么落魄的我时如何进入了李老师的法眼，让他愿意收我为研究生。那时无头苍蝇般的我像是找到了一条明路，考量自己，半成不就，学识浅薄，目光短浅，实在是继续需要深造来充实自己。于是，毕业后的一年准备了考研，结果也算令人满足，如愿以偿的进入了李老师的风力机课题组。

虽然这句话落了俗套，但是李老师教我的不仅是学术更是为人。优秀的人格比牛逼的学术更重要，优秀的人格可以让学术更牛逼！硕士研究生阶段，从 PS、AI、UG 到 ANSYS 等软件的学习，从写第一篇论文迈出的第一步到丰硕的学术果实，一次次的探索，愈来愈深入的思想，从没有足够的毅力和耐心到妥善处理遇到的各种棘手之事，从不成熟的行为作风到认真低调，其实早已经发生了质的转变，我终于找到了自己的“道”，这些都是在李老师的引导下得到的。

一个人的学术之路太艰难，必要有人与你并肩作战才能浴血重生。李老师曾

与我感慨，他作为老师那么多年，送走一届届学生，每一次都是一种不舍却又无可奈何，有人离开就一定要有留下，而留下的人变成了守望者，用期冀祝福的眼光守望。

研究生时光稍纵即逝，两年后，李老师又想我抛出了橄榄枝，问我愿不愿意读他的博士。

看着身边的好友都已工作甚至成家立业，自己还是个没有社会能力的学生，心里有过焦灼；想起熟悉的人要一年一年的离开，有过心酸和动摇。可是，最后还是在硕博连读申请的最后一天提交了表格，甘愿变成像李老师那样的一个守望者。

博士是个转折点。当你决定迈向这一步，注定了前面迎接你的是无尽的压力和长期探索的无助。这时候，李老师变成了我的朋友。吃饭途中，李老师会突然插入，昨晚我想了很久你的博士论题，走到学术这一步，论文还是应该与数学相结合。那时候，我的心是为之一颤的，在我都还没有考虑过论文的时候，是李老师一直在为我思考和引导，是惊喜是感激更是感动！

而加深我感动的是暑假的一件事。这个夏天，几天与李老师一同编写本科生的教材，通宵达旦的熬夜，有过埋怨有过焦躁。一幅图一点不合心意就要重做，而重做就是几个小时的代价，甚至偏激的想，明明不是我的任务，为什么要我完成！而当一周过后，任务完成的时候，回过头看我这段时间磨砺的收获，一个想法突然涌上心头：就算是几百页的博士论文，我也是有能力和信心写下去的！又想起了李老师，他从没和我说过什么，没抱怨过工作的辛苦，也没有跟我说过完成任务后的收获，但是他一直在感动我，默默地等待着我的领悟也默默地欣慰着我的成长。

也许，我已经逼近了这个学校中年龄最大的几个学生，但是我一直相信，在李老师眼中，我一直只是个小孩，需要成长，需要花时间和精力去用心浇灌。在忍受了那么多学术和生活上的孤独之后，人会更加珍惜和感恩现有的温暖。这是一种将心比心才能懂得的感情。

写到这儿我怔住了，突然发现我真不知道应该厌恶本科的日子还是该感激，虽然压力了青春的叛逆，却也使得我比同龄人更成熟和深刻。鲁迅曾经说过，人生就像一只苍蝇，年轻的时候以为可以飞的很高，到了一看不过只是在天上转了个圈，又回到了起点。年轻的我们都是宇宙里迷失的人，头在云上，脚在地上，我们尽可能去追求所谓的“自由”，去做自己想做的事情，而这很不容易，代价或许很昂贵，像我这般！

无论什么事情，一旦开始了就一定会会有一个结局，这篇文章也不例外的面临收尾。有人说，生活的理想就是为了理想的生活。对于未来，我却没有丝毫的想象力！我不知道自己真正想要的到底是什么，但等我想通的那天，我相信一定会

得到我想要的！以后的步伐只会更坚定，带着期冀和祝福的眼光！会有一种信念告诉我，远方有人在守望，继续走，你要继续走。

有人说，越成熟心越柔软！佛语有云：“有过痛苦，才会了解众生之苦”，我想我应该是成熟了！丁勤卫，驾驶着你的“道”车载着心中对世界满满的感激走下去吧，做一个有用、有爱的人！

时光若有耳，且听慢吟，人生慢慢走，欣赏吧！



遇之我幸

——致我的导师薛雯教授

出版学院 王珊珊

几经犹豫，终于落笔。

导师对我的影响之深远恐怕短短一文不能写出千分之一；才疏笔拙，更不能表达出对导师感恩的万分之一。相对于写出来，我更希望珍藏于心。

然而，导师的言传身教，不仅教会我学习，也在时刻影响着我如何成为一名优秀的人。无论是人生选择还是处世治学态度，这些都会让我觉得有师如此，夫复何求。因此，最终我还是决定写下来，记录下感动的瞬间。



考博&工作？

刚开学，第一次见面，导师便问了我们一个问题：“未来毕业，你们是愿意读博还是工作？”

读博，意味着研究生三年都要潜心学术，多看学术著作，确定自己今后读博的研究方向，发高质量的论文，确定读博院校及导师；工作，意味着研究生三年的重心在实习实践上，确定就业方向，参加实习，提高技能与经验，在未来毕业应聘时，可以拥有漂亮的简历与过硬的专业技能，找到满意的工作，这样，经济压力也相对小些。

其实这些也是我后来才渐渐明白的，只是当时一心想减轻家里负担，也想尽早进入社会锻炼自己，所以选择了工作这条路。

当时导师也解释了，她会按照学生的未来发展意愿来指导学生，如果你想考博，那么在你研究生三年，她会对学术能力要求高一些，毕业论文要优秀，发的小论文也要高质量的。如果选择工作，那么她手头的项目会让你多多参与，把专业实践能力作为培养重点。这样的精准化、细致化的指导安排，在我们同届中非常少见。很多人一学期见不了几次导师，更别提指导了。

我们师门同一届的三个人，一个选择读博，导师让她参与著作编辑，在她选定学校的基础上帮她推荐博士生导师，修改论文，建议她毕业论文题目与博导研究方向相同，为考博做准备。我和另外一个同门选择了工作这条路。导师尽力把我们带入她所参与的项目里，有时需要一个人带领团队去外地实地调研，有时要与团队一起举办活动，这些都是我未曾做过的事，难免犯怵，产生退缩畏难心理，薛老师总是会问：

“没关系，有我呢！”

她一直鼓励我们放开去做，即使中间出现差错，也会有她把关。每听到这句话总觉得心中的紧张感一下子消失了，但同时又会更加努力，暗暗下决心把事情做好，不能让老师失望。

“年轻人就是要不断试错，不要怕”

师兄在找工作过程中处于两难的境地，一家公司刚起步，但是实习之后感觉公司非常有前途，也重视自己；另一家是国营企业，但是工作比较条规化，对于能力提升方面空间不是很大。

此时他非常痛苦，一方面前途光明，但是公司初创，风险太大；另一个福利不错，也稳定，但从长远来看对于自身发展非常不利。师兄反复思考，举棋不定，面对人生大事，总觉得一旦选错了将覆水难收。他把困惑告诉了导师，薛老师微微一笑，说了一句：

“年轻人就是要不断试错，不要怕！”

她后来也说，年轻人不要前怕狼后怕虎，瞻前顾后，不要怕选错，你们还年轻，路很长，即使错了，以后也能弥补回来。

师兄恍然大悟，最终选择了自己最心仪的工作。

联想我的导师这一路走来，又何尝不是这句话的真实写照呢。导师毕业后在一所中学当老师，之后在 90 年代曾经去一家台企动漫公司工作，公司所有资料全靠脑记，如果工作到现在，恐怕早已是某部动漫的制片人了。然而，导师认为这不是她所追求的生活，又重回中学当教师，之后考硕、考博，来到上理从讲师做起，八年期间潜心学术，发表高质量的文章，年纪轻轻便成为一名教授。

这些传奇性的经历对于我辈而言是多么励志啊，从无到有，每一个脚印都浸透了汗水。每一步都是经过不断试错后，选择适合自己的路，走得坚决而稳健。因此，我们又有什么畏惧的呢，又有什么可怕的呢，一辈子那么久，我们无法保证每一个决定都是绝对正确，条条大道通罗马，各路有各自的风景，我们需要做的仅仅是在沿途中思考这条路是否适合自己，不能因怕出错而裹足不前。恰如一句广告语所说，just do it。

深夜邮件&面包午餐

导师工作非常繁忙，但我们的每一条微信消息薛老师都会回复，而且基本上都是迅速及时的。

曾经有一次我给导师发邮件汇报工作，发完就睡了，原想着导师会晚几天回复，因为那段时间她的活动安排比较多，然而我第二天打开邮箱一看，导师回复了。邮件显示的时间是凌晨四点，在此之前晚上 10 点时导师还在和我联系，她那时还没休息，说还有工作要忙。

这意味着她通宵没有睡觉！

我们每周一次的开会，经常是导师下午上完课开始开会，而她的午餐还没吃；

等我们开完会导师还有学校其他重要的事情要处理，这样晚饭也没时间吃。所以她经常在包里装些小面包或者小饼干，饿的狠了便会吃两口充饥。有次中午，我有重要的事要咨询导师，又比较紧急，导师挤出午饭时间与我见面，谈完后她又快要给研究生上课，没有时间吃饭了，这时她从包里拿出一块面包，笑着说：

“这就是我的午餐和晚餐”。

这个场景我一直忘不了，心里一阵心酸。对于导师而言，她已身为教授，不需要那么累、那么辛苦地整夜通宵工作，但是她心中装满的是对学生的爱，为人师表的社会责任。在我眼中，她俨然就是一个工作狂人，对学生更是尽心尽力地负责，常常压缩吃饭与睡眠的时间去帮助、指导学生。

“作为研究生，学术科研是根本，更要有知识分子的良心”

导师对我们一直是亲切温暖的，学习、生活上有任何困惑导师都会尽力开导我们，打开心结，找到解决的办法。我们极少见到她发脾气，一直都是笑容满面的。直到有一次，从不生气的导师真的急了。

有一次导师指导我们写论文，规定每周讲一篇优秀论文，而我由于没太放心上导致开讲时什么也没准备。导师当时真的生气了，她说，对于其他事无论你们做的怎样我都不会苛责，做的不好可以再弥补，但是对于论文方面，必须要严格。

最后，导师说了一句我记忆最深的一句话

“作为研究生，学术科研是根本！”

后来导师不止一次的强调，相对于本科生，研究生无论是眼界、学识都要更进一层。看待事物要有自己的独立思考，而不是人云亦云，被媒体导向所误导。而且作为社会的精英人才，不能仅仅着眼于眼前个人利益，每天考虑怎么找一份好工作，如何赚更多的钱……

“人无远虑必有近忧。”薛老师说，如果一个人没有一个从社会责任、历史使命方面的理想的话，很容易跌进俗务里，斤斤计较、患得患失、牢骚满腹，只会落得一地鸡毛。

“研究生要有知识分子的良心，做人更要有格局。”在社会发展过程中，如何不随波逐流，保持本心，不浮躁、不骄傲，脚踏实地的做事，在获得物质利益的同时更要为社会做贡献，如何利用自己的知识、能力惠及更多的人，这才是一个研究生真正要做到的。

这就是我的导师，一位真正如灯塔般照亮我人生的灵魂导师，她的言传身教，我都铭刻在心。读研两年来，越来越觉得，遇到薛老师，真的是人生一大幸事。

学高为师，身正为范

——写给我尊敬的导师

管理学院 赵富森

刚开始看到征文活动的时候，一时间来了兴趣，打开看到了主题是“良师益友——我心目中的导师”，看到这个在求学生涯中写过很多遍类似的诸如“我的老师”“老师，您好！”等等类型的题目，却让我不禁思绪翻飞，与昨日的爱上层楼不一样的，却道天凉好个秋。

我曾倚马万言，可给您写信，却笔如千斤。这个主题仿佛一下打开了思绪的闸门，记忆奔涌而至，有很多很多话要说，却也让我笨拙地如蹒跚学步般不知从哪里开始表达，于是便信马由缰，说说我非常敬重的导师——张云副教授吧！



感谢师恩！摄于上海理工大学管理学院
2017-04-21

2015年9月，我怀着这个年龄所特有的迷茫，带着对无知的羞愧和知识的渴望，来到了上海理工大学，沿着军工路，嗅着芬芳的桂花开启了我的求学之旅。

请先允许我谈点题外话。刚读大学本科的时候我是不迷茫的，带着对改变命运的强烈渴求，好像打了鸡血一样满脑子想着实习、创业、赚钱……，对待自己的学业只是草草应付，然后大学四年毕业，我收获了风吹日晒与两手空空，那时候我便迷茫了，为什么我经过了许多的付出和努力之后却得不到我想要的呢？毕业后工作了半年，生活和那薪水一样不高不低半死不活，有一次在和 boss 闲聊的时候，boss 说了一句话让我痛定思痛并下定决心努力考研：一定要让自己成为不可替代的那种人，这就是你的价值体现。当天晚上回到简陋的合租房，我看着天花板问自己：你是不可替代的吗？令人沮丧的是很多时候都是可有可无，多么让人痛恨的平庸，那么我该如何成为不可替代的？我才发现狂妄无知的我需要给自己大脑充电了，因为只有知识才能决定未来。于是我便来到了上理，我也非常非常庆幸自己能来到这里，遇到了我非常非常尊敬的张老师。

我是带着非常纯粹可是却又有点不落地的目的来的上理——深入地学习知识，让自己成为不可替代者。而说起张老师，我真是非常非常的敬佩，非常感谢她在我的求学过程中给予了我莫大的帮助，学高为师指点我迷津，身正为范教会我做人的事。初见张老师，是在管院的办公室，她闲庭信步般给我们描绘着即将到来的研究生生涯，细心地询问我们每个人的学习规划，耐心地帮我们解答一个又一个的疑问和困惑，最后又帮我们描绘一幅又一幅的人生前景，让我们对未来的学习生涯充满了信心和渴望。也是在那个时候我第一次了解到在研究生期间对

发表论文的要求是有一定高度的，而那时的我对论文的了解俨然如一个牙牙学语的孩子对发音的了解，我仔细审视自己当前的学术写作水平也曾急切的询问师兄师姐，基本到了失望的边缘，是张老师那信心满满的话语让我重新燃起了希望。而张老师不仅用话语激励我们，也将那些话语付诸到了实际行动，新学期开始，每个周二的晚自修，张老师总是在工作了一天之后拖着疲惫的身子给我们讲解论文的写作技巧，我依然记得在四教的那个晚自修，老师第一次给我们分析讲解一篇论文的场景：从摘要到引言到文献回顾到机理分析到实证过程最后到结论，细致到完美地剖析，老师非常用心地讲解……也正是如此让我重新燃起了对论文写作深深的兴趣，可是我想我们大家都知道，想做好一件事情只有兴趣和满腔的热情是不够的。当我开始写我的第一篇论文的时候，那真是悲伤逆流成河，各种各样的问题层出不穷让我一度在困难面前望而却步，怀疑自己能否写出来一篇合格的论文，在这个艰难过程的期间，张老师不断地鼓励我，坚持又不厌其烦地指导我，而当我为自己取得的小小的进步而沾沾自喜的时候张老师又会恰到好处地提醒我还需更进一步的地方，就是这样老师手把手的教会了我如何寻找自己感兴趣的话题，如何构思研究的意义，如何完善关键词之间的逻辑机理，如何有效的解决问题并从问题中得到一些建设性的结论，老师用那独特的眼光和见解带着我们感受了一堂又一堂的论文盛宴……正是在张老师的悉心指导下，我终于从牙牙学语进步到了能不出太多毛病了，也正是张老师的辛勤指导和不懈努力，我们终于收到了心心念念的核心期刊的录用通知。

张老师治学严谨，力求完美。虽然有时候我被老师这份严谨“折磨”地叫苦不迭，在我印象中，每一篇论文都要修改十次以上，我的最高纪录是一篇论文修改了二十多稿，但我也暗自庆幸，因为每一次的面授指导及修改都让我茅塞顿开，暗呼过瘾。而老师本人则是更加敬业细心到极致，每次上课的课件都是自己用心制作，每一张图形都是精心绘制，每一句文字的解释都要力求完美，而在教学事业之外，书法、绘画、钢琴等等，她也是务必竭尽全力，让我非常的汗颜。也正是多亏了老师的这份严格要求，这份以身作则，帮助我改掉了我从小到大性格中的缺点——喜欢偷懒做事不够细心的大毛病。老师用言传身教的方式教会了我怎么做一个对自己负责的人，真诚地谢谢您！

再回首，跟随老师已经学习了一年又六个月，上理的桂花谢了又开，开了又谢，仿佛山中不知岁月改。我像一块干瘪的海绵，大口贪婪地吮吸知识的甘霖，老师力求完美精益求精孜孜不倦的教诲就好像黑暗中的灯塔，指引我一步步走向光明。这一年多的时间里，老师给了我很多很多的帮助、关怀和感动。

我出生在一个很普通很普通的家庭，从高考大省的百万考生之中有幸跨过了独木桥，当来到魔都看到这灯火辉煌车水马龙我就暗暗发誓，一定要闯出属于我的一片天。可是正因为这种念头太强了反而让无知蒙蔽了我的眼睛，没有在该专

注学习的时候足够认真努力，不知道什么对我来说才是最重要的。七年的时间在上海，一直没有过什么小的成绩，研究生的生涯给了我信心也给了我学海无涯苦作舟的决心，这些年的经历让我更加发自肺腑地感激老师，在我一无所有毫无知识基础的时候悉心指导我，甚至大力支持我继续深造。写到这里，我感觉自己卡壳了，言语在这个时候显得那么的无力和苍白，不能将我的内心的话尽情地书写，其实我真的想对老师说一声“谢谢您！”可是总感觉当面和老师有点那么矫情，就趁着这个机会，说一句吧，还请诸君莫见怪。

信义勤爱，思学志远。这是我们上理的校训，也是张老师言传身教给我的人生信条，我会在接下来的无论是求学还是生活当中尽自己最大的努力去践行这格言，用心把光芒照亮。

有一种东西叫爱叫朴实叫奉献或者还可以叫作别的赞美，因为她太美丽。是的，有的人用自己写着一首伟大的诗，就像无言的麦穗 成长丰收再孕育希望。谢谢您，我的导师！



给我一个微笑就够了

——记我的导师禹一奇副教授

外语学院 樊凯文

不要给我太多情意，让我拿什么还你？恩师的情如父如母，我无法报答，又怎能忘记？给我一个微笑就够了，如薄酒一杯，像柔风一缕。这就是一篇最动人的宣言呵，仿佛春天，温馨又飘逸。

—— 题记

时光像个叛逆的青春期少年，对于大人的劝慰和教导“执迷不悟”，一往无前地奔跑着远去，坚毅的背影告诉我们，不必追。于是一年一度的毕业季就在同学们的声声念叨中来到了。望向道路两旁香樟树上高高拉起的横幅“热烈欢送 2019 届毕业生奔赴工作岗位”，这横幅和 2016 年本科毕业时的那条如出一辙。也许都是套路吧，可是毕业的小情绪却不同往日了。舍不得我的室友、同学、老师和校园，割舍不了的还有她——我的硕士生导师。姓禹，名一奇，上海本地人，在上海外国语大学学习长达 11 年，硕博时师从冯庆华教授，可以叫许渊冲先生一声“师公”。这个也是我很早就知道了的，所以深感荣幸。作为她的学生，我最害怕的莫过于辜负了她的指导和帮助。



而最让我不舍的莫过于她的笑容。她笑起来眉眼都好像会说话的精灵在甜蜜地窃窃私语，而嘴角上扬的弧度宛如晴天夜里的皎洁月牙般让人心情舒畅。

离校前一晚，我们同门四人围炉夜话，禹老师因为家事脱不开身，无法加入我们的毕业餐，她忙碌的眼神中满含歉意。导师忙，这是大家都有目共睹的。还记得研一的时候，我们和导师也没能聚上一餐。但是无论再忙，每周的读书交流会照样风雨无阻。犹记得每周的交流会上我们的思维顺着老师指引的方向像是关不上阀门的水流一样迸发出来，禹老师是那个授人以渔的人，她不直接告诉我们道理，而是让我们自己看，自己听，自己感悟，然后见面交流。

我们四人各自回忆着，赵同学先开了口：“大家还记得我们第一次和禹老师见面吗？”“当然记得，那天在见她之前，我们四个还特意买了一个盆栽送给她呢！后来她就一直放在她办公室的窗台上，现在还枝繁叶茂呢”，荣同学侧着头，抿抿嘴，笑盈盈的说，“可惜，老师今晚不能来，后面咱们就陆续不在学校了，当然你们俩上海人，肯定都回家住啦。”“对呀，学校的寝室夏暖冬凉的，而且睡起来硬硬的，浑身痛死了。”“嗯，对呀。”我轻声附和着，“就是有点舍不得禹老

师呢，她教学方式多特别啊，完全发挥了我们的主观能动性嘛！”“对，对……”大家表示赞同地点着头，纷纷陷入回忆中。

那还是两年前，桃花还未缀满整个枝头，只是南方的燕子鸣着微弱的歌，报晓着料峭的寒春到来的消息。得知终于迎来了自己导师的课，心中既兴奋又忐忑。那是门“英汉视译”课，顾名思义，就是看着英语或汉语的文本口头及时译出对应的汉英译文。内心是有些侥幸的，因为我把视译理所当然的简单化了。开学第一课，禹老师出其不意的跟我们玩起了谜语，猜对错，围绕她的个人背景给我们出了三个难题。我当时就震惊了，不仅是惊讶于导师对问题的细节性考虑，更是喟叹我竟然对自己的导师了解甚微，实感惭愧。还未容我忏悔一分钟，又进入了下面的环节，她操着流利的英文同我们讲授了几分钟的理论知识，便进入了实战的环节：学生先将课上发下的讲义花十分钟左右阅读一遍，阅读同时查找陌生词汇，然后进行段落翻译；利用同传室的录音设备，我们每个人的口述的译文都会被记录下来。一段视译完，便有两位同学被抽到录音，老师对问题进行指正，并同时挑出易错词汇和句子进行讲解，同时拓展相关知识。之后再进入下一段落的视译记录，如此推进，直到一篇讲解完毕。其效率之快，令人大开眼界。当然，全程大家都是屏气凝神，十分投入，而禹老师总是满脸和蔼的笑容。每堂课下来，大家都是饥肠辘辘，奔跑着去食堂，急于给身体补充能量，而脑袋里都装着满满的知识，不亦乐乎。

想到这里，朱同学笑了：“还记得那时候我想出国，想参加那个渥太华的项目，一下课我就去找她，不给她一点休息的时间。可她一点不嫌弃，有时候水都顾不上喝，有一次，好像嘴巴太干了，还是我跟她说‘老师，您喝点水吧’，她才想起来喝口水，同时还伴随着她招牌式的笑声”“没错，她太拼了，为学校付出了太多的时间和精力，很是‘爱岗敬业’。有次晚上我去她办公室想取回落在那里的水杯，见她还埋案处理着手头的事情，她见我去了，忙问我吃饭了没有，然后像个羞涩的小姑娘一样问我能不能帮她带一份。禹老师真的好忙！”荣同学回味当年，仍然心疼老师般眉头紧锁。“是啊，禹老师年纪虽轻，但治学严谨，举止谈吐中透露着飒爽的英姿。当年好多同学都喜欢老师上课的风采呢！说她‘授课进度不拖泥带水；讲解内容深入浅出；为人平易近人’。”此刻我相当自豪地对他们说。我们都笑了，笑的很大声，很用力。为我们能有这样一个备受人尊敬，饱受好评的尊师而感到自豪。

人们总是对开始和结束这两个时间点念念不忘，于是我的思维跳脱到二零一六年的四月，正是桃李花开的季节，我呆坐在椅子上，望着窗外出神。“研究生之前是不是就该选导师了，你希望你的导师是谁呢？”本科室友一把拽回我的意识，好奇地问我。“我……”我支支吾吾地没回答她。虽然这个问题我在心里有过一些模糊的想法，但却没有认真地考虑过。“我给你推荐个老师吧，我上过

她的课。她为人特别 nice，授课也非常精彩！她叫禹一奇，比较男性化的名字，和你名字还挺有缘的呢！”她笑眯眯地看着我，想必对自己的言论相当满意。“禹...一...奇？”听室友这么一说，顿觉没上过这个老师的课着实是一种莫大的损失。那大概是我第一次听到这个名字了。心里便默默许下了选这个老师做导师的愿望。于是在那个桃李花开、静默招展的时节，一切都像准备好了似的，我顺利地成为了禹老师门下的一员弟子。

毕业后，我们四个人中有人可能会成为一位师者，像她一样“传道、授业、解惑矣”，或者成为一名如她所望的口译员，继续在本专业上尽情燃烧自己。但无论毕业后大家去了哪里，做了什么工作，唯一不变的是传承她德高为师，身正为范的品质，牢记她“满招损，谦受益”的训诫。

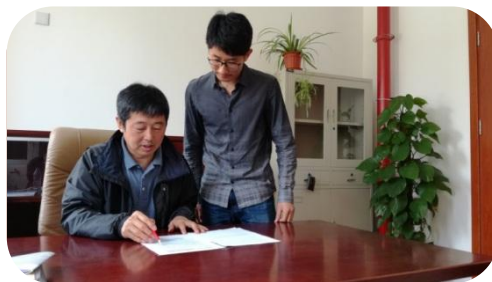
此时此刻，我又想起来了她的笑容。那笑，就像清泉的波纹，从她嘴角的漩涡里溢出来，漾及满脸.....禹老师，当我真得到了二零一九年，到了毕业季，到了临走前的最后一天，您什么也别说了，只要给我个微笑就够了.....



吾爱吾师

机械学院 王佳茂

常言道：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。尤其对于工科生，脱离实践的纯粹理论学习，是无法指导先进工业发展的。这是我当初选择专业学位硕士的原因之一。2016年研究生统考1分之差无缘一志愿高校，祸福相依，



吉凶无门，正是如此，让我有幸来到了美丽的上海理工大学，红砖绿瓦，百年又十，威严厚重的“制造业黄埔军校”，揭开了我与导师之间一生的师生情缘。

我的导师是上海市教委重点学科“机械制造及其自动化”学科带头人，国家制造业信息化培训中心三维CAD教育培训基地负责人，上海市机械工程学会秘书长，于忠海教授。

鄙人不才，承蒙恩师错爱，忝居门中。恩师德高望重，但平易近人，在学习、科研、生活、为人处世的方方面面，都给予了我们师兄弟们很多的指导。

与导师最初相处的日子，并不轻松。2016年3月29日，在研招网收到了上海理工大学机械工程学院发来的待录取通知，万分兴奋，三天后就被导师叫去了实验室，开始接手“汽轮机叶片装配研究课题”。第一次接触校企横向课题，心里十分忐忑。撰写可研报告、科研查新、为工厂建模仿真、做对比方案、去企业汇报答辩、联系各个公司选型采购各种配件及材料。一个菜鸟级准研究生，真的感觉压力山大，每天都在忙活着面对新事物，睡觉都在担心着要是搞砸了可怎么办。

但是成长就是这样，每一个人生阶段，都要经受相应的困难与磨练。伏羲氏早在七千年前画卦时就告诉我们，太极线是曲中有直，代表着世间做任何事情都要经过一番曲折和磨练才能取得成功。研究生读了半年多，现在我非常感激导师，让我有机会承担这样一个研究项目，从中获得的锻炼与提高，是以前的我根本无法看到的。

导师常说：“我们这个课题组，训练是全方面的，不论是谁的项目，大家都要一起参与讨论，一起学习，不能只做自己的课题。”事实也的确是这样的，实验室每两周开一次工作例会，研究生分别汇报各自的项目进展和取得的阶段性成果，导师和我们一起讨论，指出不合理的地方，提出很多指导性的意见，在瓶颈处更是在接下来的时间和我们一起攻关。并且做出后两周的科研工作安排。

如果说开会紧张的、费脑的，那么每次开完会之后的“午间大餐”则是我们最期待的了。导师带的学生不多，大师兄、二师兄，再加上我们这一届的两个，一共四个人。也许正是因为如此，我们和导师的关系更像家人一样亲。点上一桌好菜，大家围坐在一起，天地人事无所不谈，其乐融融，我特别喜欢听导师讲他

以前的经历，分析上海市的发展，谈论最新的时事热点，像听故事一样，却又都是真实的、有独到见解的。有时候也聊一聊找女票的事情，聊一聊上海的房价和安家策略，和长辈一起聊天，总能学到很多知识。

“一件事情，你会做，是一种能力；你不会做，但是你知道通过什么途径、查什么资料就能学会，这是更大的能力；你不会做，但是你能找到会做的人，并且让他们心甘情愿的帮助你做，这是更为缺乏的能力。这就是整合资源的能力，集众人所长，合力攻关。”导师总能在关键的时候，给人及时的启迪。科研上，有很多时候受制于自我知识的局限，原地踟蹰是没用的，我们必须学会查找有用资料的方法，学会使用各种计算机工具；有时候受制于方法和设备缺乏，我们必须学会寻找外界帮助。有些东西在我们的知识范围内觉得很神秘，要研究好久也未必有成果，但实际上在其他领域早就是一种成熟的方法或者产品了，我们拿来就能用，免去了很多徒劳和无用功。该研究的时候必须扎进去一丝不苟，该集成的时候就要大胆走出去整合资源。

“困难谁都有，事情一件一件去做，没有过不去的坎儿”。导师常这样教导我们。有时候确实觉得事情好多、好烦，课程学习没学好，项目瓶颈突破不了，女朋友闹矛盾，家里面出状况，研会里的各种事情……古人说：“家家都有难念的经，人人都有难唱的曲”。其实有烦心事才是最正常的，生活本来就应该是五颜六色的，有美好的金色，就一定有痛苦的黑色。黑与白、好与坏交织着，这就是生活。正确的理论总是源于实践、高于实践，同时又指导着实践。事情多的不得了的时候，脑子里总是跳出来导师那句话。困难一点一点克服，事情一件一件去做，然后就发现，那都不事儿，天无绝人之路。

导师最让我佩服的，还是那份敬业精神。在项目赶可行性报告的那段时间，我在晚上9点半给导师发去邮件，结果导师连夜加班加点，接近半夜12点钟的时候回复过来。早上7点我还睡眼朦胧的时候，导师早已开车出门，电话督促我抓紧看邮件修改方案。周五晚上才刚刚出差回来，舟车劳顿，第二天仍然不辞辛劳的来给我们开会，为我们指导课题。一位年近六旬的老人，他为学生的付出，让我无以为报；他对事业的敬重，值得我一生学习。

2016年教师节的时候，导师邀请我们一起去滴水湖烧烤，同行的有导师及家人，实验室的师兄弟们，已经毕业现在留校任教的师兄及其家人们，好一番热闹！大家同为导师的学生，聚在一起有说有笑、烧烤聊天，还有家里的几个小宝贝们，伴着音乐挥舞着稚嫩的小手翩翩起舞，就像一个大家庭，给人满满的归属感，与导师共事，让我深深的感受到开心与荣幸。

进入上海理工大学学习，是一件非常幸运和自豪的事情，拜入一位卓越的导师门下，更是几世修来的福分。我与导师的点点滴滴还在继续，实验室兄弟们的情谊也不会改变，我十分珍惜眼前的幸福，相信未来的一切会更加美好。

我心目中的好导师

——记我可亲可敬的陈明惠导师

医疗学院 江长清

行将毕业之际，回望过去在上理的三年，有无尽的追思，对于在职研究生求学的艰辛，可能只有自己才能体会。在整个求学路上，能给我继续战斗下去激情的，莫过于导师陈明惠老师了。

每个人心中好导师的形象都是不一样的，陈老师严谨治学、亦师亦友的风格激励着我，感化着我。和本科生学习不同，研究生学习更需要我们自觉、多思考，更不同的是作为在职学生，饱受工作和生活的艰辛，挤出晚上和周末的时间去完成学业，并且三年内能顺利毕业也是相当不易的，这当中更是少不了导师的指导，在论文阶段，有几次都近乎绝望行将放弃的时候，陈老师一次又一次的鼓励点醒了我，这就是我心目中的好导师。



陈老师大我一岁，作为同龄人，也是我的良师益友，对我们严格要求和循循善诱的育人风格值得我敬仰。记得研二的某天下午第一次去学校找陈老师，当时我对论文的选题还是一知半解，她详细地了解了我的学习经历和现状，鼓励我建立信心，也从技术角度讲授了如何完成一篇论文，也算是陈老师给我授的第一课吧，也让我体会到了她的认真负责与和蔼可亲。

论文的选题要立足于专业，应用于工作实践，这是陈老师给我的硬指标，带着疑惑，我一步步去摸索，查找文献，和单位沟通，经过几次三番下来论文的选题方向也算是有了点眉目。这期间主要是邮件和电话和陈老师进行沟通，即使在暑假期间，每次邮件老师都回复地很及时，这就是所谓的传道授业解惑吧。通过她耐心的点拨，让我走好了论文阶段的第一步。

在经历着开题、中期、答辩的每一个关键节点，陈老师总是主动联系我，关心着我论文的进程，我也没有让她失望，每一步都按照预定的计划进行。做一件事每个人都渴望一步做到位，但是现实是残酷的，我的论文初稿经历了无数次修改和增补内容，怕出错，但是错了一定要改，这是陈老师亲身践行教给我的一个治学的态度。对于她每一个学生的论文，都要经过陈老师数十次的修改，悉心指导之余还会鼎力支持，像一个引路人使我们产生不断往前走的信心和动力。

陈老师学高为师，身正为范，不论是在学业还是在生活中，总会给我很好的指导意见。她的耐心与细致，让我深受感动。她用自己的一言一行，为我树立了前进的风向标，她是我心目中的好导师。

陈老师不仅仅是我学业的好导师，同时也是我人生的好导师，从陈老师身上我学到了不畏艰辛、奋发拼搏的的意志。如果说这世界上有一种情超越了亲情和友情，那就是老师对我无微不至的关怀之情，对我细心教导之情。在临近毕业之际，我真心祝福老师身体健康、万事如意，桃李满天下。



良师益友

——我心目中的导师

机械学院 陈昊

良师益友，当看到这次征文活动的主题时，我就觉得我有必要写下这篇文章。良师益友这个词用来形容我的导师和我们之间的关系最合适不过了。

我的导师是上海理工大学机械工程学院的沈景凤沈老师，说到我们之间的良师益友的关系，我觉得更像是一种忘年交，更确切的说是沈老师把我们都当成她的孩子一样教育，可能是因为沈老师孩子的年龄和我们差不多大，更多的时候沈老师对我们总是会流露出母爱的情感。那么，为什么说沈老师和我们是良师益友呢，首先毋庸置疑的是沈老师是个好老师，这个好体现在沈老师总是会琢磨什么样的教育方法才是最适合我们的，总是会站在我们的角度去思考问题，沈老师对我们的教育并不仅仅是停留在这短暂的一年半的研究生



生涯，更多的是希望我们能够在研究生期间能够朝着一个正确的方向去发展。记得初见沈老师的时候，沈老师给我的就是那种亲切温暖的感觉，沈老师和我们之间总是什么都聊，不管是学习上的还是生活上的。沈老师曾说在研究生期间学术固然重要，但更重要的是一定要尽快确定自己未来的方向，找到自己感兴趣并愿意为之奋斗一生的方向，这个方向一定是需要自己去寻找发现的，适不适合自己只有自己才会知道。所以沈老师说并不会去干涉我们的发展，但一定要让她知道让她看到我们确实是在朝着某个方向在努力，如果遇到任何问题都可以随时找她交流，沈老师就可以针对我们告诉她的情况去帮我们把握，并且提供方向。我们都很感激沈老师能够给予我们的这种权利，而正是由于这样，我想我们都不会轻言放弃，都会在自己选择的路上坚持下去，自己选择的路并不是一定要跪着走下去，但一定是昂首挺胸开心的走下去的。

加入了沈老师的大家庭你会发现，在我们的大家长沈老师提供的温暖氛围下，大家互相之间也是一片和睦，我们之间的那种关系并不是仅仅维持两年半的那种，而是可以维持着一辈子的关系，因为在沈老师的大家庭里我们能够找到归属感，能够找到家的感觉。师兄师姐不断地给我们这些师弟师妹说着经验教训，就像当初沈老师给他们传递或他们的师兄师姐给他们传递的那样，这是一种爱的传承，正是由于这种互帮互助的关系，可以说未来在追梦的路上我们并不孤单。我想这

种和睦友爱的师生关系，不正是沈老师悉心培养出来的么，教育是一门学问，更是一门艺术，但最重要的是感情。我依稀清楚的记得沈老师说过在研究生期间可以找个女朋友，这样的研究生生活可以过得很开心，并且可以两个人一起促进，一起奋斗不是挺好的么。什么样的导师最好，教育的本质又是什么，我想能够让学生形成独立健康的人格，并且有自己为之奋斗的目标，至少算是个良师益友。

我身边有着这些人群，有人每天总是在实验室忙着各种项目课题，但是大部分人可能都会说这并不是我想做的方向或课题，或者不会讨厌但可能不是那种自己希望为之奋斗一生的东西。有人经常忙着在外实习，想尽早的为工作做准备。而我刚来的时候也是没有方向和目标的，所以这个时候沈老师并没有急着给我们强加研究方向或课题，而是让我们尽快自己去发现，有问题及时找沈老师交流，沈老师可以在大方向上对我们进行把握和指导。可以说找到方向和目标真的不是那么容易的事，尤其是那种你愿意为之奋斗为之钻研的东西，因为只有兴趣才会将一个人的潜力最大程度的激发出来，才能培养出更多的创新性人才。在开始的时候，身边整天在实验室或去实习的同学确实会对我造成一定的干扰，但我确定他们的生活确实并不是我想过的生活，只是会让我产生一种紧迫感。经过很长时间的折腾和反复，可以说我至少找到了自己愿意为之拼搏奋斗并坚持走下去的研究方向，我想未来不管怎样最起码我不会去遗憾什么。而当我们确定好自己的方向时，沈老师肯定会非常支持的，并且会尽一切可能去给我们提供帮助，帮助我们更好的走下去。

至于我们和沈老师之间良师益友的关系是离不开沈老师平时和我们的交流，之前也提到了沈老师和我们之间是什么都可以聊的，沈老师说过她不会放过每次和我们之间交流的机会，只有这样才能拉近和我们之间的距离，才能更好的了解我们，更好的从我们身上得到反馈，而不是敷衍了事的聊几句或者单纯的安排任务和课题。所以我们也什么都愿意和沈老师分享，沈老师给自己的定位不就是像是在学校的大家长么，而且还是可以提供学术帮助的大家长。不仅是我们的实验室的学生，如果其他实验室的同学去找到沈老师请教问题，沈老师同样会像对待我们那样对待他们。可能有人会说不同的导师适合不同的学生，但我却可以说我的导师沈老师不仅是非常适合我的，非常适合我们实验室的同门，同样也会适合所有人。

可以这样说沈老师是那种愿意花更多时间和经历在学生身上的老师，是那种希望和每个学生都建立长久联系的老师，是那种知道现在对我们的付出会在未来换来更多回报的老师，我想这种师生关系就是对良师益友最好的诠释，也是师生间最美好的关系。

我心目中的导师

——任健教授

出版学院 王灵慧

室外的阳光好亮，又温暖，照着校园里的朵朵鲜花，它带去了夏天的热情，带去了冬天的激情，带来了春的气息。春暖花开，忍不住去校园的某处小憩，去追寻杜甫那：“桃花细逐扬花落，黄鸟时兼白鸟飞”的意境。

灼灼芳华，似乎总能引人注目。看着桃花的恣意盛放，我不由想起，“玉壶存冰心”和“谆谆如父语”的任健导师。任老师桃李满天下，与这花的盛开，似乎是完美契合，而我能成为正在成长中的一个桃子，是如此的幸运与美好。在万千世界中能遇到这样一个精神矍铄而又博学多识的导师，想是我一定受到了上帝的眷顾。



一时间，不知是陶醉于眼前的美景，还是顿然间走了神，记忆一下子被唤起，唤起我与导师的点点滴滴。

初入学时，整个人都是恍惚的。既迷茫于未来更深一步的学习状态是如何？又不知新的环境下如何更好地适应这将要发生的一切？整个人迷茫而又不知所措。第一次走在寻找导师的路上，觉得如此漫长，如此忐忑不安，眼前的谜团即将有了答案，心却莫名的不知所云。敲门、踏入办公室，和导师目光交接的那一刹那，导师的和蔼可亲让我放下了太多的胆怯，他教导我们如何有意义地度过研究生生活，对每位同门都提出了不同要求。

我默默地观察着我的导师，恐怕错过每一次见他的机会，导师面目慈祥，俨然如一个父亲的温柔。通过他那夹杂着银丝的头发，带着皱纹儿的笑容，可见导师做学问的认真严谨与他的神态是如此相衬，让我直觉得遇见了人生中拥有渊博知识而又极具人格魅力的老师。

导师是普通的，和其他老师一样兢兢业业，将自己所拥有的知识毫不吝啬地让我们吮吸着，从而滋养着我们的成长；他才兼文雅，拥有和蔼的面孔，时时刻刻关心着我们的动态变化。虽然普通，亦有着非凡的一面。

《菜根谭》中说“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。”而导师，似乎也有这种个性，我们与他，他与我们，无论遇到什么事，总能宠辱不惊、泰然处之。记忆犹新，前段时间研究生要进行新学期选课，选课系统即将关闭的最后一个小时，我发现自己的选课分数没有达到教学目标要求，而此前导师已将我的选课计划通过审核。当时的

我，简直像热锅上的蚂蚁一样搓手顿足，又不知所措。提心吊胆地给导师发信息询问该怎么办，等待回复的时刻是煎熬的，担心导师责问我怎么连这点小事都处理不好。几分钟后，手机屏幕上出现几个字，“不用担心，你的选课计划我已退回”，这是多么暖心的一句话，让我放下了悬着的心。就是这样一位拥有“淡泊以明志，宁静以致远”的大家风范的导师，用实际行动教给了我遇事要平静而淡定。

“三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。”这句写给老师的句子，送给我的导师也是再适合不过了。他不仅在学问方面成就突出，更重要的是他有着：“贡艺既精苦，用心必公平”的细心。作为学科负责人，导师的行程计划安排的满满当当，却仍然每周抽出一天给我们进行解疑答惑。导师教导我们平时做事要有计划性，那天我们一起坐在他的办公室进行课题研讨，翻开导师的笔记本，发现他的行程计划安排的井井有条。他的细心精致，在他的笔记本上能让人一目了然。无论是查找的资料，还是自己的推理，还是得到的有效答案，他都会记在那不大不小的课本上，为了自己也为了我们这些学子。坐在那里，又忍不住想起，每次开完会导师都会带我们一起去学校餐厅吃饭，在吃饭的间隙和我们聊生活日常，教给我们做人的道理，就像父亲关心自己的孩子般，对我们细致入微。愈想着遇到这样一个在做学问与生活中都无微不至的细心导师，愈发觉得自己是多么幸运！

“风吹雨成花，时间追不上白马。你年少掌心的梦话，依然紧握着吗？云翻涌成夏，眼泪被岁月蒸发，这条路上的你我她，有谁迷路吗……”偶然间听到吴亦凡演唱的《时间煮雨》，突然意识到自己是个后知后觉的人。随着时间的流逝，与老师渐渐相处后才知晓他无尽的优秀，让我钦慕、感怀、难忘。时光是无情的，但导师的有心，让我在异乡求学途中总能一帆风顺！幸好，我还只是处于研一，幸好，我还有两年多的时间与他相处，也幸好，遇到这样优秀的导师，让我觉得，一切都是最好的安排！

突然，同行的舍友打了我一下，问我：“为何发呆至此？”顿了顿，我笑着，似乎不愿从与导师相处的点滴中走出来，又怀疑自己做了一个长长的梦，梦真好，因为，梦中有我重要的人儿啊！起身，忍不住又看了桃花一眼，真美。观赏着十里桃花，想着可爱的导师，真是一种幸福的感觉。相信我与导师，无论是过去，还是未来的点点滴滴，都会是最美好的年华里，最幸福的时光；遇见导师，也将是我在活力的青春中，始终不渝奋斗的故事。感谢遇见，并坚持奋斗！

第九届导师征文活动获奖名单（2015）

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级	导师
特等奖	乔虹	社科学院	导师，我人生路上的那缕阳光——相约星期二	2014级思想政治教育专业	彭宗详
一等奖	安亚琳	环境学院	师恩如山	2013级结构工程	郑七振
	纪方	能动学院	导师教会我的那些事	2015级动力机械及工程	黄典贵
	陆芙蓉	外语学院	水调歌头·导师吕乐	2014级翻译	吕乐
二等奖	陆仕超	管理学院	良师益友，情谊长存一记 上海理工大学外语学院 许家骏导师	2015级国际商务	许家骏
	张峰鸣	能动学院	若星照我，如炬光明一记 “我心目中的好导师” 赵明	2015级工程热物理	赵明
	周宜珊	外语学院	导师，我人生之路的那缕阳光	2014级外国语言文学及应用语言学	陈敏
	周赞	管理学院	山长人生，授业晨曦一志 吾师陈敬良先生	2015级教育经济与管理	陈敬良
	唐馨甜	出版学院	谢谢您，陪我走了这一程	2014级新闻传播	徐维东
三等奖	马天博	管理学院	导师，我人生之路的那缕阳光——献给我的导师 赵洪进老师	2015级会计学	赵洪进
	孙宇娇	理学院	校园里的“父亲”	2014级应用数学	张卫国
	褚大伟	机械学院	导师是一棵树	2014级机械工程	刘劲松
	沈冰洁	能动学院	致导师	2015级制冷	陶乐仁
	赵晓晖	出版学院	我眼中的导师	2014级新闻传播	任健
	武杰	外语学院	恩师颂	2013级翻译	倪蓉
	张灿	管理学院	真名士自风流 ——记我的导师刁节文	2015级金融学	刁节文
	段升财	社科学院	初见恩师 ——百闻不如一见	2015级思想政治教育	陈大文
	何晔巍	管理学院	导师，我人生之路的那缕阳光	2015级交通运输	干宏程

	侯巧丽	社科学院	世间所有的相遇，都是久别的重逢	2014级马克思主义基本原理	牛海
人气奖	吴俊雅	外语学院	五情谱话最可爱的您	2013级翻译	吕乐
	陆仕超	管理学院	良师益友，情谊长存——记上海理工大学外语学院许家骏导师	2015级国际商务	许家骏
	陆芙蓉	外语学院	水调歌头·导师吕乐	2014级翻译	吕乐
	楼诗嘉	外语学院	那一缕阳光	2015级翻译	禹一奇
	邢朝露	外语学院	爱在上理——记我的导师王跃洪	2014级英语语言文学	王跃洪
	纪方	能动学院	导师教会我的那些事	2015级动力机械及工程	黄典贵
	周宜珊	外语学院	导师，我人生之路的那缕阳光	2014级外国语言学及应用语言学	陈敏
	周赞	管理学院	山长人生，授业晨曦——志吾师陈敬良先生	2015级教育经济与管理	陈敬良
	李启民	机械学院	春秋的回忆	2015级机械工程	仲梁维
	褚大伟	机械学院	导师是一棵树	2014级机械工程	刘劲松

导师，我人生之路的那缕阳光

——相约星期二

社会科学学院 乔虹

谈到这篇散文的题目，想必读过美国作家米奇·阿尔博姆作品的人们都知道。《相约星期二》这本书对于年轻人到底意味着什么。一个老人，一个年轻人和一堂人生课，这是对它的诠释和解读。此刻，我引用他，赞美他，怜惜他，十足是因为我在生命的这段繁华的旅程中，同样也遇到了这样一位平易近人却又充满智慧的人生的导师——彭老师。也许这正是上天的厚爱，我们大家成为了“星期二人”。

实在无法用老者莫里和学生米奇的师生关系来描述我和导师，不是因为我们不够真诚与坦然，更不是因为我们是无名的小人物，而是时光匆匆难以满足我们对于知识和力量的强烈渴望。也正因为时光流逝似白驹过隙，我则更加希望愚笨无知的自己尽早能够赶得上逝去的年华，溜走的岁月，以及勇往直前的步伐。所以，星期二成为了我们一个星期满满的期待和憧憬。

第一个星期二——谈理想谈生活

偶然的遇见，偶然的时机，研究生院的一次新生代表发言面试就成为了我研究生生涯的中转站。于是，与导师的每每遇见便成为了一堂重要的人生课。

我们都很清楚，盲目的活着和生活，人是没有激情的，也是没有目标的如同行尸走肉。记得您这样说过，制定详实的规划和人生的行程是我们准备启程的第一步。于是开学后的第一个星期，茫然的年轻人开始了异想天开的人生思考。我应该做什么？我能够做什么？我准备做什么？我用一个星期思考，结果却如您所料我和同龄的年轻人一样，没有任何结果。但是，我却很享受整个思考的过程，因为您让我知道生活的意义在于不断的思考。思考的这些日子渐渐让自己茫然失措的焦虑感逐渐降温，坦然豁达睿智了许多。

生活总喜欢和我们开玩笑，尤其是对于我们这些比较调皮的孩子。紧张、焦虑、不安，乏味日子的苦涩感在开学后的日子里久久不能平复。我们开始抱怨，开始沉默，权当做一种无声的抗议。但是，通过我们的沟通和交流我渐渐开始理解，开始学着原谅，开始懂得每一个问题的抉择者的无奈和智慧。作为井底之蛙的我们，只是能够站在自己的角度去思考这个社会，根本看不到别人的努力和付出罢了。接受你所能接受的和你所不能接受的，不断地进行思考的人生路才能最终成就辉煌。只有不知疲倦的拼搏才能享受与众不同的幸福，这就是这节课我所做的课堂笔记。

第二个星期二——谈学业谈职业

教师追求的是永恒，他的影响也将永无止境。这是美国亨利·亚当斯的名言。您同样以一名教师的身份，用您的德行影响着我们。“你有无限可能！”，您总是这样对我们说。虽然我并不知道我的无限潜能在哪里，但是听到这样的话我仍旧会忍不住窃喜一番，因为我知道我们这一代年轻人是有多么的渴望被肯定和被尊重，这对于我们是多么的重要。

也许是因为您年长，岁月的经验积累，也许是因为您豁达，良好的心理状态。您让我明白，我们应该发现现在生活中的一切美好，我们应该追求真实存在的实际需要，我们应该激发自己的无限潜能。因为我们年轻，不怕犯错，更不怕被指责，因为我们年轻，不怕跌跌撞撞，更不怕从头开始。于是，我们流星大步，激流勇进。

我们开始大量的阅读，开始恶补知识的不足。我们开始激烈的讨论，开始渴望碰撞灵魂的火花。我们开始寻找研究的方向，开始强化并提高自己的专业素养。这一切，只因为我们身边有一位言传身教，德行兼备，严于律己的您。

第三个星期二——谈人生谈幸福

人生应该沉得进去，拔得出来。因为我们是活生生的人，不畏艰难险阻，无法完美无缺。您也从不要求我们面面俱到，事事追求完美。您却始终警示我们不要踏过人生的红线，人应该守住自己做人的底线。永远不要犯原则性错误，永远不要在背后谈论是是非非。我们应该谨言慎行。当然，我们渴望向您一样，做一个坦荡的君子，豁达的智士，不与小人苟合，不与世俗同流。相信人生的箴言，践行生命的价值。

人生最重要的就是学会如何施爱于人，并去接受爱。因为爱是一切的理性。我们相信爱，更相信爱的意义和价值。于是，我们努力学着原谅自己和原谅别人。我们不再拒绝痛苦和衰老，不再杞人忧天，学着与生活讲和。您说，现在的我们也许什么都不是，也许和当初的马云一样是无名小卒，但是大千世界谁也不知道会不会出现下一个马云或者比他还成功的勇士。所以，您说我们不应该低看任何人，应该用平等的目光看待我们身边的每一个朋友。

现代社会是自由的也是平等的。但我们渴望自由和平等却比任何时代都强烈。我们承认过去，肯定过去，在社会变迁日益加速的当下，我们更加惧怕名与实，位与权，言与行，理论与现实的分离。在无所适从没有明确目标的时候，您告诉我们。静下来，努力读书，停下来，努力锻炼身体，慢下来，与比你年长的人做朋友。这些是没有错的，当有一天，你积蓄的力量足够强大，只要给点阳光我们就能灿烂，恰当机遇的爆发就是你人生

的转折。我们牢记您的教导，用实际行动践行着。

度过了无数个与您相约的星期二，一年研究生生涯的磨练我们成熟稳重了许多。思考行为都似乎有了您的影子，我们窃喜因为有您的陪伴成长路上我们一点不会感觉孤单。黑暗里，您为我们点亮前行的道路，风雪中，您为我们撑起了一把保护伞，您就是我们人生路上的灯塔，有您的指引我们永不迷失方向。

古人有云，听君一席话，胜读十年书。今人常道，读万卷书不如行万里路，行万里路不如自己去悟，自己去悟不如高人指路。种种经典语录貌似都在向我们传递一个事实，完美的人生需要不断地奋斗，更加需要指引前行的人生导师。而您就是我们人生道路的那缕阳光。



师恩如山

环境与建筑学院 安亚琳

导师，我人生之路的那一缕阳光。

——题记

伴随着时间的脚步，不经意间我已经进入了自己研究生求学生涯的最后一年——研三。回首这近三年的路程，从最初的迷茫，不安，困惑……到今时今日的豁然开朗，对前路认知的渐渐清晰等等。这一路上为我指点迷津，为我照亮前进方向的人就是您——我的恩师，郑七振教授。

“随风潜入夜，润物细无声。”是您为人师表的真实写照。

那一次选课，您悉心指导

刚刚踏入研究生学习生活的时候，我们都会面临选课这一难题。大多数的时候我们都会在选择好专业课的基础上选一些比较轻松、容易通过的课程。犹记得当我们把自己选好的课程拿给您看的时候，您眼中闪过的深思，以及之后的那句“你们应该选一些对自己专业技能有帮助的课程，其他的课程有兴趣的话可以去旁听的。”之后您耐心的询问了我们自己这样选的原因，并从自己的切身经验对我们的选课进行了详细的指导。也许，我们常常说：只有父母才会对我们的人生发展倾注如此的耐心与指导，才会对我们的情绪照顾的很到位，不是只顾下达“命令”。但是在那一刻，我分明从您的身上，看到了如父母般的大爱！

那一次论文的修改，您不厌其烦

研二的时候，我们开始根据自己的学术研究方向或者实习经历，撰写相关的专业论文。最初我们，多么的期待自己的劳动成果能够是一次通过，立刻被认可的呢，我亦如此。然而事实并不如我所想的那般顺风顺水。印象最深的是当我满心欢喜，把自己的第一篇小论文带给您看的时候，您认真的审阅以及在文稿上面进行了详细的批注：一个标点符号运用恰当与否，一个学术术语的书写正误，一幅图表的清晰与否，哪怕是几千文字中的错别字，您都给了详细的批注。当我看到自己的“劳动成果”上面被红色的笔标注无数的时候，我的内心是委屈的，亦是震惊的。委屈的是论文“改改改”的诅咒要在自己身上应验了；震惊的是您对待学术的严谨，以及对学生劳动成果的尊重：您没有因为这是学生第一次写的小论文而对其草率对待。之后您还告诉我：学术，是需要严谨、认真对待的，写论文初期遇到修改都是很常见的，因为好的文章都是改出来的呀……老师，那一刻，我没有告诉您的是：谢谢您，是您在无声处教导我、指导我对待学术应有的态度；谢谢您，没有否定我和我的劳动成果，反而从侧面给了我鼓励。谢谢您，我尊敬的老师！

这一次的就业交谈，让我对自己的职业生涯有了更好的规划

9月丹桂飘香，我也进入了自己的研三生活——完成大论文与求职并存的一年。即将踏入职场的我们，对未来总是充满着无数的想象和憧憬。一直记得自己选读土木工程这个专业的初衷——为了毕业之后进入设计院参加工作。这样的初衷也使我本科结束之时，选择了读研继续深造，为之后进入设计院参加工作打好基础。然而理想是丰满的，现实却是骨感的。在经历了大四第二学期末和研二第二学期末在设计院的实习工作之后，我的信念动摇了：从早到晚的画图、审图，以及永远加不完的班……作为女孩子我深切地感觉到：也许进入设计院，面对那样高强度的工作并不适合自己。所以在今年的暑假我选择了在地产公司实习，这样的选择让我既可以不抛弃专业，又有了自己的私人时间和空间，目前于我而言是最合适的。但是内心对于自己求职的初衷又不愿违背，这种内心的煎熬让我痛苦不堪。开学初我们去向您汇报的时候，还记得您仔细、耐心的对我们每个人目前的状态进行了了解。进入研三的我们，您关注的不再单是我们的学业，还有我们的择业就业。记得当您听完我的汇报之后，我看到了您眼中的惊讶，亦看到了您略带欣慰的笑容。我想，当时您惊讶的可能是我对求职规划认知的改变，欣慰的也许是我明白了自己想要的是什么。您说：用这近3年的时间，想明白自己想要做什么，自己适合做什么以及自己能做什么，对你们来说并不容易。您告诉我们：从自己的实际情况出发，做自己喜欢的事情其实就是未来求职的最大量尺。不要好高骛远，脚踏实地的做好该做的事情才是最好的。老师，您不知道的是：您的一席话，让即将踏入职场的我受益匪浅，犹如一盏明灯，为我照亮了人生之路；让自己的求职目标变得更加的明确；让自己那颗躁动不安的心变得平静；也平息了我内心的那份煎熬和挣扎；使我坚定了自己对未来职业规划的信心。

“饮其流者怀其源，学其成时念其师”，您的教导，我毕生受益的源泉！拿什么感谢您，我的老师！近三年的相处，您对我的恩情与教诲无处不在，岂是上述二三事就能说尽的呢！这一路的成长，感谢您无处不在的指导，让我少走了人生的歧途；感谢您如父亲般的关怀，让我这求学之路暖意融融。路有阴霾无尽头，师传之道照前程！

导师教会我的那些事

能源与动力工程学院 纪方

从《论语》中尊师重道、教育兴国到当今社会的科教兴国、人才强国战略，老师这个教书育人的职业就倍受尊敬。古往今来，赞美老师的话语层出不穷，或将其比作春雨，“润物细无声”；或比成红烛，“蜡炬成灰泪始干”；或比作春蚕，“吐尽心中万缕丝”，若让我来形容我的导师，我会将他比作钟表上的秒针，在它有限的生命里，周而复始地转动着，推动着分针时针的行程，昭示着时间的推移。就像我的导师，每天花大量时间躬耕术业，潜心治学，为我们尽心尽力提供优越的条件，引导我们投入到研究生工作当中。

每人研究生期望遇名师而从之，而我的导师——黄典贵教授就是这样一位好导师。虽然我刚读研一，从大四初次接触老师到现在经过的时间并不长，但我对老师一般单纯的认识已经上升到对其工作学术严谨认真的敬畏，黄老师的言传身教已经让我深受启发，感慨良多。

天道酬勤

导师给我的第一印象就是特别严肃，不苟言笑。黄老师是本硕博均就读于清华大学的杰出科研工作者，长期从事气动力学、水动力学等方面的研究，而且在研究领域有很大成就。因此，接触老师前我一直心怀胆怯，毕竟自己并没有多么出众的资质和聪慧过人的大脑，想着也许第一次见面便会在老师的威严之下就会知难而退。然而实际情况并非如此。

在第一次与黄老师交流时，我起初武断的现象就全部被否定。导师在倾听我的想法并发表自己的要求时，态度和蔼，语言轻松，一点也没有看上去那样的严肃，倒像是一位德高望重的长者对待他的后辈，语言中满是激励和鞭策。老师说：“大家都是普通人，也不比别人聪明多少，但那没有关系，只要勤奋……”这句话醍醐灌顶，华罗庚曾说过：“聪明出于勤奋，天才在于积累”，多一份耕耘，对一份收获，我们只有不懈努力，最大限度地完善充实自己，提高自己的竞争力，才能拥有美好的明天，总而言之，勤奋才是硬道理。

严于律己

记得那是去年九月份的时候，学院组织我们部分动机专业的学生去上海汽轮机厂实习，由于公司位于闵行，距离甚远，学院要求我们早晨 6:30 左右就必须赶到校门口等候安排的大巴车。其中一天，当我挣扎着起床和同学一起奔向校门的途中，便在动力馆附近看见了黄老师正向办公室的方向走去，迈着大步，精神抖擞。我顿觉惊讶：老师并不年轻，50 出头的年龄头发已经略显花白，却上班如此早。当时曾以为也许那日正逢上重要的

事，否则也不至于这么早。然而我想错了。

近日，在一门课上，授课的老师偶然提到了黄老师基本每天 6:30 就会到办公室工作。这时我才知道原来老师不仅仅是几日赶早，而是日日坚持。自此，我对黄老师越发敬佩。冰冻三尺非一日之寒，今年暑假，国家自然科学基金委员会公布了 2015 年国家自然科学基金的评审结果，黄老师申报的重点项目“一类新的被动型流动控制方法的物理机制研究”获得立项，这是我校近五年来首次获批重点项目。试想，科研工作上已有颇多成就的导师尚且如此，更何况正处于攻读硕士的我们？

作为资历尚浅的学生，我们更应该从导师的身上领悟自律的重要性。自律是许多自我能力发展工具中的一种。当然，它不是万能药。但它能解决很重要的问题，它能根除拖沓、无规律、无知的毛病。自律就像一块肌肉，你训练它的时间越多，你就更强壮；你训练它的时间越少，你就越虚弱。自律是一种克制，是一种反省；它更是一种风度，一份超越。会自律的人，一定会进步，会自律的人就会驶向成功的彼岸。

求真务实

这学期教师节前夕，有的同学谈论着自己的师兄师姐们打算带领着课题组同门一起给老师卖水果鲜花，然后第二天献给导师以表心意。黄老师一早便在群里明确告知大家：“请不要买花、小礼品之类的物件，师生情谊远远长久于很快凋谢的鲜花，大家多花些时间在学业上比什么都能让老师高兴”。看了之后我十分感动，“一日为师，终身为父”，学生趁教师节之时送小礼品以谢师恩是情理之中的事情，这时老师却不在乎这些，而更多的是为我们着想，关心着我们的成绩。从这件小事中，我明白了老师传达给我们的期许——求真务实，脚踏实地。

在一部深受群众热捧的情景喜剧片中，一位主角常爱说：“多读书，多看报，少吃零食多睡觉。”这句话已经广为流传，成为了同学朋友之间的谈资笑料。现发现这听似诙谐的顺口溜却道出了生活哲理：劳逸结合，勤奋务实。千帆竞渡，百舸争流。只有务实求真，一切从实际出发，脚踏实地地努力奋斗，才能结出胜利之果。我们应以党的十八大精神为指引，始终保持奋发向上、积极进取的精神风貌，切实增强使命感、紧迫感、责任感，充分发挥积极性、主动性、创造性，求真务实，全身心地投入到研究生学习工作当中去。

研途中，我们与导师亦师亦友，老师在我们生命中所扮演的“指路长者”的角色是毋庸置疑的。如何对待学问，如何磨砺自己，如何创造价值……这些都是人生中一个个严肃而重大的课题。导师或耳提面命，或潜移默化，一一给了我们深刻的教诲，是我们受益终身的宝贵财富。在学问上有导师的引导，生活中有导师做楷模，我们会在研途上航行得更稳更远。

水调歌头·导师吕乐

外语学院 陆芙蓉

甲午初见时，四月蔷薇舒。漫谈文化经纬，灌顶有醍醐。烟海典籍浩瀚，云布星罗灿烂，但愿展宏图。起舞披凉月，逝者如斯夫。

桂湿露，梅幽雪，杏沾书。年轮更替，传道授业似玊珠。桃李无言成径，苍竹虚怀淡性，此乃吾师儒。风起云帆挂，破浪亦追逐。



第八届导师征文活动获奖名单（2014）

获奖者	学院	征文题目
王晶晶	管理学院	我爱我师——精·勤·恒
丁婉星	出版学院	我的导师
李国俊	能动学院	同学眼中的导师
杨瑜静	能动学院	梦想在左,爱在右
罗小芳	管理学院	“不舍”不得
李宜朴	管理学院	师之初心
潘莹	外语学院	亦师亦友的她
刘威峰	管理学院	当你老了——致我的导师
余红霞	能动学院	我和导师的点滴
王伟智	管理学院	春风化雨——感恩导师董洁霜
齐建虹	出版学院	生命中的独家记忆——记与导师之间的点点滴滴
李德想	管理学院	生命就是一场不期而遇
郭正翔	机械学院	我的导师
王金叶	管理学院	致师书
吴世昌	管理学院	无言的导师
叶维	医疗学院	我爱我师
张栋邦	管理学院	师者平凡——记我的导师李正明教授
王宇莎	管理学院	我爱我师
邹舟	机械学院	致孙老师的一封信
胡金灿	管理学院	我心目中的导师——记滕跃民教授
张晶蕾	管理学院	二十年后我想成为您
沈云羿	能动学院	我眼中的导师——献给我敬爱的杨莱老师
蔡志堂	管理学院	尚未“谋面”的导师
钱思	管理学院	老葛的“平衡计分卡”绩效考核
陆引哲	能动学院	饮水思源 心存感恩——抒我的导师刘道平先生
王之龙	出版学院	我与尹导的二三事

我爱我师——精·勤·恒

管理学院 王晶晶

十一月的上海已是凋碧树的时节，轻轻地踏在上理校园的黄金毯上，听着枯叶脆脆的嘎吱声，没有过去的四年在太原的凌冽，没有肆狂的冬风，上海的初冬一切都显得那么温和，带着你平缓的走过最美的青春岁月，这里的人这里的物在我最惶恐的季节为我备下翠绿的梦境。而我的导师就是这无私的造梦师，并指引了我通往梦境的正确道路。

我的导师就是管理学院劳动经济学的学科带头人——葛玉辉。还未来到学校时，早已从师兄师姐那里耳闻葛老师的成就，是一位专注学术与实践，仰之弥高、钻之弥坚的人，在上理工作十年从未有一个周末松懈放松过。冲着这样一个好老师，我怀着忐忑的心情发给了他一封邮件，我本以为这封邮件会石沉大海，但令我欣喜的是，没隔多久就收到了葛老师的回复，没有导师的大架子，还带有真诚的感谢，让我对这样的一个好导师更多了几分敬佩。复试的时候，我坚定的在导师意向表上工工整整的写了葛玉辉三个字。但是在面试的时候，由于我的专业原因，对葛老师提出的专业性问题的回答并不满意，这一点也让我极其懊恼，一直担心能不能被录取，能不能被葛老师收于门下。或许是我的真诚，我的求学心切被感动，葛老师并没有因为我专业的劣势而弃之，反倒是宽容的来安慰我，缓解我的紧张。真正的好导师不是只带最优秀的学生，而是不放弃每一个虚心求学的学生，用教书育人的信念去看待每一个学生，有教无类说的不就是这样的好老师吗？缘分往往就在你还未曾感触到的时候已经被安排了既定轨道上，正缓缓驶来。我最终很荣幸的成为了葛老师的学生，报道的第二天和同门一起去拜访葛老师，葛老师给我们上了一堂长长的课，像是教导又像是亲人之间的拉家常，让人肃然又让人感觉亲切，并且让我对研究生期间整个规划都豁然开朗，知道自己要干什么，怎么干，最终才能获得什么。我印象最深的是葛老师的两句话：一是要高举两个拳头，一个抓理论，一个抓实战。二是先富脑袋再富口袋。简简单单两句话却全然概括了整个研究生期间甚至是整个职业生涯的价值观。整整三个小时的交谈，葛老师用极其严谨的逻辑思路给我们塑造了一个合理的框架，在学术方面，一定要广览群书，汲学术之精华，勇于去追逐高层次的学术研究成果，去拜读优秀学者的研究成果，像是与优秀的人直面对话。学习方面，不要偷懒，抓主要矛盾，不要丢了西瓜拣芝麻，用本该丰富脑袋的时间用来赚小钱，是极其愚蠢的行径。是他的谆谆教导给我们的日常增添了一笔浓墨重彩，引导我们的匆匆岁月走向绚丽闪光。

桃李不言下自成蹊，不光是自己的同门，很多其他的同学也都会夸赞说你的导师是一位很厉害的导师。学术研究成果累累，编书惠及更多的学子，做项目更是雷厉风行。葛老师的确是一位学术积淀深厚的大家，他不光是我们的导师，还

是我们的点子库。还记得我们最近在做的一个调研，开了好几次会，主意迟迟拿不定，项目很多方面有瑕疵，主线有点模糊不清。葛老师果断腾出时间陪我们一起开会，发言前我们先一一展示了自己目前的工作成果，每展示一个，葛老师都能不假思索的指出里面的不足，一语中的，没有任何的冗杂，没有多余的点评，句句都对整个项目有重要的推进作用。还让我佩服的当属葛老师的另一个当家法宝：讲课。虽然葛老师在授业的时候，让人肃然，可在讲课中却带着自己独有的风趣与生动，可谓是把心有猛虎、细嗅蔷薇演绎的淋漓尽致。记得第一次上人力资源管理课，葛老师以一个小游戏——击掌游戏开头。即让我们先猜一下自己在一分钟里可以击掌多少下，再让我们在规定时间内亲测自己可以击多少下，循环往复。根据测出的数据，讨论其中的管理学原理。上过很多枯燥的课程，这一次却有耳目一新的感觉，让我对我的导师更加刮目相看。课上葛老师总是用最饱满的热情最专业的视角来完成自己的教学，因此每到葛老师的课，就在教室开门的一刹那，前排的座位都被一抢而空，我们这些门下的弟子还总是挤到后面几排，因此还被葛老师笑说我们这些自己门下的学习态度不如其他班的同学端正。我在这里想说不是我们不端正，而是敌军太强大啊，暂且让一下别班的客人，咱们师生来日方长啊。葛老师不管再忙再累，也从不耽误我们的每一次课，他的敬业他的执着刻在师德的篇章上，历久弥新。课堂上，他是激情澎湃、扬扬洒洒的教书先生；课堂外，他温和宽容，给予我们犹如父爱般厚重的支撑。研究生生活已经展开了数月，回想起来像是一则温情的故事，又像是一幅精彩的中国画，简约却饱含父母的期盼，自己的辛勤，导师的授业。

潜心治学、融爱于教是他坚持不懈的价值取向；授业解惑、寓乐于教是他驾轻就熟的教书特色。正是这般优秀的学者、专家、导师却不从摆架子，从不卖关子，从不吝啬于传道、授业、解惑。这一切都是师恩无私的赏赐。

师恩镶嵌在时间围墙的每一处缝隙，装点了青春年少的梦；师恩裹挟着和煦春风般的爱，暖化了每一角即将被挫折冰封的心；师恩流淌在上课课下的谆谆教导里，汇聚成我们前行的路；师恩点燃了一盏盏希望之火，让年轻的心生生不息。师恩溶于岁月，永载不灭。

次第生长的爱，无私的任我们汲取。我们也唯有坚守在学业前线，忍耐常人所不能在研究学术中承受的冷板凳的煎熬，才能圆满这一席席师德、师恩、师情。你听，又有人款款道来：平衡计分卡的四个维度是……

我的导师

出版印刷与艺术设计学院 丁婉星

独自在沪江，遇见了你，
你是我的导师，任健。
你的名字是荣耀的符号，
我为是任门的一员而扬起嘴角；
你的名字是刻苦的标志，
我早早地便理解了 you 鬓角斑白。

看到今天的阳光让我想到了你，我的导师，
你挟着背包形色匆匆的身影，
你每每凌晨抵达邮箱的一封封邮件，
你嘴角漾起的一缕缕青烟，
一圈一圈跳跃在空气里，
留下的，是烙下智慧的你的光芒。

看到今天的阳光让我想到了你，我的导师，
你用指缝里溜过的时间，启迪我，
在你阅完堆积如小山的文件之后，
在你的步伐踏出会议室的大门之后，
在你的餐盘刚刚端上桌之后，
在你的电话刚刚按下挂机键之后，
在你乘着暮色下课归来之后，
你用指缝里溜过的时间，启迪我。

看到今天的阳光让我想到了你，我的导师，
在你的忙碌背后，你用平等之心给予我们自由、温暖，
你笑着，予我们激荡思维，
你笑着，携我们共商科研，
你笑着，因家里养的一只小猫而动容怜惜，
你笑着，为我随口一提的要求而时刻记挂，
你笑着，给我留意争取每一个机会，
你笑着，对出国临行的我嘱托满怀，
在你的忙碌背后，你用平等之心给予我们自由、温暖。

看到今天的阳光让我想到了你，我的导师，
你用信念帮我找回我丢失的热爱，
在我被心中理想殿堂拒绝之时，
在我的内心充斥着不满和委屈之时，
我把“热爱”弄丢了，
有的丢失在喧闹都市下潜伏的黑暗中，
有的丢失在拥挤人潮中涌动的不安里，
是你，用你的信任找到了我，
是你，指明了我再次前进的方向，
是你，带我进入了一个前所未有的互动新天地，
是你，用信念帮我找回我丢失的热爱。

独自在沪江，遇见了你，
你是我的导师，任健。
看到今天的阳光让我想起了你，我的导师，
如同阳光推开阴霾了，
溪水在微风中晕皱了，
我在沪江的日子，静好了。

“不舍”不得

管理学院 罗小芳

时光荏苒，毕业在即，我们都怀揣着梦想准备启程，多少眼前事物都会成为美好的故事，“不舍”这最质朴的语言是最真实的感情流露。亲爱的导师，您还记得上一次导师征文中，我们说的那些心里话么，转眼那真的成了一页故事。今天就让我把这故事继续，给它加几幅插图，加几句旁白，让它可以成为一个完整的故事。

不舍的是人。这两年您退休了，从一线退下来，并没有放松多少。依旧定期来学校，处理项目事宜，讲解学生论文。您把参考书籍随身携带，在家里与学校来回带着。你还是坚持着年轻时的习惯，活到老学到老，定期阅读畅销书籍。您还是操心着每个学生最近的学习生活状况，定期举行讨论与分享会议。每次与您见面之后，我唯一的感触就是，对自身要求还不够高，有很多应该在年轻时去奋斗的事情绝不应该因眼前贪图安逸被搁置。

不舍的是事。有您每次为我们写各类评语时提前打好草稿时的感动之事；有您带着沙哑的嗓音为我们上完下午三节课程时的感谢之事；还有您即使生病，也不忘给每位同学发一份邮件，告知其接下来应该做些什么事情的感激，不是群发。您对待我们就像是自己的孩子，会给我们带好吃的，会给我们买零食，开始那完全颠覆了我们的想象，但后来那成为您独树一帜的可爱形象。

不舍的是物。还记得办公室窗台那一排长势旺盛的植物么，那是我们共同呵护的成果。我帮您把花草从中德学院搬到管理学院，也负责起花草管理员的职务。从此，责任心让一个不爱摆弄花花草草的姑娘成功晋级为花草贴心管理员，我把那些花草养活了，长势旺盛。您会经常从家里带来新的植物，将花盆填满，您会夸奖我的进步，进而表扬我的其他方面。花草也有生命，看着它们在阳光下的翠绿，整个人都精力充沛，这是我从您最初看着那些植物的表情里学到的。希望半年或者一年后，我离开后，有新的小管理员接手我的工作。偷偷告诉您，我已经在默默培养下一代管理员了。

不舍的是景。桃李相聚一堂的景最让人动容而难忘。每年毕业都有一次聚餐，在最后的饭桌上，您总是主角，学长学姐送鲜花表示感谢，大家留影依依惜别。我抓拍过您幸福表情划过脸庞时的场景，冲洗出了照片，放在了您的办公桌上。我观察过您接受学生敬酒时，表情的复杂，是高兴还是不舍，也许您也没有想太多吧。跟您共同参加过两次毕业聚会餐，这即将到来的最后一次，我终于也可以成为主角，可是成为主角的代价真大，那意味着离别，您眼神中的不舍的对象将换成我们。

成长总是艰辛而残忍的，人、事、物、景在拼成故事蓝图的同时，也便定格在了过去，成为了故事。“不舍”会变成不得不舍，最终我们都会明白一句话“不

舍不得”。我不懂多少佛经道学，暂且在这个年纪将其固执地理解为在成长的过程中，需要放下一些包袱，才能获得更多，需要跟过去说再见，才能更好地出发。也许又把经典误读了，但是，至少我把所有复杂的感情，难以言表的话都很好地以自我“欺骗”式的方式进行了归纳与总结，“舍不得”是我给这段故事加的标题。

一篇故事即将结尾，不管结构如何，都有人能够深刻体会其中的内涵，便已经足够。那些舍掉的并不会被遗忘，而是会很好地珍藏在讲故事的人心里，等待时机继续书写。那些即将得到的也会慢慢变成需要被舍去的故事。但是经历过都好过空白，我们都将拥有更多美好的故事和很多即将遇到的故事。只希望，每一个故事里都有您的身影。



第七届导师征文活动获奖名单（2013）

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级
一等奖	肖纲领	管理学院	“罗博士”与“老罗” ——我的导师罗尧成先生	2012 级
	王佳欣	外语学院	潮人导师 ——我与她的二三事	2013 级
二等奖	孟轶	出版印刷	经师易遇，人师难遭——我与导师徐维东	2013 级
	张楠	管理学院	知行合一恒坚毅，传道育人刚柔济 ——记我的导师老许	2012 级
三等奖	杨光勇	管理学院	一生的导师	2011 级
	元慧	管理学院	我眼中的导师	2012 级
	汪怡洋	社科学院	我与导师的二三事	2013 级
	张国政	管理学院	我与导师的二三事	2013 级
优秀奖	陈雨卉	管理学院	岁月留痕，常驻吾心	2012 级
	韩明珍	环建学院	我眼中的周志云老师	2012 级
人气奖	汪寅	管理学院	他说	2012 级
	梁康	医疗学院	感恩吾师	2013 级

“罗博士”与“老罗”

——我的导师罗尧成先生

管理学院 肖纲领

我的导师罗尧成先生，研究员职称，祖籍湖南隆回，今年 39 岁，中等身材，微瘦，平头，瓜子脸，额头圆润，牙齿洁白，戴一副白色边框眼镜，给人感觉随和而有涵养。现为上海出版印刷高等专科学校科研与规划处处长，上海理工大学硕士研究生导师。

如果你听到“罗博士”与“老罗”这两种称谓，请不要惊讶，也不要疑惑，它们均是对我导师的尊称，也都在我心中生根发芽，成为我对导师的双重印象。

“罗博士”——教师对罗老师的一份肯定与赞誉

我第一次听到“罗博士”一说，是在我们公共管理系的研究生导师见面会上。当时，学科带头人李正明教授就是用“罗博士”来称呼罗老师，说他是我们教育经济与管理专业“最正宗的博士”，拿过很多的科研项目，发表了很多高质量论文。这番介绍下，“罗博士”很容易在我这位弟子心中留下深刻印象。

如今，我明白，称罗老师为“罗博士”，不仅仅因为他的博士头衔，还因为它是教师们对罗老师学术成就和科研态度的肯定和赞誉。

罗老师硕士就读于中南大学高等教育研究所，博士则就读于华东师范大学高等教育研究所，称其为“罗博士”，是对罗老师早期学术积累的肯定，当属对罗老师学历的真实评价。

“罗博士”又不是普通的博士，他是一位长期研究高等教育，能将理论用于实践的博士。自硕士阶段起，罗老师就一直致力于高等教育研究，在高等教育改革、高等教育课程设置、研究生培养、高等职业教育等领域奉献着自己的智慧和汗水。正因此，罗老师广结科研硕果，在近五年里，他申请到多个省、部级课题，出版过专著，在高等教育重要期刊上以第一作者发表的论文位居国内前 20 名，还获得过省级奖励。而自担任上海出版印刷高等专科学校规划与科研处处长以来，他一直致力于学校科研的发展，使得该校科研氛围浓厚，科研项目喜报频传。可以说，“罗博士”不仅是一位研究者，还是将教育管理理论恰当运用在行政职务的行动家。

静下心来做学问，一丝不苟做实事，也是教师们称罗老师为“罗博士”的重要原因。没有什么成绩的获得不饱含付出，“罗博士”之所以能够在行政和学术上取得平衡，且收获颇丰，与他不浮躁，踏实做事风格不无关系。据一些老师的说法，每一个晚上，“罗博士”都会为论文挑灯夜战；每一个周末，“罗博士”都会在自己的办公室里潜心搞科研；而每个寒假和暑假，“罗博士”都会有优秀的文章发表……

在老师们的口口相传中，“罗博士”早已走进学生们的心中，成为罗老师学

术水平和学术精神的象征。而我，也因为“罗博士”的学生而感到荣幸。

“老罗”——学生对罗老师的一份敬意和感念

罗老师不老，但“老罗”是我的同门在背后对他的敬称，隐含着罗老师与学生们的亲近无间，更蕴含了学生们对他的感恩之意。韩愈的《师说》有言：“师者，所以传道授业解惑也。”一位教师的优秀不能仅仅表现在学术上，更应表现在行为修养上。学生们对罗导师的深情厚感不仅源于他渊博的学识，还因为他的身体力行，对我们的教导中闪耀出的师道尊严和人格魅力。

沉心静气，戒骄戒躁——罗老师对研究生的硬性规定。罗老师曾语重心长地提醒我们“研一不得搞兼职，周末两天必须有一天用于学习，较长时间的外出要向他汇报”。相比其他同学的导师，罗老师是严格的，但自古“严师出高徒”，他的话让我们在读研期间少了一些浮躁和功利，多了一些静雅和怡然，实乃良言。罗老师的很多学生都在国内核心期刊发表了一篇或多篇论文，还有几个获得了学校和市级“优秀毕业生”称号，而我也已完成了两篇高水平的论文，这些都离不开罗老师那看似不近人情却含意深刻的规定。

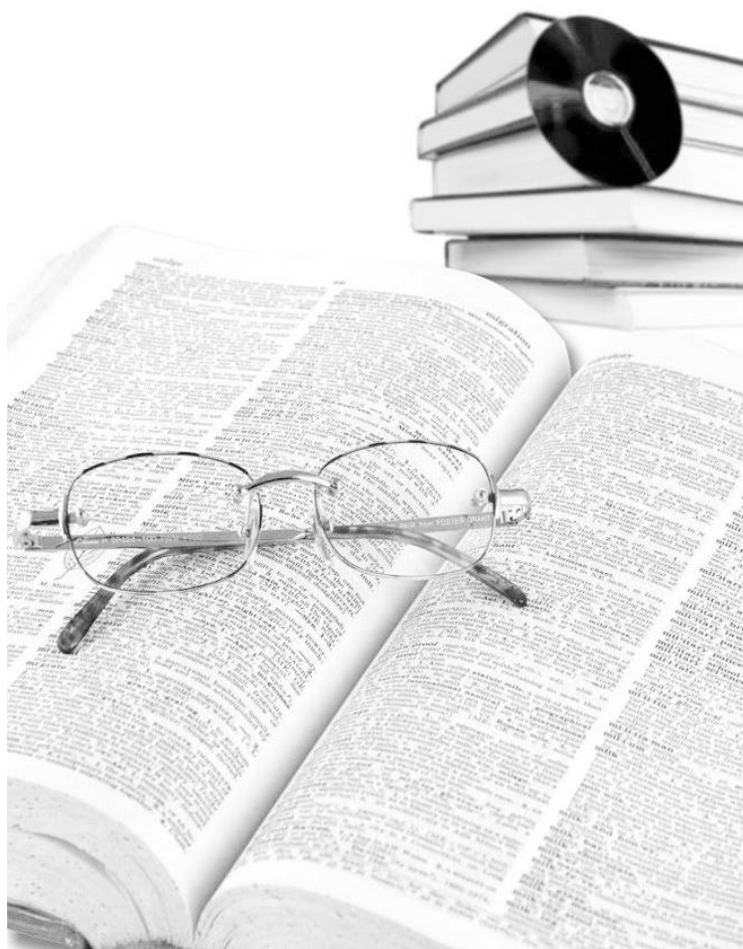
科研有法，注重积累——罗老师在研讨中激发着学生。罗老师喜欢用同门研讨的方式来指导学生，而在他眼中，不论学生科研基础如何，都应掌握方法。他多次在研讨会中勉励我们，做科研要有“顶天立地”的精神，既要看得高远，又要立足细微；他还告诉我们要注重积累，用“板凳坐得十年冷，文章不写半句空”的精神来积累科研素材，寻找科研灵感。在他的感召下，我们慢慢学会将正确方法融入科研中，从最初的“门外汉”到如今走在科研的宽阔大道上，每一步都凝结着罗老师对科研态度和科研方法的思索及对学生的谆谆教导。既往不咎，宽容为大——罗老师在细节中感化了学生。在教学科研之外，罗老师也是一位十分宽容的长者，他曾用行动显示了“既往不咎，宽容为大”的高尚人格。一次我们去见他，约定时间是下午四点半，我们却迟到了二十分钟，深感愧疚的我们，去他办公室敲门时都显得胆气不足，进门后罗老师却很随和地让我们坐下，随即开始交流——无一丝责备，这让我们感到暖意融融。宽容的罗老师给了我们反思的余地和成长的空间，此后每次去见他，我们都提前出发，按时到达指定地点。罗老师既往不咎的宽容，达到了无言胜有言的效果。

同门之谊，家庭之乐——罗老师是个好导师兼好家长。正因为“老罗”的学问高，要求严，人品好，他的感召力把同门凝聚在了一起，每次的同门聚会，罗老师很多毕业后留在上海及在读的 MPA 学生都能赶过来，其乐融融，这难道不能体现出学生们对罗老师发自内心的崇敬和感恩之情吗？“老罗”的同门是一个大家庭，罗老师就是我们的家长，在这里，我们每个人都有自己的兄弟姐妹，嬉笑怒骂皆趣味盎然，这是多么温馨的场景啊！

近一年来，从与罗老师相识到相知，我越来越深入了解到他的渊博学识、高

尚品行和儒雅风貌。从陶行知先生对教师“学高为师，身正为范”的评价标准来看，罗老师有过之而无不及。每一次与罗老师的见面、聚会，对我而言，或者在学识上，或者在科研上，或者在品行上，均有一种升华，一次洗礼，苍白的语言，又怎么能完美表达呢？或许，将恩师之情永葆心底，付诸行动，才是对“罗博士”与“老罗”的最好报答吧！

如果我们的高校能够多一些这样的好老师，必能铸成一道铜墙铁壁般的师资战线，学校的人才质量、内涵发展、品牌建设、综合提升，又何愁难以实现呢？



潮人导师

——我与她的二三事

外语学院 王佳欣

我的导师华燕老师是我们外院澳研中心副主任，主要研究方向澳大利亚文学。和我想象中期待的一样，她和蔼，温柔，有知识，有见地。在她那里，没有繁文缛节，没有遥远的陌生感，我们就像是她的孩子。

“微信通”

记得第一次和导师见面，是在研究生开学典礼之后，经过相互的简单介绍，我们几个学生和老师互换了电话号码。出乎意料的是，华老师通过扫二维码名片加了我们每个人微信，她说：“微信简直太方便了，在群里一聊，就可以把事情通知下去了。”之前我从来没想过，自己的导师会用这么时兴的通讯方式，要知道，这可是我第一次用二维码加人呢，我们都打趣地说道：“华老师好潮啊！”不仅如此，华老师常常在朋友圈里分享有趣的翻译词汇，教我们用学校的教学资源网站，很多微信的小功能，华老师比我们熟练多了。在华老师建立的微信讨论群组里，我跟研二研三的学长 学姐有了更多接触，获益良多。

“时尚教学”

是巧合也是缘分，华老师这学期是我们《文化与翻译》的任课老师，我与她在不断的学习交流中，有了更深的接触。当室友都在抱怨自己的导师真人不露面、千年等一回的时候，我跟导师每周都会见面。当朋友说自己的导师只强调做科研时，华老师提醒我们的是要注意培养对某个专业的特别爱好。当同学在一个人孤军奋战的时候，我得到了华老师许许多多的帮助，不只是学习上，还有生活上。她常常会问我们几个学生，在上海还习惯吗，有没有什么不适应的啊，有空可以出去逛逛嘛。虽然是寥寥数语，却让人倍感温馨。

华老师的教学思想很潮。第一堂课上，她就以“女汉子”这个当下流行词汇的翻译，拉开了《文化与翻译》课程的序幕。其中，既引用了俄罗斯健美女生的照片，又引用了内地明星的微博，还涉及了萌妹子，时尚御姐的翻译，听得我们津津有味，使得整个课堂都充满活力，紧跟潮流脚步。关于中国文化，华老师自谦地说自己并不精通，可是她却独出心裁地想到，将中国自古以来崇尚的“天”与西方的“上帝”对比，两者分别作为中西方人的主导信仰，不管是由来或者是发展，都引申出东西方文化差异。不得不说，这是一种非常有趣的授业方式，让我们在不知不觉中就领悟了知识。

“文艺范”

十一回来，华老师以一头干脆利落的短发出现在我们面前，穿了件皮夹克，脚踏马靴，风范十足。她总是这么有活力，一点看不出来已经五十来岁了呢！有时候华老师又特别文艺，她会给我们看看她自己创作的短篇英文诗歌，以及她自

己翻译的中文版。还非常可爱地感叹觉得自己的中文表达更有韵味。这些东西，不为发表不为科研，爱好使然，仅此而已。

她说我们做翻译的，不能只学英语，更应该多学习我们中国人自己的文化，英语仅仅是一种工具、一个载体，只有同时掌握两种语言，才能把翻译做好。因此她非常关心当下时事，最近又出了什么新闻，哪个节目大有裨益，她都会同我们分享。她推荐的网易公开课和 21 世纪英语报让我收获颇丰。不仅如此，她提出，我们虽然是翻译硕士，但是不是所有东西都能翻好，这就需要我们每个人找到自己的兴趣点，把某一个领域的东西学通学精。在她的带领下，我相信自己的研究生生涯一定会成为我人生中最有意义的两年。

潮人导师，我拥有，我骄傲！



经师易遇，人师难遭

——我与导师徐维东

出版印刷与设计学院 孟轶

“曾经书海勇击水，除却上理不读研。”这是我最初对导师说的话。第一次与徐维东老师接触，是在得知自己初试成绩之后。与400只差个位数的初试成绩还算理想，寻思着应该进得了复试，就开始琢磨着联系导师，多了解下复试信息，以期能更大把握的进入理想中的学府。于是打开学院官方主页，仔细的查看学院每一位老师的介绍。介绍内容不涉及导师的联系方式，于是考传播学的我充分利用新浪微博这个社交媒体，认真的搜索着“中意”老师的微博账号，无意之中，也许是命中注定，通过新浪微博，徐老师知道了我——莘莘学子中平凡的一个，却对进入上海理工大学读研有着无比的热忱。

徐老师公正严谨，没有为我复试开小灶，但是她提醒我要真诚的对待复试，让我尽可能的在复试时体现自己的专业素质与研究能力。徐老师的回复虽然寥寥几字，但让我感觉到前方有人在等待着我，引导着我。不得不说，我最后能突出重围，徐老师对我的鼓励，影响甚大。

但可惜的是，徐老师因事错过了复试。复试时没能见到当时的“精神导师”。不失为一个遗憾。

暑假闲置在家，也曾问过徐老师该如何度过，徐老师的回复依旧言简意赅：“已是成人，自己决定如何过。”虽无建议，但是我能感受到一种无形的压力，这可能就是古人所说的：“是以圣人处无为之事，行不言之教。”老师的教诲，几言千金，却让我不敢放松。徐老师长期从事选题策划、传播心理学及出版产业政策的研究和教学工作。作为心理学博士，徐老师尤其偏爱儿童心理学的研究。开学伊始，导师与学生是双向互选。虽然自己并没有接触徐老师的研究领域，但是我毫不犹豫的填写了徐维东老师，并如愿被徐老师收入麾下。后来才知道，徐老师曾被学生评为上海理工大学“学生心目中的好老师”，在上海理工大学本硕连读的同学的心中有着极强的吸引力，考进来选择徐老师的同学也很多。我能师从徐老师，不得不说是“幸运儿”。所以，当我的“精神导师”成为我的“现实导师”，并与老师初次见面的时候，心情激动万分，像极了一个“披着盖头的待嫁的姑娘”。初次见面在1906咖啡厅，据学长说，这是每年的“惯例”。徐老师请我们喝茶聊天，颇有“把酒言谈”的氛围。初见徐老师，短发中分，眼神迥然，十分干练，却似禅坐般盘坐在沙发上，又有“竹林七贤”的感觉。让我紧张的心一下子放松下来。徐老师并没有夸夸奇谈的让我们看多少书，写多少论文，为她做多少事，而是返璞归真的让我们“自省”，自我独立思考。徐老师说：“内在比任何都重要”、“有大爱不要害羞”。这些看似简单，做起来却很难。徐老师似乎看透了我們——我们即使作为学生，也免不了被世俗琐碎羁绊着，做着我们

并不想做的事，而我们如何“为人”，如何成为一个独立的、为自己负责的“个体”，这个更重要，因为只有学会做人，才能学会做事，做学术。

虽然初次见面我拘谨依旧，但是从徐老师的言谈举止中，也从后来的接触中，我感受到一种亦师亦友的感觉。徐老师不似我们的高中班主任时刻紧瞪着你；也绝非大学老师，总是见不到人。我想这就是我的研究生导师，我的研究生导师也该是这个样子，完美的契合。

于是，作为一名平凡的研究生，我自由的生活着，上课，读书，背起包闲游，与同门一起做课题“时间太瘦，指缝太宽”，就在我们不自觉中，日子也悄悄溜走。

虽已过而立之年，但是徐老师对新媒体并不排斥，首先徐老师就是传播学专业的硕士生导师，这也是她的研究领域，其次，也是为了更方便的与我们交流。因为她在初次见面时就发现了我们的拘谨，她曾直言说道：“我知道你们是尊敬我，但尊敬就远离，岂不是失去更多？”徐老师也常在微信群中发一些对我们有所裨益的文章，以丰富我们的知识。

我们也是慢慢知道的，徐老师是一位虔诚的信佛人。起先我曾不会涉猎宗教知识，但“爱屋及乌”，我在闲暇时阅读了一些宗教文献才发现其中的财富是如此之巨。我不会成为一名宗教徒，但其中的人生哲理却可以丰富我的心灵，指导我的人生。如今的我能深刻的体会到读研的这几个月来我心境的变化。尤其是在开学之初，我被委任为学院13级研究生党支部书记。初来乍到，面对陌生的周边环境，不谙工作流程的我感觉什么事都做不好，甚至“举步维艰”，甚至由着自己的性子乱作一通。后来慢慢的熟悉了工作，加上阅读的积淀，我理解到人生难免大大小小的摩擦，如果我顺着自己的性子来，这种冲动对人对己都是一种损害。在迂回进退中我“自省”、我“学习”。这种心态上的变化离不开徐老师对我的感召。

当然，徐老师会宽容我们的失误，也会毫不客气的讲出来我们的错误。我与同门一起接手徐老师的一个上海市重要课题，我们在做这项课题的同时了解到很多对我们有所裨益的东西，但是我们时常拖沓，总在期限快到时赶任务，最后效果可想而知。对于此，徐老师虽仅以寥寥几字点出，却总给我们一种不怒自威的感觉。心想，下次可不敢拖沓了。

我没有羡慕为自己的学生介绍工作的导师，也没有羡慕是学术大咖的导师，徐老师就是我们的徐老师，她随性，自然，有对我们严格要求，又不失人文关怀。适合自己的，才是最好的。而徐老师，就是我们最好的徐老师。

知行合一恒坚毅，传道育人刚柔济

——记我的导师老许

管理学院 张楠

为人师表者，高山仰止，景行行止，千古传诵。然师者亦凡人，个中处事风格、为人秉性有着千般变化，万种风情。为师者，有如春风拂面，花香沁脾；亦有如清茗悠远，隽永雅致；有如空谷旷达，返璞归真；亦有如白浪湍流，雷厉风行。而我眼中的老许则如一盏陈酿，窖香浓郁，饱含热情，尾净香长，独具一格，让人品后难忘。

——题记

老许者何人？管理学院许学军教授是也。正如题记中所喻，老许平素豪爽热情，谈笑风生，不拘小节，想来唯有称其为“老许”，才能让笔者在行文之间一展其真性情，以飨读者。其实认真算起来，我认识老许而老许不认识我的时间可横跨我整个本科时期。由于我为本专业保研的缘故，在本科学习期间多次与老许有过近距离接触，当然也只是“接触”而已。这其中，当属与老许的第一次见面，令人回味无穷，历历在目，在此简单勾勒，算是本文的一段小引。

清晰记得，那是一个简单的专业指导会，到场人不多，约莫三四十人。进门前，老许仍在走廊上低调地抽着烟，穿着他一贯的灰色便装，谁也不会把这么一个中年人和脑海里专家形象的学科教授联系起来。不过，很快我们就吃惊了一下，因为刚才那名低调的中年人走了进来，并站到了讲台上！但这只是我和小伙伴们吃惊的前奏。待老许有力地清了清嗓子正式开讲之后，我们都惊诧于眼前这位声如洪钟足以贯穿全场的老师。但见他双眸之中精芒四射，时而拍案，时而拊掌，从宏观经济谈到上海发展，从行业现状论及金融职业发展，趣词妙句与诙谐之言迭出，与之前片刻的低调形象，与我心目中儒雅淡然的教授学者形象都迥然相异。我不禁感叹：原来教授也可以这样！以上便是老许给我的第一印象，想必看官们此刻也与我一样有种错乱的感觉吧。

实话说来，研究生入学选导师的时候，我也是凭着自己的直觉选了老许，其中既有期待，亦有志忑。期待之处在于相信老许的博学和经验对自己会有很大帮助，志忑之处在于老许的课题项目多与银行等金融机构打交道，自己疑虑实务能力不够老许的要求。然而当与老许相处渐深，不仅发觉老许豪爽可爱之余更有严谨认真之处，而且在许哥的指导和鼓励之下，我的实践工作能力也有所提高，对自身未来发展的信心也增强了许多。在和老许这一年多亦师亦友的交往中，有很多让我受益良多的瞬间依然在我的脑海中挥之不去，现摘录一二，与诸位分享。

一、初次见面的教诲 犹记得开学后的第一次见面，颠覆了老许本科时留给我的“爱讲笑话”的原始印象。那晚，老许在办公室与我们新一级学生相对而坐，

在经过轻松的相互介绍后，老许依旧笑呵呵地说：“你们入学也快两月了，对研究生的生活应该还适应吧。那么，大家轮流谈谈自己对研究生这三年的各方面规划吧。”虽然见面之前大家都预计会问些近况，但由于此前老许在课上说过“第一学期重在体验和了解研究生生活”，因此都没料到老许会提研究生规划的话题，于是大家就想到一点说一点，打算尽快应付掉这一话题。

待大家一圈介绍完自己的大体规划后，老许脸上挂着的笑容瞬间收敛、消失，转为一副严肃到令人紧张的神情。老许目光如炬，盯着我们看了好一会儿，随后用一种不可能的平静语气说道：“首先，不论你们讲了什么内容，你们的表达能力欠佳，语言的逻辑性太差；其次，在你们谈自己的职业选择和规划之前，你们有没有认真了解过当前中国金融主要行业的发展情况，知不知道他们目前主要做哪些业务？你们有没有做过稍微仔细一些的调查？”看到我们哑口无言，老许便站了起来，环视着大家，语重心长的说道：“其实今天把你们叫来，只是想提示各位几点，一是要加强表达能力的训练，包括口头和笔头，二是在着眼未来的同时要先培养自身的综合能力和素养，无论是专业基础、软件操作，还是英语水平、待人接物能力等，都是自己核心竞争力的必要组分，三是作为金融人要积极关注国情、区情、行情，培养对经济社会相关消息的敏感度，希望你们回去好好实践我这几句。”

这一年多来，我坚持按照老许的要求去做，虽然刚开始觉得累，但时间长了，便慢慢体会到老许的良苦用心。现在，当别人面对英文文献头大的时候，我可以轻松顺利地阅读并进行归纳整理；当周围同学对行业一知半解，找不到研究方向的时候，我可以就自己关注的研究领域与老许侃侃而谈。在逐步夯实基础能力和理论认知的过程中，我终于体会到学习科研本身的乐趣所在，在写作学术论文时也更加游刃有余。

二、项目实践中的潜移默化 在我看来，真正让我深入了解老许并收获良多的事件，一定要数今年上半年在山东的银行项目实践了。犹记得临出发之际，老许大概看穿了我内心的那点紧张，乐呵呵地拍了拍我肩膀，说道：“小伙子，不用担心，去了之后多看多学，其实很多事深入学习了也就那么点难度，况且还有我在呢不是。”简单的一句话就让我心情放松了下来。

一路上，老许对我的教育都是润物细无声的方式，同时也处处反映出了老许对经济社会各方面情况的敏感度。比如，乘高铁时老许看我无所事事，便递给我一份商业杂志，说这份杂志编的不错，国内外各市场的信息都有涉及，年轻人应该多看看，开阔下眼界。又比如，到了当地，老许为了让我尽快熟悉山东的环境，便为我介绍起山东省近年来经济发展的情况和主要城市的经济规模、产业特色、当地风俗等等，活像一个地道的本土导游，这让我深切意识到自己的差距，同时内心暗暗立志：坚持向老许学习，行万里路，读万卷书，做一个知行合

一的人！

项目开展的数月光景中，老许在上海与山东之间来来去去数次，其中工作及路途之辛苦自不必说，但是整个项目中最让我敬佩和受益的正是老许条理清晰的工作思路和高效守时的敬业精神。

记得在与银行高层初次面谈达成一致后，老许带我来到 HR 部，看了看对项目工作似懂非懂的我，随手抽了几张白纸，说道：“我现在就跟 HR 经理确定项目实施的主要流程，你在一旁仔细看着，相信你一看就明白了。”下一刻，但见老许行云流水般在纸上依次列出每个主要步骤的工作目标工作方式、涉及对象、完成日期、所需人力等相关内容，一边写着一边为我详细讲解工作的意图与注意点。片刻功夫，一张逻辑脉络清晰的工作方案草稿就跃然纸上，让我真心为之佩服。此外，老许虽已是奔五的年纪，但是敬业精神却令我自愧不如。有时候写项目分析报告太累心，我就想着拖一天半天交给老许，但是老许每次反馈给我的工作指导和修改文件都是按约定时点发来，有时候第二天要用的报告，老许是凌晨两三点改完才发 给我的，对比自己的拖延行为，每每让我感到羞愧万分。

通过这次外出项目实践，我不仅沾着老许的光深入了解中小银行组织架构管理、人力资源优化、网点转型等实务内容，更是从老许的一言一行中学习到了待人接物的礼节、开展工作的思路和金融业者高度的敬业精神。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润了鲜花；苍鹰拥抱长空，因为长空让它翱翔；高山铭谢大地，因为大地它让它高耸……而在我从青涩稚嫩的本科毕业生走到风华正茂的研究生历程中，老许是我最为敬重与感恩的人。虽然已经历了大半的硕士生活，我逐渐变得成熟稳重，过不了许久也将离开 校园，去谱写人生的新篇章。但是，无论何时何地，老许的身体力行、言传身教，还有他那爽朗的笑声和认真的态度，都会给予我力量。

老许，我可敬的导师，我可亲的朋友。希望滔滔奔流的浦江之水，与我共同记住这一串珍贵的回忆！

第六届导师征文活动获奖名单（2012）

获奖者	学院	征文题目
刘宁宁	版艺学院	大人者,不失其赤子之心——记孙刘杰老师
杨纳川	管理学院	我眼中的导师
张艳楠	管理学院	师生四季情——记我和我的导师
王若丹	管理学院	孙老师的治学与为人: 信义勤爱, 思学志远
刘雪	管理学院	以青春之我创青春之未来——我眼中的导师
房鲁	外语学院	我的导师
杜亚杰	管理学院	师语: 夏秋冬春
郭元	环境学院	导师啊! 导师!
吴薇	环境学院	超人慢慢飞
刘皖平	理学院	一日为师终生为父——记忆那一年我与导师的点点滴滴
张良	管理学院	夜空中最亮的星——恩师罗老师
肖丹丹	管理学院	最幸运是, 遇到她——谨以献给陈进老师
刘丽丽	光电学院	我与导师的故事
张中瑞	管理学院	推开那扇门, 分享导师的点滴故事
孙家琪	光电学院	我与导师的故事
顾海欣	环境学院	我与导师的故事
王晓曦	管理学院	小树致导师
林倩茹	管理学院	遇见您, 我们的人生更美丽
罗小芳	管理学院	因为您在这, 所以我来了——与导师说说心里话
苏颜芹	管理学院	最后一站遇见您: 孙老师
邹思	环境学院	我的导师
陈丽	管理学院	期待下一个九月
徐辉	管理学院	导师印象
彭文玉	管理学院	仰望高山与沐浴春风——记管理学院导师孙英隽教授

大人者,不失其赤子之心

——记孙刘杰老师

出版印刷学院 刘宁宁

2011年9月23日下午,学校“推免生”面试在综合楼火热举行,我在期待,在我生日的这天,会不会通过自己的努力得到一份特别的生日礼物……

长长的等待队伍、厚厚的一叠简历,随处可见的是一张张年轻的面孔下闪耀着的自信和紧张。我怀着忐忑的心情,排在长长的面试队伍里,期待着能够在青春的岁月里谱写下自己的歌曲。

这是我第一次见到自己的导师。

午后的阳光从爬山虎叶子的漏隙中穿过,在阳台上留下一层淡淡的金黄色,我的导师孙刘杰教授连同学院的其他四位重量级导师,坐在我对面的圆桌旁,那个时候我还不知道,眼前这位大气沉稳、谦和严谨、跟父亲般年纪的教授就是我将来的导师孙老师。在面试时,孙老师跟我的相视一笑,那孩子般纯真的笑容让我瞬间放下了心里面的负担,短暂的面试只持续了不到半小时。孙老师无言的鼓励让初生牛犊不怕虎的我站得笔直、无畏、骄傲,分外年轻。可是我觉得当时的我留下的印象是非常差的,敬畏之情让我在开始阶段战战兢兢,年轻无畏更是意味着懵懂青涩。可是面试结束后,孙老师不顾身体的疲惫和行程的紧张,把我们几个面试的同学都召集起来,安慰我们,鼓励我们,表扬我们,老师无私的关怀和帮助让我铭记在心。

2011年9月26号,收到老师的通知,我通过了我的母校上海理工大学的免试推荐研究生面试!也就是说,我可以在本校继续学习和生活了,在这片我热爱了四年的土地上,继续绽放我的青春。

一年后,当我再次回顾自己与导师第一次见面的经历,温暖缓缓地占领了我的心房,这是一首温暖的歌,而我的导师孙老师,是最伟大的谱曲者。

2012年9月14号,第一天正式入驻实验室,看着实验室里安静敞亮的机器和设备,心里说不出的激动和欣喜。

转眼之间,来到实验室已经两个多月。我的导师孙刘杰,在有意无意间,都给予了我很多无私的关怀和帮助。我很庆幸在人生重要的研究生阶段遇到了这样一位好老师。

一直就觉得孙老师是一特忙的人。每天,孙老师都早早的来到实验室,作为学科负责人的他不仅要关心自己的学生,还要思量印刷光学这个学科的发展和每位老师的发展。直到夜幕降临,导师才哼着小曲笑着跟我们说再见。有师兄保守估计过,不管出差还是开会,孙老师现在每周工作至少50小时,是踏踏实实的50小时。阅读,实践,思考,讨论和做实验,周而复始。老师一直说时间稍纵即逝不能浪费,老师将全部的心血献给了印刷光学,全部给了他带领的学生。孙

老师主持和参与了“印刷机故障诊断系统”、“视觉电生理诊断系统”、“大豆膨化机机电一体化系统”等科研项目，发表国际论文 10 余篇。从事印刷机测量与控制技术、数字印刷防伪技术、光信息处理技术等研究和教学工作。在学术方面，老师真的是才高八斗、学富五车、帅得掉渣，是个名副其实的“高富帅”！

在这个多元化的时代，好老师的标准已不再是简单地传道授业解惑，他还要是学生人生道路的灯塔，是困惑心灵的点拨者，是生活琐事的指点者，是复杂社会的导航者，是科研项目的启迪者。孙老师以他渊博的知识、开阔的思路、严谨认真的科研态度，让每位了解他的人受益匪浅。老师宽厚的长者风范，亲切平易的待人态度，使我时常感受到父爱般的关怀和温暖。

作为老师，孙老师不仅默默的教学生怎样做人，而且还用他那宽阔的肩膀为我们学生支撑一片蓝天，给人父亲般的感觉，坚定乐观自信弥漫在有他的每寸空间。老师喜欢跟我们交流，哪怕抽出一小会儿时间，或吃饭或散步，从来不摆老师或者长辈的架子。亲切、平和，和我们一起聊聊学习、聊聊生活、聊聊未来，给予我们鼓励，给予我们建议，总让我们在迷茫的时候寻找到方向，在松懈的时候树立起新的奋斗目标。

更难为可贵的是，孙老师一直保留着一颗赤子之心。每次唱歌孙老师都自嘲说，唱歌跑调要跑得那么自然而且不自觉也要有点境界的。他孩子一样的边说边笑，天真轻松地神情让我们读出了什么是“大人先生者不失赤子之心”。孙老师教导我们，在专业发展目标上，要有一颗赤子之心，让思考成为专业成长的源泉；让读书和思考成为专业成长的加油站。孙老师关爱学生，赤子之心，令人敬爱！这样的可爱而又亲切的知识分子在当今的中国是何等的缺乏啊！

孙老师的一言一行，对我的影响和改造之深刻，连我自己都常常感到瞠目结舌。在没有遇见孙老师之前，我不知道一个人可以活得这么有质量。在他面前，任何无知的，低俗的心灵都无处遁形。他用自己的真诚、智慧和幽默，担起了“学高为师，德高为范”这八个字。

是的，孙刘杰教授以一颗坦荡无私的赤子之心，如同他的名字一样，在科研教育的双轨上，默默地发光，静静地闪烁。

投稿之前，我对老师说：“老师，要不我也花 212 天时间给您写点散文、短篇小说、诗歌？”孙老师十分感动，然后拒绝了我。

原谅我的笨拙，到现在我还不知道应该用怎么样的文字把关于我的导师的思绪和心情完整的串起来，总感觉有很多想要表达，却又不知从何说起。桃李不言，下自成蹊。

我眼中的导师

管理学院 杨纳川

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。明年再有新生者，十丈龙孙绕凤池。

——郑板桥《新竹》

一晃数月，我们的研究生生活在经历了最初的茫然毫无方向到现在慢慢步入正轨，其中大多离不开众位老师对我们的无私关怀和诸多帮助。师者，传道授业解惑也。而在当今多元化的时代下，好老师除了担任我们传道授业的解惑者，更充当了我们学生在学习及人生道路的指引者，困惑心灵的点拨者，科研项目的启迪者。我何其幸运在人生重要的研究生阶段就遇到了这样一位好导师——杨坚争老师。

记得初中曾学过一篇课文叫《谁是最可爱的人》，如果问我“谁是最可爱的人”？我的答案必定是老师。

（一）执着的老师最可爱

1952年出生的杨老师赶上了让所有知识分子不忍回忆的那段历史——文化大革命，并且由于父母的成分问题，在作为知青下乡期间也备受批斗折磨。然而，无论面临多么艰苦的环境和令人几近绝望的境遇中，杨老师并没有放弃自己的一颗坚定的求学之心，不断在逆境中执着而无畏徜徉于知识的海洋里。在一次访谈中，杨老师这样描述了自己的那时对于求学的心情“首先下乡是一共有48个同学，48个同学里头走了47，我是最后一个。我还在自己读书。最后从5年的时间里头，我应该说补习完初三的课程，也补习完高中三年级的课程。”随后主持人问及关于文革后第一次恢复高考制度，主持人说到：“当你学这些的时候，你可能根本不会想说，我那一天听到可以参加高考的消息，不敢想象？”杨老师这样回答：“没有，我既没有被推荐当工人的机会，也没有被推荐这个上学的机会，所以说我只知道可能有一天，可能会有用处的。”当谈及学习的艰辛，杨老师回忆起曾经因为想有一个比较明亮的煤油灯，而差点被误认为是偷窃时，老师不禁潸然泪下。然而就是在那样的条件下，他仍坚持读完高中课程，不惜花费12里地的路程前去公社找可以解惑的老师请教治学的问题。看至此处，我更深刻的理解认识到杨老师对于治学的那种“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的执着精神，同时这种山登绝顶我为峰的执着时时激励着我，成为我学习时的指明灯，指引我充满坚定的向知识大道探索下去。此时我心中执着不懈的杨老师是如此可爱。

（二）认真的老师最可爱

在这几个月的研究生学习期间，我和四位同学获得了一项校对书稿的任务，由于较多的书稿量及完成任务时间的紧迫性，使我们心里充满紧张，在简单的吃完晚餐后我们便立刻投入到校对的工作中去了。虽然心里紧张，但我们也充满了

动力，通过合理分工，认真仔细，力求把这项工作完美完成。经过数小时反复核对及修改，我们顺利完成了计划量。并且细心地把找出的错误列成了 excel 表格，以便于老师们的查阅。我们自认完成的完美无缺，自信满满的期待着置于老师桌面的书稿，内心期待着可以在第二天获得大力赞扬。然而第二天审阅书稿的杨老师，不仅认真通读全稿，更用红笔标记出许多我们没有注意到的问题，更做出了详细批示，同时也要求我们重新做出修改。当时我们拿到退回来的书稿，鲜红的批注，和刚刚膨胀起的虚荣心瞬间瓦解，顿时感到十分惭愧，并不禁在内心反思为何集五人之力仍然会忽略诸多细枝末节，而杨老师却可以在兼顾繁重工作量的同时依然准确清晰的找到被我们遗漏的错误？而我自己更是深感愧疚，作为曾经数学专业的学生，本应早就具备了严密的逻辑，谨慎的思维，却依然如此粗心马虎，不够认真。而杨老师对于工作认真的态度使我深刻意识到细节的重要，正所谓不积跬步无以至千里。此时我心中严谨认真的杨老师是如此可爱。

（三）负责的导师最可爱。

一次，我们有幸与导师们共进晚餐，在饭中聊天，谈及研究生有关发表论文的事宜。作为学生，我们认为发表 C 类文章更轻松容易，也更好毕业，所以自然而然我们希望学院可以同意我们在毕业时仅需发表 C 类文章就可以通过。而作为管理学院副院长的杨老师听后，则要求我们管理学院的学生必须发 B 类文章才能毕业。当讨论起发表 B 类文章不仅难度较高且需要额外缴付更多费用，这对于作为没有收入的学生的我们来说是不小的困难时，杨老师大方而坚定的告诉我们，治学就要认真专心，只要我们对自已充满自信，面对困难勇于迎头之上，钱的问题他来解。面对一位对学生如此负责并乐于奉献自我的老师，作为学生的我们只有更加严格的要求自身，不再因完成难度过高而抱怨学院，因为这份高要求不仅充满着老师对我们的无限关爱，更同时寄托着杨老师对我们的殷切期盼。我当于今后的学习生活中时刻谨记“高标准严要求”。此时我心中负责无私的杨老师是如此可爱。

我想，在上海理工大学像杨老师一样执着、认真、负责可爱的老师有很多，他们用爱滋养着自己的学生，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。而作为上海理工大学管理学院的学子，我们有什么理由对自己低要求，我们有信心也有实力让自己做得更好。以后我要静下心一步一个脚印让自己变得更好，不给自己留遗憾，不让老师失望。科以人重而科亦重，人以科传而人可知。今天我以上理为荣，明天上理以我为荣，我们应抱着满腔热血积极做好身边的每一件事，努力让自己做到最好，为上海理工大学争光添彩。

师生四季情

——记我和我的导师

管理学院 张艳楠

滔滔浦江水，澎湃东海滨，巍巍沪江畔，是百年理工的岿然驻守，是鞠躬尽瘁的老师们传道授业解惑的沃土，也是意气风发的学子们梦想起航的地方。在这里，一幕幕，老师与学子的故事——学术上的交流、亦或是生活中的关怀，在上演，春、夏、秋、冬，在四节的交替里。

——题记

夏

也许当人们还在烦躁地于闷热的天气里无处躲藏的时候，一阵倾盆大雨却让外出的行人措手不及。这就是夏天，用最独特的方式宣告自己的到来。于是，太阳开始焦灼地烘烤着大地，知了也无奈地爬上枝头发出一阵阵的哄响——夏天，来了。

九月，夏末，是木槿绽放的季节。那一团团、一簇簇，粉白的花朵，装点了校园，也迎来了即将踏入上理工，开启崭新的研究生生活的我们。第一次面见导师，心理怀揣的是对未来美好的憧憬，也有些许的惴惴不安。孙老师，我的研究生导师，是学识渊博的教授，是位高权重的院长。他将是怎样的一位学者，严厉或是慈爱；他又会用何种方式为我开启未知的旅途，引领我的成长。然而，当孙老师出现在我的面前的时候，这一切的惶恐都随之而去了。虽年过五旬，但却文思敏捷；交谈间循循善诱、风趣幽默——这是孙老师给我的第一印象。

“小荷才露尖尖，早有蜻蜓立上头”，我低声吟诵道.....

秋

秋天到了，黄叶在树梢作最后的停留，便化为优雅的蝴蝶，在空中划出优美的弧线，盘旋而下。抬头仰望，天朗气清，不断变换队形的迁徙的候鸟发出声声的鸣叫，向着心中的理想栖息之地飞去，好像从不知疲倦。

十月，秋初，是金菊花开的时节，我的研究生生活在经历了开学时的激动与喜悦之后开始步入了正规。秋日的午后，在结束了上午的课程之后，我与同学相约结伴来到导师的办公室。这一次，孙老师将要与我们讨论有关论文事项。当我将自己的论文初稿拿给老师审阅时，孙老师先是十分仔细地看了一遍，而后认真地思索了一下，最后严肃地指出了我的论文的不足之处并提出了修改的意见。早有耳闻孙老师在学术上精益求精，正所谓严师出高徒，我为老师这种工作上一丝不苟、兢兢业业的精神所折服，也为自己能够拥有这样一位对自己严格要求的好老师而暗自庆幸。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”，我不禁思索着.....

冬

当寒风夹杂着阵阵的怒吼呼啸而过，当天空肆意地撒下大把的雪花，冬天来了，那么急促，那么与众不同。刹那间，枝头、屋顶、大地的每一个角落，都积满了厚厚的一层雪。人们不禁赞叹道：好一个粉妆玉砌的世界！

十二月，冬仲，腊梅花开，气满乾坤。虽未至，心向往之。纵然，孙老师身居高位、德高望重，但平日里却俨然是一位和蔼可亲、平易近人的学者。生活上，他关心同学们的生活起居，平日中如若那位学生出了差错，孙老师仍旧悉心地给予指导，全无半点责难。有时候，同学们学习工作繁重辛苦，孙老师还会带着学生一道外出吃饭，补充营养。面对这样一位在生活上关怀学生的好老师，同学们与老师之间的感情早已超越了师生，更像是多年的朋友。16日是孙老师的生日，我们自然想到要为老师庆祝。不仅仅是感谢孙老师在学习与生活中的帮助，更是为老师献上同学们内心最真诚的祝福。我仿佛透过沾满雾气的窗户看见，在一群洋溢着笑容的学生中，有一位老师，嘴角露出一丝幸福的微笑。

“遥知不是雪，为有暗香来”，我低头说道.....

春

春姑娘来了，迈着轻盈的步伐赶来了。拂袖而过，层层积雪融化了，林间的溪水欢快地歌唱，春日里的树梢上，花蕾也开始初吐芬芳。和煦的春风吹过，枝头的小鸟也叽叽喳喳地叫个不停，似乎也在迎接春天的到来。

三月，春出，阳春时节，迎春花开，辞旧迎福。纵使未至，心驰神往。春天，是播种的季节，是孕育希望的季节。我的研究生生活也在迎春花的花香中迎来了第二个新学期。回首过去，有成功，有失败；有欢笑，有泪水。然而，当我站在此刻的研究生之路上，昨日早已成为过往云烟。让我潇洒地与过去挥手告别，道一声，珍重；让我自信地与未来热情拥抱，说一声，你好。今日，为下一场凤凰花开的邀约，我要努力绽放出最美丽的笑容。我仿佛依稀看见孙老师，向我挥动着双手，指引我继续前行。

“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都”，我不禁高歌道.....

人生四节，四季人生。师生的情谊在四节的更迭中不断前行，似乎在低声地诉说着曾今的默契，又好像在秉持地践行共同的诺言：信义勤爱，思学志远！

第五届导师征文活动获奖名单（2011）

获奖者	学院	征文题目
汤文莉	管理学院	最美的风景——记我的导师宋良荣先生
刘秀	管理学院	老葛的“360°绩效考核”——记生活上的老葛，学术上的葛老
张艳楠	管理学院	师生四季情——记我和我的导师
汪珊菲	管理学院	感恩的心 感谢有您——记我的导师何建中教授
张倩宜	管理学院	笃学严谨 俭以养德 师恩如父——我眼中的导师李江教授
任钊瑞	能动学院	悉心的引导 博大的关爱
袁野	光电学院	照亮我人生的灯塔——感恩吾师
潘滢	管理学院	敬爱“春泥”——记我们的好导师赵洪进教授
王绍菲	机械学院	那些花儿
周莹莹	管理学院	雨夜思恩师
陈俊君	管理学院	谆谆善诱的好导师——雷良海教授
庄子匀	版艺学院	我的“引导”之师——记张博老师
赵倩	管理学院	林光初见长精神，凤林花发南山春——记我的良师益友林凤副教授
吴岩	管理学院	儒雅风趣两先行 严谨克己皆自通——我眼中的导师
韩玉香	管理学院	良师益友——我最尊敬的导师
康佳倩	环境学院	照亮我人生的灯塔——感恩吾师
李榴	光电学院	我心目中的好导师
姚晶珊	环建学院	感恩吾师——陈剑波教授
尚娟	外语学院	伫立在流年里的灯塔——写给我的导师王跃洪老师
陈铁	机械学院	吾与吾师
毕铎	理学院	深沉的光——沈建琪
程建	能动学院	饮流怀源，感恩吾师——献给动力学院低温研究所陶乐仁教授
黄妍	管理学院	和老师有关的那些小事
宋玉强	管理学院	传道、授业、解惑的笃行者——孙绍荣
王勇	管理学院	照亮我人生的灯塔——感恩吾师
郑晨	医疗学院	科学的素养，人文的情怀——记我的导师宋成利教授

最美的风景

——记我的导师宋良荣先生

管理学院 汤文莉

有的风景远处会看到伟岸的山，走近会看到翠绿的树，穿行其中你会亲近清澈的水，从决定报考宋良荣先生的研究生开始，到现在在先生门下学习已经一年多了，我欣赏着最美的风景一路走来，对先生的感佩也更多了。

山

伟岸但不失亲切的远山，这是我对先生最初的印象。

2007年偶然的的机会，我读到《通过内部控制系统提升企业经济价值》和《人力资本经济价值计量研究》这两篇文章，这两篇文章资料真实可信，语言流畅准确，论述严谨，难能可贵的是虽然是专业性很强的文章，读来却没有一点生涩枯燥的感觉。让我感觉受益匪浅。而后我知道了这两篇文章的作者是上海理工大学博士生导师宋良荣教授，当时我便想要是有朝一日能有机会向他学习，那该是多么美好的事情啊！

2009年我开始准备报考金融专业研究生的时候又有人向我推荐了先生，而别人不知道的是其实我早就决定报考先生的研究生了。10年3月复试前，我怀着忐忑的心情联系先生，表达了跟随先生学习研究的愿望，并且希望能得到先生对研究生入学考试复试的专业性指导，没想到先生非常热情，不仅对我进行了认真的专业指导，而且提出了很多复习建议，先生对我提出的问题总能给予耐心细致的解答，始终平易近人。尤其让人感动的是每次和先生通E-mail，他都会加上一句祝学业进步，先生可能不知道，这样在他看来最平常不过的话对于当时处于痛苦复习阶段的我来说是多大的支持和精神动力。

树

青松

伟岸、严肃、严谨。

开学之后，第一次拜会先生，他对我们提出了研究生学习的几个要求，而今想来言犹在耳，一要认真学习研究生课程，这是能否完成好学业的基础，更是在研究生阶段学到东西，做出研究成果的基础。二要大量阅读书籍和期刊，既要读经典的书也要读最新的书，比如说经济学的经典著作，与专业相关的期刊，以及其他的人文类的书籍，以扩大自己的知识面，而且传授读书的经验和方法给我们：读一本书并不一定要从第一页翻到最后一页，要懂得取舍，既要带着欣赏的眼光去读，也要带着批判的眼光去读，对于书中的精华处要仔细回味。三是要多观察，多思考，对新事物要有敏锐的洞察力，这是从事我们这一行业必不可少的素质。四要在读研时多写文章，多发表论文，尽量多写、多练、多改，只有这样把几者结合起来才能为日后的研究、创新打下坚实的基础。

先生的谆谆教诲始终矗立在我的心中，我在平时的学习中，牢记这三大要求，并抓紧时间学习看书，把握一切机会向老师学习，向系里的前辈学习，取得了很大的进步。

先生还经常教育我们：搞学术研究难，在一个充满着众多诱惑的社会，静下心来搞学术更难！要常怀一颗坚定、持守、始终如一的心。先生一直是这么做的！权力地位、奢华享乐对他来说都是身外之物，他说他喜欢老师这个职业，他喜欢跟学生在一起的感觉，更喜欢看到他培养的学生超越自己，走向成功。

樱花

热情、奔放、绚烂。

先生授课语言风趣幽默，思维活跃，旁征博引，古今中外，常常把很复杂的问题讲得深入浅出，使我们这些懵懵懂懂的学生茅塞顿开，豁然开朗。

先生对每一个学生都十分了解，还有我们做过的一些事情。我们常常会很诧异和感动，先生怎么会这么熟悉我们？怎么会记得我们的一些小事？先生的心中装着学生和对待工作的热情由此可见一斑。

尤其难能可贵的是，先生在平时与学生相处时并没有高高在上，待学生如朋友一般，曾有师兄笑谈：“先生酒品好，酒量饭量大，酒品就是人品，酒量就是气量，饭量就是工作量。”

水

清澈不失灵动，谦和更兼温暖。

先生学识渊博、勤于钻研、善于创新，儒雅谦和、虚怀若谷、做事低调。他是你越走近，越接触越会由衷敬佩，并深深喜欢上的那一类人，他们就如同山间的溪水一样，可以浸透我们的心脾，映照出我们的身形，让整个世界充满生机与灵动。

开学后不久先生就细致的分析了我们每个人的不足之处，他结合我们不同的专业背景，为我们开出了一份详细的书单，并真诚的告诉我们：学习是一个很痛苦的过程，尤其是去读一些艰涩难懂的专业书籍，但这是我们通往成功的必由之路，必须走，而且要走好。先生还建议我们多参加一些读书讨论会，与同学一起学习，比学赶帮。从那时起，我们重拾了读书的热情，这为我们的后续学习打下了良好的基础。

先生对学生要求严格，但是绝不滥用批评。当我们在向他汇报学业进展时，他总是善于发现其中的优点和亮点，肯定我们的努力和付出，然后再一针见血地指出其中的问题和不足之处，最后提出几点极具建设性的意见。先生这种婉转的批评，顾及我们学生面子的良苦用心，真是不但让我们口服，而且让我们心服。

难能可贵的是先生对我们的教诲并没有仅仅停留在做学问上，更多的是在教导我们如何做人上。“欲做学问，先学做人”，这是先生时常挂在嘴边教导我们的

一句话。

在谈及对我们研究生期间学术论文要求时，先生曾借用尼采的话激励我们：“If you would go up high , then use your own legs ! Do not let yourselves carried aloft; do not seat yourselves on other people's backs and heads. ”他曾指着一篇关于研究生抄袭论文的新闻报道说：“我希望我的学生里面没有这样的人”。

前清华大学校长梅贻琦先生曾经讲过：“大学之大，在于大师之大。”这是大学教育的经典概括。大师之大不仅在于学识渊博，更在于严谨细致的科学态度，正直而又无私的为人矜度，激情中饱含优雅的高贵气度。宋教授正是这样的人，大学之大师，大学里最美的风景。



老葛的“360°绩效考核”

——记生活上的老葛，学术上的葛老

管理学院 刘秀

老葛并不老，现年 47 岁，加入“管理学院 11 级劳动经济学”公司已两月有余，作为公司人力资源部部门经理，现对老葛进行“360°绩效考核”，若考核结果优异，老葛将被破格升级为“葛老”。

审核人：刘秀，证件号 112070645；

岗位名称：上海理工大学管理学院劳动经济学学科带头人；

姓名：葛玉辉；

个人简历：葛玉辉，上海理工大学教授、博士生导师——国内著名的整合人力资源专家，现已出版《现代人力资源管理与创新》、《人力资本产权及其制度创新研究》、《人力资源管理》、《新人力资源管理教程》等多本专著，主持企业策划与人力资源开发与管理研究等国家级、省部级科技项目几十项，老葛的课题“团队过程视角下的高层梯队特征对企业行为和绩效的影响研究”立项 2011 年度国家社科基金项目；

项目及考核内容：

（1）任务绩效（60%）

在两个月时间里，帮助新入学研究生很好的适应了研究生角色转变和新的环境，在学术上严格要求，在生活上关心呵护，指导研究生找到了两年半后人生职业的定位，打分 99 分。

证明材料：初识葛老师，是在 2011 年 9 月 6 号下午第一次导师见面会，在老师的办公室里，我们都非常紧张，葛老师很热情的招呼我们坐下，和葛老师的交谈越多就会发现葛老师是一位渊博、严谨又不失和蔼的老师，正如老师的网名：海博，像大海一样博大深邃真诚，谈笑中我们学习到了很多东西，葛老师教导我们一定要找到人生的定位——两年半以后要成为什么样的人，有为才能有位，来上海后诱惑很多，要抵挡住外界的诱惑，潜心于学术和实战，高举这两个拳头，先富脑袋再富口袋，朴实亲切的语言慢慢拉近了我们之间的距离，这一次的导师见面会让我感悟颇深，“有为才能有位”这句话，两个月以来一直萦绕在我的耳边，有作为才能有地位，教会自己成为一个自立自强的女生。以诚感人者，人亦诚而应，随着和葛老师的不断接触，我们越发的感受到了真诚的力量，尤其是在聚餐的时候，葛老师是不谈学术的，而是非常关心我们的生活，询问我们有没有什么困难，像好朋友一样与我们谈心，给予我们人生的指引。葛老师为了帮助我们尽快适应研究生的氛围，在选课的时候，认真指导，给我们详细讲解核心课程的作用，在双向的沟通中帮助我们做出了明确的目标选择。每周我们每个人都有一次和老师交谈的机会，葛老师这时候就会变得严肃起来，不断的询问我们在学术上

的进展，一丝不苟的指导我们的研究方向，就是在这一次又一次的交流中，我深刻领悟了两个词：创新和诚信。葛老师每天都忙着钻研学术和讲课，有时候连午饭都顾不得吃，午休更是从来就没有，有时候要连着讲三天的课程，但葛老师从来都是精神充沛，讲起话来声音铿锵响亮，就像他光辉玉洁的品格。

（2） 工作表现（40%）

两个月以来，上课认真负责，从不迟到早退，授课内容生动有趣，理论与实践相结合，把知识毫无保留的传授给大家，让每一个人都遨游在人力资源的海洋里并迷醉其中。打分 98 分。

证明材料：葛老师的课是每周四的下午，这时候是最容易打瞌睡的，尤其对于一些还没有适应上海生活习惯的人，但是连续三个小时的课上你是看不到这一幕的，每个人都精神抖擞，全神贯注，像海绵一样，努力汲取着知识的甘甜，这是因为葛老师的课实在太有趣了，葛老师会用他自己的实战经验把深奥难懂的人力资源理论引出来，浅显易懂却又发人深思，葛老师还经常把国内外的新闻和人力资源的前沿理论结合在一起，既丰富了我们的知识又让我们形成了勤于思考的好习惯，在相互讨论中三个小时很快就过去了，每一次我们都意犹未尽，期待着下一次课的到来，有时候老师还会给我们做一些人力资源心理学的小游戏，一次课间休息的时候，葛老师还给我们唱了一首高难度的歌曲《滚滚长江东逝水》，唱功堪称第二个杨洪基，滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，葛老师真的就像这个时代的英雄一样，靠着自己的努力和奋斗，成为新上海人的楷模，成为众多学子心中的一盏明灯。

（3） 个人绩效合计（100%）

$99 \times 60\% + 98 \times 40\% = 98.6 \approx 99$ 绩效考核优异，同意升职为葛老。

备注：1、该考核主要针对企业核心员工，最终分数去零取整；

2、平均得分 = (部门经理打分 + 直接主管打分 + 部门其他领导打分) ÷ 3 + 评价 (自评加互评除以 2) 分；

3、部门经理打分合计、直接主管打分合计、部门其他领导打分合计均不包括员工评价分在内；

4、经“管理学院 11 级劳动经济学”公司 13 位股东一致同意，生活上老葛还是老葛，学术上葛老就是葛老，感谢老葛和葛老，成为我们人生路上的一盏明灯。

5、本公司以防老葛骄傲，暂不公开张贴结果，考核时间为两年。

感恩的心 感谢有您

——记我的导师何建中教授

管理学院 汪珊菲

2009年9月，我正式成为上海理工大学管理学院行政管理专业的一名研一新生，怀揣着梦想与期盼，我的研究生生涯从第一次与导师的见面会开始了。至今我仍清晰地记得第一次见到何建中老师的情景。他穿着深蓝色西装，认真地听着李正明教授介绍研究生的情况，还不时地做着记录。会后，何老师还单独跟我们进行了谈话，详细了解我们对专业的认识、对未来研究生生活的计划以及生活上的困难和疑惑。

品德建设的领航者

对于大学的理解，《礼记》中是这样予以解释的：“大学之道，在明德，在亲民，在止于至善。”大学主要在于彰显高尚的品德，培养乐群意识和创新能力，在于通过不断地自我锻炼来实现自己的理想和对未来的追求。

记得何建中老师曾在参加一次学校举办的“网络时代的英才培育”论坛网络直播中这样说过：“我们希望大学生是讲诚信的、具有社会责任感、具有爱心的合格的人才。大学里我们面临这样一个矛盾，我们要培养英才，大学里本身有一种知识的传授，知识的积累，我觉得更重要的是人格的塑造，因为人格是大学生气质、能力、爱好的表现。我们希望大学生成为具有社会责任感、具有爱心的。”

记得刚开学不久，何老师就给他的每一个研究生发了一本《怎么做一名研究生》，让我们先把这本书琢磨透了，再开始制定自己两年半的研究生计划。

虽然何老师没有给我上过一堂课，但他教给我的东西足以使我受益终生，那就是诚信责任，严谨治学。

知识探索的引路人

何建中老师是原上海理工大学党委副书记，身上所肩负的繁重的学校事务并没有使他疏于对我们的培养与指导。在科学研究中严格有加、引领我们站在研究前沿。何老师并不以严肃、威严的面貌呈现在我们面前，在我们看来，何老师没有高高在上的疾言厉色，从来都是微笑着的。

何老师在科研上的远见意识也让我们受益匪浅，由于多年来工作和实践所积累的丰厚经验使他眼界开阔，总是能把握到学科领域内最前沿的方向。

每周一次的导师见面会，他总是先耐心聆听我们在学习研究过程中遇到的问题，一一予以解答，然后再就我们的研究方研究方法上的偏差提出自己的观点和看法。让我们感动的是，何老师总是将学生看作和他平等的成熟研究者，从不会强调自己的观点，而是希望我们在不断的研究中总结出自己的创新点。何老师总是说最大的希望就是“我的学生都超过我”。

校园生活的指导师

我的大学本科生活也是在上海理工大学度过的，那时的我就经常能在学校的网站、报纸和新闻中看到何老师忙碌的身影。当时作为上海理工大学校党委副书记的何老师，总是每天为了我们学生奔波忙碌。

记得在第一次与导师的见面会上，我曾经问过何老师，“您这样每天那么多的会议，还要关心学生生活，参加学生活动，您觉得辛苦吗？”何老师说：“讲讲你本科四年上海理工发生的变化。”我说：“我们有了新的图书馆，连接校门和毛像的那条路有了自己的名字‘湛恩大道’，我们有了蔚为壮观的综合楼，学校的校门多了，等等。”何老师笑着说：“对，你们所发现的这些，就是我继续下去的动力。”

正是在何老师的指导、支持和鼓励下，在研一时我申请加入了上海理工大学研究生会秘书处，并有幸在第二年当选为校研究生会主席团成员，更好地为研究生同学服务。在我担任校研究生会副主席的一年时间里，当我遇到困难问题请教何老师时，他也总会在百忙之中抽出时间，用他的切身体会来指导我避免不必要的弯路。很多次，当研究生会的活动获得现场老师和同学的认可及鼓励时，我总会想起何老师所教导我的“以学生为本”的理念。

“师者，所以传道受业解惑也。”千年之前，就已经总结了师者的任务；千年之后的今天，人们依然接受了这一道理。传道第一，授业次之，解惑随之。虽然两年半的研究生生活已经接近尾声，仍很感谢何老师在这段时间所给与我的帮助与指导。他不仅传其道、受其业、解吾惑，更是我人生前行的榜样。榜样的力量是无声的，无声的力量却最有分量。深深祝福我的导师——何建中教授。

第四届导师征文活动获奖名单(2010)

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级	导师
特等奖	周雯瑜	管理学院	栾栌相承, 贵德重道, 勤恩如母——我眼中的导师: 管理学院栾贵勤教授	10级	栾贵勤
一等奖	尹航	环境学院	师魂颂——致吾师黄晨	09级	黄晨
	张可	管理学院	我生活中的一盏灯	08级	朱国建
二等奖	杜帅	外语学院	最可爱的人——记一位可爱的导师	09级	王斌
	罗宇舟	机械学院	师恩如山, 师爱如茶——记材料工程学院雷君相	08级	雷君相
	杨勇	医食学院	如山如海 亦师亦友	10级	郑建立
	刘哲	管理学院	事业在勤奋中建树, 人生于追求中闪光——记我的导师葛玉辉教授	08级	葛玉辉
	黄利娜	理学院	“酒瓶下”下的视角——记我的导师贾高老师	10级	贾高
三等奖	郭曼	管理学院	明月在我心	10级	孙绍荣
	汤杰	社科学院	春风化雨细无声, 默默耕耘敬业诚——记我的导师张曼茵博士	08级	张曼茵
	李晓斌	外语学院	园丁颂——致敬爱的邓老师	09级	邓志勇
	杨娇	管理学院	浅谈我的导师——叶春明教授	10级	叶春明
	蒋艳	光电学院	我眼中的导师——钱伟康教授	09级	钱伟康
	高颖	外语学院	让我告诉您, 转瞬的时光告诉我的——记我的导师郑晓园先生	09级	郑晓园
	朱峰	管理学院	我眼中的导师	09级	吴继忠
	李海超	动力学院	我眼中的导师	10级	王树林
鼓励奖	刘婷	管理学院	感动每一瞬间——记我的导师方华	09级	方华
	李慧	管理学院	和老许一起的日子	09级	许学军
	黄楚丹	外语学院	我眼中的良师益友——邓志勇导师	08级	邓志勇
	王奕奕	管理学院	经师易遇, 人师难遭——记我的导师张云	09级	张云
	刘明亮	环境学院	我的好导师——陈有亮老师	09级	陈有亮
	李珊	管理学院	我眼中的导师——顾宝炎教授	09级	顾宝炎
	曹燕	管理学院	读研路上有您相伴, 行板悠悠, 明净如歌——记我的导师陈敬良老师	09级	陈敬良
	郑正	机械学院	我眼中的导师	08级	雷君相

人气奖	江 静	管理学院	我的导师	09 级	陶 田
	于晓曦	管理学院	春泥护花 润物无声——记我眼中的好 导师	09 级	孙英隽
	王 倩	管理学院	纵贯经济评论，胸中沟壑万千——记我 的导师许学军	10 级	许学军
	廖 雅	管理学院	致樊老师的一封信	09 级	樊一阳
	何 程	管理学院	未来充满期待——记我眼中的导师	10 级	方 澜
	卢升鹏	管理学院	严师益友——我的导师顾宝炎教授	08 级	顾宝炎
	张倩倩	外语学院	我的导师	09 级	吕 乐
	马倩倩	外语学院	导师，一首无言的歌	09 级	王 斌
	裴晓东	管理学院	诲人不倦 润物无声——记我的导师陈 明艺	10 级	陈明艺
	陈叶林	机械学院	我心中的导师-丁晓红教授	08 级	丁晓红
	尹纪秀	管理学院	我的良师益友——赵老师	09 级	赵洪进
	杨越聪	环境学院	航海明灯	09 级	于国清
	周 亮	环境学院	我梦想中的导师	10 级	陈剑波
	李莉华	光电学院	同学眼中的导师	09 级	吴 开
	姜士梅	外语学院	一瓣心香——记我的导师王斌	09 级	王 斌
	廉 正	管理学院	无声的教诲	08 级	张永庆
	黄利娜	理学院	“酒瓶下”下的视角——记我的导师贾 高老师	10 级	贾 高
	曹 燕	管理学院	读研路上有您相伴，行板悠悠，明净如 歌——记我的导师陈敬良老师	09 级	陈敬良
	尹 航	环境学院	师魂颂——致吾师黄晨	09 级	黄 晨
	张 丽	管理学院	善为良师，乐做益友——我的导师雷良 海教授	08 级	雷良海
刘 冰	管理学院	人生长途上的一盏明灯——我的导师 孔刘柳教授	08 级	孔刘柳	

栾栌相承，贵德重道，勤恩如母

——我眼中的导师：管理学院 栾贵勤 教授

管理学院 周雯瑜

第一次与您见面，是大三区域经济学的课上，您带着您的助教研究生来到教室，代身体抱恙的老师为我们上课。穿插着专业知识，您为我们讲述了您的所见所闻和心得体会，教导我们这群初生牛犊们即将踏上社会后所要懂得的做事、做人的道理。当时，在我的眼中：这位老师很与众不同。

第一次与您握手，是大三区域经济学的课后，身为课代表的我收完全班的课堂笔记之后，您拉着我的手，拍拍我的手背说：“雯瑜啊，辛苦你了！”顿时百感交集，为我们代课的您会把我当做一个小辈般地关爱。当时，在我的眼中：这位老师很爱护学生。

第一次与您击掌，是在 2010 级区域经济学迎接新生的会后，看着我们这几十号您的孩子，想到了方才大家齐聚一堂的热闹与兴奋，您还意犹未尽。伸出手与我们一一击掌，神情犹如赢得了游戏般的小孩一样满足和雀跃。当时，在我的眼中：这位老师很有童心。

还未与您朝夕相处之前的三个第一次，就让我领略到了您身上所散发出来的作为一个受人尊敬的师长对学生们的慈爱，体会到了作为一个阅历丰富的长者对生活的感悟，感受到了作为一个真性情的大朋友与我们这些小朋友们的忘年之乐。

开学后 90 多天的相处，才让我更深入地了解原来我的导师栾贵勤教授是这样的：

栾栌相承

您犹如屋中柱顶承梁之木，作为区域经济学学科的带头人我们撑起一片天。

开学后的星期二，您的生活就犹如进入一级戒备状态一般地紧张。家在闵行的您经过 2 个小时左右的“短途旅游”，从上海的最西南赶到最东北的学校来为本科生们上区域经济学的公选课。担心路途遥远会导致上课迟到的您从来都会提前一个多小时便来到办公室，等着和做助教的我们一起前去上课。午休时在我们面前疲累的您，一进教室，却像换了个人似的神采飞扬，在学生面前滔滔不绝地传授着您宝贵的专业知识。我知道，在学生面前，您永远是充满了激情。

结束了军工路北校区的区域经济学的课，您会奔跑着前去南校区的管理学院开会。穿着运动鞋的您的脚步比我们还要有力、还要快，我们喊着：“老师您慢点，当心别摔着！”可是您说：“迟到就不好了，我跑快一点没关系。”我知道，绝不迟到，就是您总穿着那双运动鞋来学校的原因。

会议之后，您马不停蹄地要前去复兴路为中英学院的本科生上城市经济学。我对您说：“老师您休息一下吧。”可是您说：“本科生和你们是一样的重要，他们上课很认真，我就必须把我知道的都尽全力教授给他们，多告诉他们做人的

道理。”我知道，喊您老师的学生，不论是否是您所直接指导的、还是本科生，您都会真诚以待，真心付出。

贵德重道

您注重对我们德育的培养，孜孜不倦地教诲我们做人的道理。

刚入学的时候，研二的师兄和我们这些新生在吃饭的时候告诉我们老师您最注重的是我们集体的团结，您一向认为在我们的系里面没有谁是谁带的，谁是谁的导师，谁是谁的学生。我们只有一个名字，就是区域经济学，我们的名片就是区域经济学的学生，我们不是同学，而是一个大家庭中的一份子，彼此都互相依靠，互相照应。我知道，希望我们能够团结，不被彼此所追求的荣誉和利益所影响了友谊是您最重视的，这就是您为何每次上课都会教我们团结的重要性。

师兄说还记得您曾经郑重其事地向他们布置过寒假作业，当时所有人都以为是繁重的课题调研或者读书报告。然而您却说：“这次放寒假回去，我希望你们能够为父母端上一盆洗脚水！”师兄当时听了这话之后的感受我无从得知，可是我听完师兄的话之后霎时千头万绪。我知道，您在我的心目中已不仅仅是我的导师，我想做的是给您一个拥抱来表达我的感情。

勤恩如母

您的辛勤工作，您的授课、授理之恩，犹如我们的母亲般给予我们最真挚的关怀。还记得那次我在生活中受到了一点点的挫折，刚刚从同学那边听说事情的您便立刻打电话来安慰我，告诉我没有关系，人生总是会经历波折，并不断在挫折中历练成长。挂了电话之后，我看了下手表，指针指在五点五十六分，而六点是您的上课开始时间。您在上课之前知道了我的事情，便担心地即刻打电话为我送来您的关心。我瞬时感到有您这样的良师益友在身边，有您的爱护和指导，就算未来遇到人生更大的困难和挑战，我都会勇于面对。我终于知道了，为什么我的师兄、师姐们会在毕业之后还一直惦记着您，一直对有您陪伴的两年半的研究生生涯如此的感慨。羡慕您的女儿在您的呵护和教导之下成长，但是我想说我们都是您的孩子，在我们的心中您就是我们所爱戴的母亲。

思绪万千，与老师您相处的点点滴滴又何止以上的文字能够说明的呢？我心中的感慨万千又何能用以上文字所表达殆尽的呢？

栾老师，我眼中的您：我们区域经济学大家庭中的家长！

师魂颂

——致吾师黄晨

环境学院 尹航

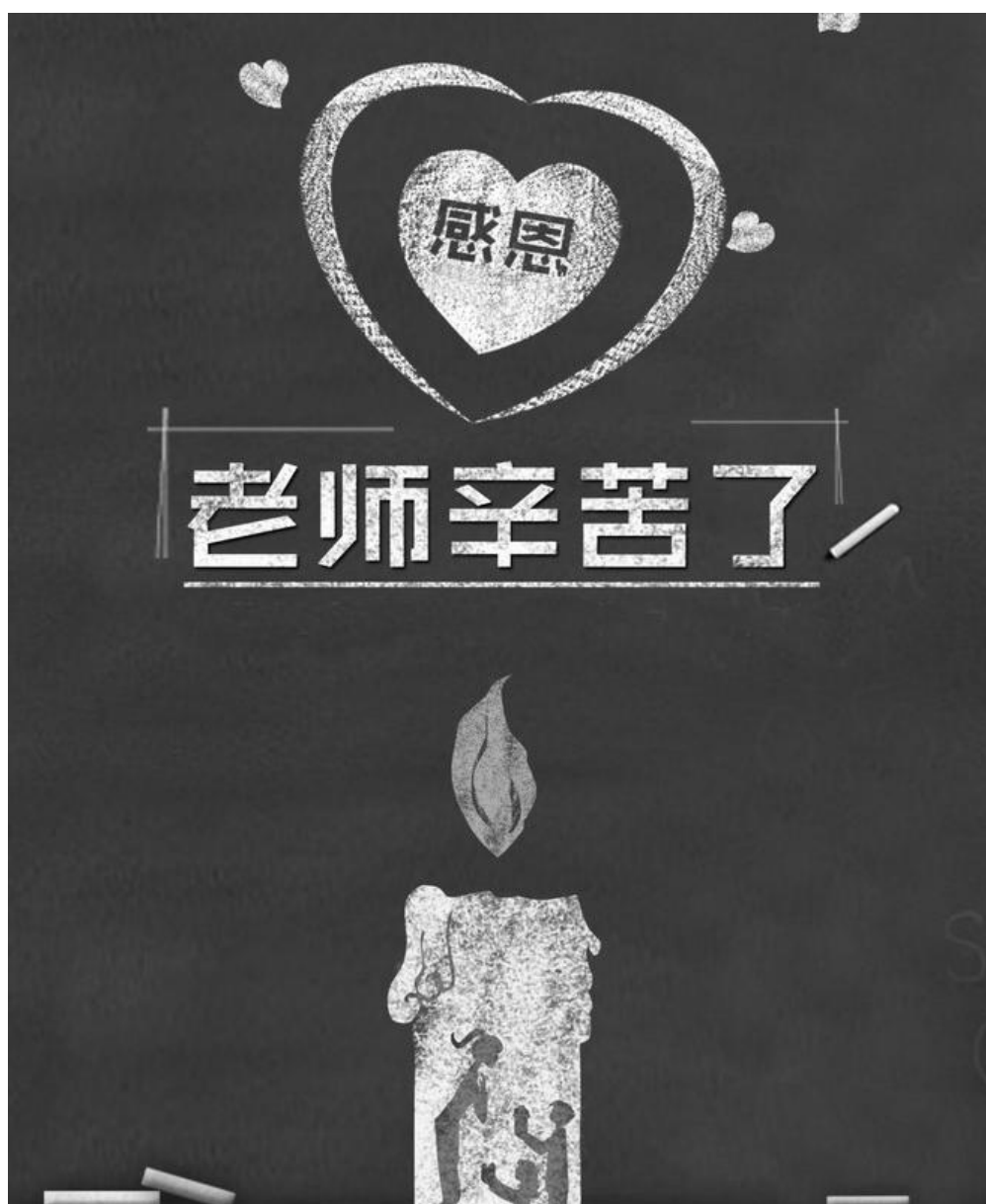
不夜城流光溢彩的喧闹，
消融于恬淡如水的心跳。
科研之路荆棘环绕，
总有自信从容的微笑。
青衣素裹的江南女子，
不失指点江山的豪迈情调。
教学名师的光荣称号，
是你巾帼不让须眉的风貌。

在“暖通”的大舞台上，
你总能舞姿曼妙；
在“大空间”的海洋中，
你尽探温湿度的奥妙。
一篇篇科研论文，
是你精致严谨的格调；
一次次学术会议，
是你博学儒雅的写照。

五线谱般律动的课堂，
总有灵感的音符激情闪耀。
求知若渴的嫩芽，
尽享知识之光的普照。
岁月刻画的皱纹，
却也悄然爬上你眼角。
办公桌前的凝眸专注，
将永在我脑中萦绕。

无数个冬去春来，
桃李已挂满树梢。
一个个暖通人的榜样，
令你无比欣慰和骄傲。
传道、授业、解惑，

是你毕生追随的航标。
甘做不夜城的蜡烛，
将青春无悔燃烧！



我生活中的一盏灯

管理学院 张可

灯，照亮世界每一个黑暗的地方，给人以希望和指引。

我曾是一个热爱梦想的人，为了梦想我来到了大上海，来到了美丽的上海理工大学。当我拿到硕士入学通知书的那一刻，我充满着无比的兴奋和喜悦，幸福和期待伴我走过了 08 年的奥运会，当经历了同全国人民一起自豪和欢乐的奥运之后，我的研究生生活开始了。

踏进校门的那一刻，我试着想象了一下我将要面对的导师：带着眼晴，西装，笑容可掬……真的到见导师的时候时，还真的有些紧张。一进他的办公室，只见一位身材高大，戴着眼镜的老师热情的和我打招呼，接着是一阵的寒暄，问了一些我的基本情况。第一感觉：这老师很实在。

接着下来的日子似乎过得太快，和导师联系的机会也不多，第一个学期和导师几乎只见过两次面。快到学期末时，我下定决心要好好写几篇论文，当我兴高采烈地把平生第一次的“研究成果”给导师看时，结果他用邮件给我的答复是：文章太过粗糙，我都无法看下去！建议多看，多思考，少写。这犹豫当头一棒，对自己的怀疑接踵而至，没想到我奋战一个月的“成果”就如此经不起考验！之后的一段时间，信心大减。不过值得庆幸的是我在剩下的日子里狂泡图书馆，狂啃几本大部头的经典著作。因为我记住了导师的话：多看，多思考，少写。

研一上学期期末，我凭着极大的勇气成功申请了学校的研究生创新基金并积极鼓励我参加各种学术活动。研一下学期，为了项目论文，大年初五我就来到学校开始了我的项目写作工作，我将这些都向导师做了汇报，他立即表示支持，并对我的论文写作给予了很多重要的建议。他对我的论文稿进行了详细的修正工作，连标点符号都一一给我指正出来，他严谨治学的态度让我深感佩服。也正是由于导师经常性的鼓励，让我在创新基金的路上走得更加顺利。到如今，我已经在国内核心期刊上公开发表 10 余篇，参与学术著作多部和多项科研项目，并获得孙冶方科学基金会的孙冶方青年精英奖（全国仅 10 人）。我深知，取得的这些科研成果与导师的辛勤指导密不可分。我是个崇尚自由的人，喜欢研究自己感兴趣的东西，导师对我的基本宗旨就是让我自由发挥，放手去干。所以相对其他同学，我显得格外的“闲”，因为导师几乎不找我帮他做一些私人的事，这一点我内心非常感激，因为他给了我更多的自由，我才有更多自我思考的空间。

前段时间，一直在外兼职的自己突然感觉迷茫起来，开始思考关于前途的问题。我给导师去了一封邮件，告诉了他我最近的生活状态，其中提到了自己打算考博的念头。他的回复很简单，只是一个博客的地址，附件是相关院校的考博招生专业目录。我进入他的博客，阅读了一下他的一些博文，洒脱而极富个性的语言让我耳目一新。原来他有这么多的兴趣啊！我恍然大悟起来，一个教会计的人

竟然还会造机械仪器一类的器物，还会有吟诗作词的豪情壮志——我终于醒悟了，他正在告诉我人活着除了追求自由之外是需要一份自我洒脱的，何必为了一些带有沉重符号的“前途”问题而迷茫呢？做好当下的自己，附加一些个人喜欢的爱好和兴趣，人生的路才会更加清晰。导师的回复让我的生活又开始了明朗起来。

虽然和导师见面的次数不多，但是我知道他是时时刻刻在关注着我的，他的表达方式也是自由的，我需要悟性。比起每周去他办公室加强沟通等方式更高明的地方在于他的这种“自由式”表达让我学会了更深入的思考问题，让人顿悟和给与充分空间的教诲已经让我在学术研究和生活中终身够用，难道不是吗？

这就是我生活中的一盏明灯，我的导师——朱建国。感谢您！与我一路陪伴。



第三届导师征文活动获奖名单（2009）

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级	导师
特等奖	张 芬	管理学院	田发：我眼中年轻有为的导师	07级	田 发
一等奖	杨 扬	管理学院	授人以鱼，更授人以渔	07级	陈敬良
	王伟峰	环建学院	指引创新到碧霄	07级	吕 静
二等奖	包 颀	管理学院	侯导，我心中的好导师	07级	侯建明
	王静悦	机械学院	麦田里的阳光麦云飞副教授	08级	麦云飞
	王 芳	管理学院	同学眼中的导师	07级	孙英隽
	张 青	外语学院	给我力量的智者	07级	王 斌
	王镇宇	动力学院	我眼中的戴韧老师	08级	戴 韧
三等奖	任智超	医食学院	我眼中的好导师	08级	王 欣
	崔晓丽	管理学院	可亲可敬的孙绍荣老师	07级	孙绍荣
	张海燕	理学院	不懈坚持，收获科研之果	08级	张卫国
	张云鹏	动力学院	我眼中的导师-郁鸿凌	08级	郁鸿凌
	张海东	动力学院	风雨中的那盏灯-我的导师张 华教授	08级	张 华
	梅晓娜	管理学院	我心目中的导师	08级	黄国安
	刘 明	理学院	我眼中的导师——记卜胜利老师	07级	卜胜利
	张 洁	版艺学院	上理记忆：我的导师	07级	张 敏
	李会超	管理学院	治学以恒 诲人以诚	08级	高广阔
优秀奖	曹 丽	管理学院	授予识，更授予思	08级	杨坚争
	许瑞清	理学院	我心目中的好导师——我的导师 姚兰芳	07级	姚兰芳
	孙立秀	管理学院	我眼中的导师——陈进	08级	陈 进
	李维佳	机械学院	难忘师恩——记周萍副教授	07级	周 萍
	张 卫	版艺学院	饮其流者怀其源	08级	楼文高
	张 辰	管理学院	泉	08级	严广乐
	田海洋	社会科学部	正直博学谦逊的导师	07级	许 良
	王思泽	管理学院	良师益友——我的导师吴开副 教授	07级	吴 开

	于洋	管理学院	父亲般的感觉——我眼中的导师赵洪进	07级	赵洪进
	翁小雨	光计学院	我心中的导师	07级	郭老师
	张昉	管理学院	又见玛丽	09级	方华
人气奖	潘增辉	管理学院	良师相伴，受益终生——记我眼中的好导师	08级	陶田
	何晓青	管理学院	我心目中的好导师	08级	李好好
	吴孝颖	管理学院	老师，我想对您说	09级	罗鄂湘
	杨扬	管理学院	授人以鱼，更授人以渔	07级	陈敬良
	林晨	管理学院	颂吾恩师	08级	魏景赋
	李会超	管理学院	治学以恒 诲人以诚	08级	高广阔
	曹燕	管理学院	我眼中的导师	09级	陈敬良
	虞培思	管理学院	胸怀万象，心系子弟	07级	陈敬良
	曹丽	管理学院	授予识，更授予思	08级	杨坚争
	严靖舒	管理学院	我的好好爷爷	09级	李好好
	孙立秀	管理学院	我眼中的导师——陈进	08级	陈进
	葛立佳	管理学院	迷海中的灯塔——导师	08级	理想中
	张韶光	管理学院	我的导师	08级	陈进
	夏鑫	管理学院	一路有你真好——献给吴开老师	08级	吴开
	赵玉婷	管理学院	我的导师栾贵勤教授	08级	栾贵勤
	陈海卿	管理学院	学为人师，行为楷模	08级	葛玉辉
	刘哲	管理学院	我心目中的导师	08级	理想中
	祁娜	管理学院	春风化雨、融融师生情	08级	雷良海
	韩琳	管理学院	您教会我在创新路上不再畏缩	07级	李好好
	吴梦琳	管理学院	我心目中的好导师	07级	孔刘柳

我眼中年轻有为的导师

管理学院 张芬

斗转星移，岁月如梭，转眼间，两年多的研究生生活即将画上一个句号，成为我人生征途中的一段历史。想想我就要离开这所陪伴我度过美好时光的学校，离开培育和指导我的老师，不免有些伤感，我很想提笔记下我的研究生生活中的点点滴滴，留下今后值得回味的东西。此刻，我的导师的音容笑貌浮现在脑海中，给我留下了太多的回忆，我真的很想说说我心目中的“大男孩”导师——田发副教授。

记得读研之前，听众人对导师的描述，我对导师形成了这样一种“印象”——和蔼可亲的老教授模样，戴着一副老花镜，脸庞布满岁月的痕迹，头上夹着些许花白的头发，瘦弱的身板，或许因劳累轻微的驼背，但精神抖擞，奕奕有神，高谈阔论之间展示出渊博的知识、丰富的阅历足以让人醍醐灌顶……然而，我第一次见到我的导师，他完全颠覆了我心目中导师的形象：一副看上去和我年龄相仿学生模样，鼻梁上一副四方眼镜衬托了几分斯文的书生气息，言谈举止间似乎还轻略流漏出一丝清涩的大男孩，竟然就是我的导师?!

是的，正是这个大男孩，就是我的年纪轻轻奋发有为的导师；正是这位大男孩导师，指导了我两年多研究生学习，使我在参与众多科研项目中培养了我的科研能力；正是这位大男孩导师，待我如同好友，亦如师妹般地在学习及生活中给予了我众多的帮助和关怀，使我度过了一个又一个难关；正是这位大男孩导师，让我回首两年多充实而有意义的研究生学习生活时，热泪盈眶，内心充满了由衷的崇敬和感激！

每个导师择天下英才而教之，我和每一位研究生一样，期望遇明师而从之。可由于这位大男孩导师颠覆了我对导师的形象，我对他的认识和肯定态度是需要一个转变过程的。初次见面，除了轻松的谈话氛围给我留下他很平易近人的印象之外，更多的是对他指导我研究生学习能力的质疑，毕竟年轻的他工作经验尚浅更不用说指导学生的经验了，而我又是他的开门弟子。没多久我便接到了他给我的第一个项目任务——参编他的著作，我在同学因无事可做而羡慕我的忙碌的话语中找到了一点安慰，甚至有点庆幸抑或自豪，因为所有同学中唯有我的导师不是教授，唯有我的导师最最年轻！没想到，过了一个寒假，他就荣升为副教授，听着别人对他的夸赞让我从内心感到很开心，在为他高兴之余，更多的是对他肯定和充满信心，也少不了为自己感到庆幸。随后的两年多时间中，田老师主动让我不断地参与到他的项目中，从市级到省部级大大小小的项目从未间断，我惊讶地发现他竟然申请到了这么多的项目，更惊叹他如此年轻却已经发表了诸多高级别的学术论文，他的学术成果一定不亚于有些教授！我开始发自内心的敬佩他！崇拜他！在他的带动和指导下我度过了我充实有意义的两年半的研究生学习生活。

田老师和其他老师一样，是一个再普通不过的老师，但是我从他那里学到了很多。回首两年多来的学习生活和田老师的相处中，我总能感受到他对人生态度乐观豁达的态度，对学术严谨认真的态度和执著的精神，谦虚谨慎、严己宽人的为人处事原则，这些对我的学习、生活以及日后踏入社会工作的影响是深刻的。可能我是他的开门大弟子，他更是对我的栽培倾注了很多心血，使我通过参与项目不断丰富着我的知识和经验，提升我的科研能力。其实最重要的一点是，他塑造了我的心理抗压能力，培养了我的自信心。可能是他从第一谈话就了解到我自尊心强而自信心却严重不足，他一直都在小心翼翼的保护我的自尊心，在鼓励中培养着、提升着我的自信心。记忆中，当同学抱怨和导师见面被批时，我不曾记起我有被我的导师批评的情形，相反更多的是他对我肯定和鼓励。记忆最深的是第一次我诚惶诚恐地把项目任务交给他时，他似乎看穿了我的内心，在看完内容之后先是给予我很大的肯定和称赞，说我第一次参与项目就做得那么好出乎他的意料，然后才给我指出需要修改和完善的建议。田老师和我交流的过程中还非常富有耐心和提问的艺术，为了不挫伤我的积极性，他把更多的说话权都留给了我，认真听我阐述思路和见解，之后再反问出一些我没有深入思考的问题以引起我的注意，每次经他面授我都觉得恍然大悟、茅塞顿开。他匆忙时通过邮件给我的指导也总会以新闻、热点话题或相关文献等各种方式来引导我去探索和思考，以图发掘我的潜力。在他的引领和指导下，我取得了一定的研究成果，公开发表了若干篇核心期刊级别的学术论文，而且在他的鼓励和帮助下，我还成功申请了自己的科研项目——上海市研究生创新基金，并参加了一些社会实践活动，精心的栽培使我表现突出，并取得了奖学金、优秀学生、优秀班干部等一些荣誉。我的所有这些成长中取得的成绩，都离不开读研期间田发老师对我呕心沥血的栽培，我十分感激我的导师！

我之所以说田发老师是我的“大男孩导师”，除了他年纪轻使我曾经对导师的形象颠覆之外，更重要的是他的心态很年轻，他不仅是我的良师，也是我的益友。我和导师在平时的生活中还建立了非常良好的私人关系，用我自己的一句话来形容：师兄妹般的关系，好朋友般的友谊。他从不摆老师架子，喜欢叫我小张，平易近人中更加透漏出师生外的亲切感。教师节看到别的同学都为自己的导师送去了美丽的礼物，我也很想送点什么表示我的敬意，可是临近教师节时他就提醒我不要给他送什么礼物，开导我说我取得成果和成绩就是送给他的最好的礼物，也是这些话一直激励着我不断地努力和拼搏。田老师在我的学习之外也给予了我很多的帮助和关心。记得一次发表论文因缺乏资金问题犯了难，他得知后主动找到我询问情况，毫不犹豫地去银行取了一笔自己的积蓄交给我让我赶紧去办理相关手续以免误事。我学习中遇到困难需要面谈解决，或者因学校事务需要他签字盖章时，即使他不在学校也会尽快赶到学校帮我处理，对我的学习和工作给予大

力支持。我生病的时候，导师会打电话、发短信叮嘱我不要急、先休息，等身体好了再继续做事情，安慰我一定可以及时完成任务；每逢节假日我因家远不能回家时，他也不会忘记关心我一下，总能让我很感动导师的关心和细心无处不在……田老师非常善解人意，他是湖南人喜欢吃辣，可是每次和我及师妹一起吃饭时，他总会照顾我们尽挑不辣的菜来点，还会宽慰我们自嘲地说天天在家吃辣吃的上火了，应该换点清淡的爽爽口。我和我的师妹及同学也常被他的幽默和风趣所折服，因为他偶尔会在我们面前抛出两句颇有味道的湖南话，逗得我们哈哈大笑。我的导师也会常常和我们分享他工作中和生活中的快乐，记得他的宝宝出生后，他开心地给我们看他宝宝的照片，脸上流露出的幸福感增添了几分大男孩般的可爱气息……

两年多的研究生学习生活，我值得回忆的点点滴滴太多太多，导师教会我的东西也太多太多……田发老师目前只是位副教授，或许不像功成名就、蜚声内外的教授那样耀眼星空，也不像大红大紫的影视明星们那样万众瞩目，他虽然只是茫茫人海中普通的一员，但他如春风化雨，以润物无声的方式凭他的睿智启迪了我的智慧；又如远航灯塔，为我指明了航向；他像举旗探路者，我跟随着他坚定有力的脚步，攀向知识高峰；他像一条大鱼，带着我这条小鱼在水中畅游，游向大海——学术前沿！

授人以鱼，更授人以渔

——记我的导师陈敬良教授

管理学院 杨扬

时光荏苒，白驹过隙，两年半的硕士研究生生涯眼看就要结束了。回顾这两年半来，我真的是受益良多。陈敬良教授渊博的学识、勤于钻研和不断创新的精神，儒雅谦和、虚怀若谷的人格魅力无不深深地感染着我，能成为陈老师的学生是我莫大的荣幸。

和陈老师初次见面还是在面试的时候，当时感觉陈老师十分威严。后来有幸成为陈老师的学生，和他慢慢接触多了之后，感觉到陈老师又是十分的慈祥和蔼、平易近人。正如一位小师妹说的，不熟悉陈老师的人会被他的威严紧张死，熟悉陈老师的人会被他的和蔼可亲开心死。

开学之后，第一次拜见陈老师，他就教导我们三件事，一是要多读书，既要读经典的书也要读最新的书。而且传授读书的经验和方法给我们：读一本书并不一定要从第一页翻到最后一页，要懂得取舍，既要带着欣赏的眼光去读，也要带着批判的眼光去读，对于书中的精华处要仔细回味。二是要多观察，多思考，对新事物要有敏锐的洞察力。三是要多写、多练、多改。只有这样把几者结合起来才能为日后的研究、创新打下坚实的基础。

再次和陈老师见面，是在一个星期之后，第一次听他的课。他的课上的极丰富多彩，我们那一届的学生都很幸运的有机会听过他上的《组织行为学》。

记得那次上课是在07年初秋的一个晚上，还没到上课的时间教室里早已经坐满了学生，大家都怀着无限的景仰，倒不是因为他是学校的副校长，实在是因为我们同学们早已听说过陈老师上课之精彩，迫不及待地想要一睹其风采。上课铃响的时候，大家都屏住了呼吸，静静地等待陈老师的到来。

然而，陈老师并没有出现。一些同学开始窃窃私语起来，“听说陈老师一向非常守时的呀，怎么没来？会不会事情太忙，把今晚上课的事忘掉了呢？”就在同学们有些许失望的时候，陈老师走了进来，他踱着军人特有的步伐，一手拿着手提包，一手拿着把雨伞，身姿潇洒，目光威严。他走上讲台，拿出准备好的讲稿，微笑着说道：“对不起同学们，我搞错了教室，本以为我在等你们，结果是你们在等我。晚来的几分钟，我会补上。”陈老师谦逊礼貌、轻松幽默的开场白一下子拉近了我们师生之间的距离，大家先是会心一笑，然后都情不自禁热烈地鼓起掌来。原来，由于上课的教室临时做了调整，陈老师没有接到通知，他一个人一直在楼下的一间教室里等我们来上课，直到上课铃响后，他感觉不对劲，一打电话才知道原来调整了教室。

虽然准备了讲稿，但陈老师上起课来简直是脱稿演讲，这让听惯了照本宣科的我，甚至都感到有点不适应！陈老师声音洪亮有力，虽然有时夹杂着一点湖南

口音，但是他一旦觉察到我们可能没有听懂的时候，一定会微笑着耐心地重复讲一遍，让我们听得明明白白。我想，如果老师的普通话说得像新闻联播的播音员那样，或许还会缺少几分亲和力呢。陈老师语言风趣幽默，思维活跃，旁征博引，古今中外，常常把很复杂的管理学问题讲得深入浅出，使我们这些懵懵懂懂的学生茅塞顿开，豁然开朗。上他的课真的不仅是一次理论知识的大丰收，更是一次眼界的大开阔。很多同学感言，上陈老师的课感觉像是在遨游全世界。陈老师上课经常还会和学生互动，随口就能叫出一串学生的名字，还有他们做过的一些事情，其中很多并不是他带的学生。同学们常常会很诧异和感动，陈老师怎么会记得我？怎么会记得我的事？陈老师的强记、心中装着学生由此可见一斑。陈老师的课通常一上就是连续两个半小时以上，我们坐在下面听的学生非但一点不觉得累，反而认为这是难得的享受。但是现在回过头去想想，陈老师白天工作那么繁忙，晚上却又在讲台上连续站那么长的时间，真不是一般的辛苦。听学弟学妹们说，陈老师这学期没有开课，在替他们遗憾之余，想想自己还真是挺幸运的。

我之幸，不仅是因为有机会听过陈老师的课，更因为有机会参与他的课题。参与导师的课题也许对理工科的硕士生来说算不了什么，但是对我们这些研究社会科学的文科生来说，这种机会还是比较难得的。

当时课题例会每周都至少举行一次，陈老师不管有多忙，都会和他的博士生还有我们硕士生聚集在一起头脑风暴，研究课题。陈老师要求我们平等发言，鼓励我们表达不同意见。正因为如此，我们讨论的时候，大家仿佛根本就不是师徒关系而是彼此平等的圆桌骑士。陈老师发言时思维纵横、毫无顾忌，轮到我们学生发言时也是畅所欲言，直抒己见，大家常常因为对某个问题表示不同意见而辩论到面红耳赤，也因此，大家的思想经常碰撞出创新的火花。隔壁办公室马良老师的一个学生，我的好朋友，曾跟我开玩笑地说：“你们讨论的好热烈，连我在隔壁都想参与进去了。”

课题例会的时候，陈老师也常和我们对话下发生的一些重大事件做出极有意义的讨论，比如汶川地震、次贷危机、三鹿奶粉等事件。当时正是受到陈老师和课题组师兄师姐的启发和指点，在课题结束后，我和一位师妹在核心期刊上合作发表了一篇有关企业社会责任的小论文。

陈老师要求严格，但是绝不滥用批评。当我们在向他汇报课题的研究进展时，他总是善于发现其中的优点和亮点，肯定我们的努力和付出，然后再一针见血地指出其中的问题和不足之处，最后提出几点极具建设性的意见。陈老师这种婉转的批评，顾及我们学生面子的良苦用心，真是不但让我们口服，而且让我们心服。在课题的研究过程中，陈老师一直是鼓励多于批评。记得在08年的暑假期间，我们课题的进展遇到了不小的挫折。一是我们初次调研的成果不够理想，需要扩大调研范围；二是我们最初设想的一个模型的构建经过反复讨论之后被我们自己

全盘否定。阶段性任务没有完成，我们当时心里受挫的滋味别提多难受了。这时，陈老师不是批评我们，而是鼓励我们说：“一时的挫折算不了什么，不要被它绊倒，即使绊倒也要立刻站起来。”接着，他放弃了难得的假期，不畏酷暑和旅途的辛劳带领着我们走访一家家调研单位，收获一份份调研答卷。调研结束之后，他又带领着我们反复的讨论，一次次模型的修改、一次次内容结构的调整都给我们指明了正确的方向。正是在陈老师的鼓励和精心的指导下，我们最终才得以按时按质的完成课题。

后来，毕业论文开题时，课题里的一个子课题也成了我毕业论文的研究方向。这与那些很多没有课题，感慨“开题之难，难于上青天”的同学相比，我是多么的幸运啊。更值得一提的是，通过此次课题的研究，我们课题组师兄姐妹们建立了深厚的友谊，成为了生活中互帮互助的好朋友。

其实，陈老师对我们学生的教诲绝不仅限于做学问上，更多的是在教导我们如何做人上。“欲做学问，先学做人”，这是陈老师时常挂在嘴边教导我们的一句话。和陈老师握过手的学生都知道，陈老师握手真诚而有力，这难道不是在教导我们要真诚的做人，真诚的待人吗？……

即将离开上理，离开我的导师，踏入社会。此时，我想起我们杰出校友徐志摩的《再别康桥》：“……悄悄的我走了，正如我悄悄的来；我挥一挥衣袖，不带走一片云彩”。真的什么都不带走吗？当然不。上理的校训，恩师的点滴教诲，都会时刻带在我的身边。

指引创新到碧霄

——导师吕静指引我走过的创新路

环境与建筑学院 王伟峰

略微卷曲的波浪发型，慈爱和善的眼神，富有感染力的笑容，墨绿色的披肩，庄重而不失时尚的装束——这是我的导师“上海市三八红旗手”、环境与建筑学院建环系副主任吕静副教授留给我的第一印象。在两年半的硕士研究生学习过程中，正是这位睿智慈和的师长一步步指引我走上了做创新项目和前沿课题的道路。有人说“严师如父”，我觉得用“慈师如母”来形容我的导师更为贴切。这两年半里，吕老师言传身教，让我明白了如何做学问、如何为人处事，更让我受益匪浅的是她那种对待学问、处理事情的态度，我想这会对我的一生都起到指引作用。我将用以下三段小诗来简要介绍吕老师带我走向创新路的大致历程，希望能让更多的同学和我一同分享一位慈师的教诲。

昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯

2007年9月中旬，我到上海理工大学报到读研。三天过去了，我一直忙于熟悉新环境、结识新同学，那天忽然手机铃声响起，一看号码，我怔住了，是吕老师！天哪，我怎么忘了给老师打个电话呢！来上海已经三天了，我却没想到去联系自己的导师，而居然是吕老师主动给我打了电话！我感到了深深的愧疚和自责，虽然没和老师见面，但我能感觉到自己脸部的温度在升高；同时我又是格外的惊喜和欣慰，老师对学生的这般关爱甚至让我有点受宠若惊，直感到一股热血在心头翻涌，说不出的感动。还依稀记得那天吕老师问我来上海是否能适应这里的环境，生活上是否有困难，遇到任何困难都可以告诉她……

其实那也是吕老师在上海的第一个年头，她是刚从天津某高校调过来的，我和同学是她在上理带的第一批研究生。那个学期吕老师和我们定下每两周做一次交流的惯例。她会给我们布置一些任务，需要我们自己去搜集资料和阅读文献，阅读之后，要做分析、归纳，把自己所学到的知识制作成PPT文档，等下一次碰面会时到讲台上演讲。虽然参会的只有两个学生和一个老师，但是吕老师要求我们每一次都做得很细致，她自己则坐在下面认真听我们讲解，并不时地提问以及解释相关方面的内容。给我留下深刻的印象的是老师的思维方式和看问题的角度，许多我们没有展开去考虑的方面老师会提出一系列的问题，使我深深体会到做学问的深度。而且大部分时间老师都在做笔记，让我们这些已经习惯只听课却不作笔记的学生感到汗颜。

读书是一件苦事，何况是自己读完书还要做PPT给别人去讲解！很不理解的是吕老师给我们布置的任务就像是涓涓细流，数量虽然不算太多，却是源源不断、绵绵不绝。每次老师布置任务，我心里就犯嘀咕，但又只能硬着头皮应承下来。老师每次都会展现她那祥和的笑容，这一笑让我们倍感亲切，似乎一下拉近

了我们师生之间的距离。但是那一份份延绵不绝的任务，又在我心头蒙上了一层薄薄的雾：老师啊！您祥和的笑容什么时候也能体现在您布置的任务上啊！

导师的良苦用心并不是我们在刚开始时就能体会到的。当我发表了论文、申请了专利和创新基金之后再回头来看，原来之前吕老师让我们做的，是在给我们打基础，当有了知识做后盾，学会了学习的方法，很多事情做起来就可以得心应手了。吕老师有一句话让我印象特别深刻“不要现在就想着去实习、去赚钱，你们今后的职业生涯有几十年，而在学校里学习的时间还有多久？你们要利用好这个时期，学习专业知识、学好学习的方法。”

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃

万事开头难。确实，第一次读一篇学术论文，感觉不懂的东西太多了，而如果要你去写呢？现在回想起我的写论文历程真是感慨良多。非常感激我遇到了一位好导师，循循善诱地鞭策、指导我。我的第一篇论文写了一个多月，而那出来的还只是一份初稿，我怀着惴惴不安的心将它交给了老师，两天后老师给了我回复——一份被圈划了80%以上的论文稿！天啊！基本是伤筋动骨，连结构都改变了。一个多月的心血被基本否定，这种失落感让我非常沮丧。但是我不能拒绝的是老师慈和的笑容和细心的鼓舞，于是一周以后第二稿出来了，照样拿给老师，这次有成就感多了，因为只被圈划了30%多！就这样，经过四次的修改，吕老师终于允许我向核心期刊投稿了。我简直有点不敢相信，经历了这么多波折终于可以拿出去了！于是我将终稿反复看了好几遍，最后拿给老师审阅。这次，老师的细心又给我上了生动的一课：居然有好几处错别字！就这样，经过前后两个多月的时间，我终于在研一下学期于国内核心期刊上发表了第一篇论文，我成为了我们专业这一届中最先发表论文的学生，这离不开吕老师的鞭策和耐心指导。

后面的任务是我更加不敢想象的“新事物”——申请国家专利。这是一个多么神圣的名称啊，没接触时只当它是“高山仰止”之物。在吕老师的指导下，我的第一个实用新型专利、第一个发明专利也都相继诞生了。之后我又陆陆续续地申请了一些新的专利，到现在（2009年11月）已累计获得一项发明专利授权、三项实用新型授权，另有多项专利尚在审查阶段。

对研究生来说做课题是最重要的，我们的课题是上海市教育委员会科研创新项目“跨临界二氧化碳热泵系统性能研究”。有了前面打下的基础，我和同学根据学到的知识，自己设计实验台。由于是比较新的技术，国内没有相关产品，搭建实验台的过程中遇到了重重困难，但是这些困难现在已经不足以阻挡我们前进的步伐了，我们在吕老师的指引下，终于建起了属于自己的实验台！这个过程我们花了将近一年半的时间。吕老师说的最多的一句话是“你们千万不要怕多做事，不要因为不是你分内的事就不去做了，多做总是不吃亏的。你们自己可以从中学到很多东西，周围的人也是看在眼中的。”

是啊，多做总是不吃亏的！在学校里如此，到社会上亦通用，有谁会去拒绝一个勤劳又乐于奉献的人呢？我们的职业生涯才刚刚起步呢……

何当拨去闲云雾，放出光辉万里清

做学问是一件苦事，教书育人更不是一件省心事，但吕老师选择了做这一行，她就会努力把这一切都做到最好。老师数十年潜心研究学问，发表论文三十多篇，主持各级项目十余项，期间又细心关照学生。对她所带的研究生，吕老师给我们创造一切可以学习的机会，鼓励我们写论文、申请专利、申请各项创新基金、参加一些学术活动等等；对于本科生，她每周都会亲自驾车从军工路校区到南汇校区去看望本科学生的学习、生活情况，来回一趟就是三四个小时，但是吕老师从来没有抱怨过；对于个别打算考研的大四学生，吕老师会牺牲周末的休息时间主动给他们补课。她是把学生当成了自己的孩子，方方面面关心、爱护着他们。

我的上海市研究生创新基金就是在吕老师的鼓励和耐心指导下去申请的。之前由于名额有限，申请并没有成功；当我打算放弃的时候，吕老师却在一边给我鼓气，她告诉我这次只是没有申请成功而已，但是我完全可以按我的想法把项目继续做下去，不要轻易言放弃。我怀着迟疑的目光看着老师，这有必要吗？人家都拒绝我了！但是我分明从老师坚定的目光中看到了回答：是的，应该坚持下去！多做总是不吃亏的。

我的创新项目就是在这种情况下做下去的，到中期检查的时候，因为有了一些成果所以研究生部给了我补上来的名额。现在（2009年11月）创新项目的结题时间到了，我的项目也已经完全达到了结题的条件。这一切都离不开吕老师坚持不懈的精神给我的鼓励。

研究生两年半，吕老师教会了我很多东西，让我懂得创新是一个研究生最需要拥有的特质，需要我们去坚持；此外还有诸如办事、做人方面的原则，也让我受益匪浅。我想这些都是值得我享用一生的东西。很感激生命中能有这样一段经历，感谢上海理工大学，感谢吕老师！

侯导，我心中的好导师

管理学院 包颀

在接到考研录取通知书时，我憧憬着未来的学习生涯，希望师从一个好导师。导师，传道，授业，解惑也！

亚里斯多德说：“我们要学习，但是导师可以防止我们重犯他的错误。一位导师可以驱策我们走得更远，使我们处于优势，从而倍增我们的知识。”

导师是传授我们难以自学而得知识的人。没有导师引领，我们可能会重复前人所犯的错误。所以，导师在一个人的人生当中起很重要的作用。

读研期间，导师更是研究生科研和人生的“领航者”，他保证了我们能在学术研究上攻坚克难，从而做出点成绩。

导师的三大要求，激发了我读书的欲望

我是07年跨入研究生校门的。我第一次与导师见面是在9月20日。那天，在侯建明导师的精心安排下，我们研究生同一届同学五人，在导师办公室里与侯导师见面。他是我们管理学院的党总支书记，他平时工作很忙，要处理学院很多的日常事务。但是，他还是花大量时间来教导我们。这次见面，他首先了解我们研究生的各自情况，包括原来的本科学校和专业，生活上的情况以及自己现在的困难等等，对我们的关怀无微不至。

然后，他对我们提出了研究生学习的要求，一要认真学习研究生课程，二要大量阅读书籍和期刊，比如说经济学的经典著作，与专业相关的期刊，以及其他的人文类的书籍，以扩大自己的知识面。三要在读研时多写文章，多发表论文。我在平时的学习中，牢记这三大要求，并抓紧时间学习看书。侯导师还热情地给我们安排与师兄师姐见面，让我们有机会能向前辈学习，也促进了我们研究生的学术交流。在导师的指导下，我明确了研究生学习的目标和任务。

我平时在学习之余，常常会去读一些经济学的经典著作。我手头有一套《资本论》，在学习现代经济学时，我会去翻开此书的某些章节，从中汲取养分。当金融危机席卷全球时，我会静下心来读读凯恩斯的《就业，利息和货币通论》。同时，我也会在网上浏览那些经济学论坛，看她们在讨论哪些当今热点问题，我可以从那里作为研究的切入点。

读万卷书，行万里路，从心里感激导师的点拨。

先做人，后做事，学习切忌急功近利

第二次见面是侯导师请我们吃饭，安排我们新生与往届的研究生见面，大家互相认识。在吃饭时，侯导师和我们一起谈谈有关做学问和做人的关系，强调要想做好学问，首先是要做好人，帮助我们树立正确的人生观和价值观。他对我们做人和做事提了两点建议：第一，在做任何事要脚踏实地，不要急功近利。第二，做人要真诚，不要怕吃亏。的确，不管是学习还是工作，我都应该认认真真，踏

实地走好人生的每一步。在与同学交往的过程中，要待人真诚，不要忌贤妒能，要为同学的成功而高兴；不要恶性竞争，要互相帮助，共同进步。侯导师对我们的要求是严格的，对我们的关心是真切的，并用自己的一言一行感染了我们。侯导师的教导使我体会到做学问的目的是做好人，同时，只有做好了人，才可能做好学问，二者是相辅相成的。他的每一句话都深深地刻在我心里，时时提醒自己。

浓浓的师生情，同学情把我们紧密联系在一起。更让我记忆犹新的是，侯导师语重心长地对同学们说：“你们要互相学习，互相交流，不要小看短短的二年半的学习，今天你们结下情谊，将来当你们走向社会时，凭着这同学缘，可以合作做大事”。

我牢牢记住导师的教诲，平时把同学间的团结和友情视为生命。在学习中，在生活中互相关爱，谁有了困难，大家就伸手帮助。

短信 Email 往来，导师每约必来，每问必答

我知道导师工作很忙，不愿无事去打搅他。我常会通过 Email 和短信这些现代通讯手段向导师请教。每当我发出短信给导师后不到五分钟，导师总会即时回答，从不拖欠，而且让你得到满意的答案。

研究生第一年，我要完成研究生培养计划的制定，找导师签字。我发短信，预约侯导师商量研究生培养计划制定的事宜，本以为侯导师工作繁忙，不会马上与我们见面。然而，侯导师收到短信后立即打电话给我，邀我们见面谈。我到了侯导师的办公室，他热情招待我，还说天开始冷了，要我注意添加衣服，此时，我十分感动。导师接过我的培养计划后仔细阅读，还问我有几门课要选的原因及选择研究方向的想法，然后再签字。侯导师对学生负责，对工作负责的态度给我印象深刻。

每年的研究生论文预答辩开始了，侯导师常常会通知每一个研究生去旁听，让我们了解写毕业论文的流程，撰写毕业论文的深度和广度，对如何写毕业论文，提前给我们上了一课，让我们从现在开始就可以为写论文准备材料。侯导师考虑周到，还把自己的 Email 留给我们，嘱咐我们学习上有困难就发 Email 给他，对于那些有志向考博的同学更是积极鼓励，并对他们进行个别指导。

我在写毕业论文的过程中，每写一个章节，都会发给导师，请他指教。导师都会回 Email，很仔细地指出存在的问题，哪怕一个细节都不会放过。导师有时甚至会推翻我论文中部分的结构和思路，当时我不太理解其中之奥妙之处，但等改完后才体味到导师的匠心所在。

追踪发表热点，研究经济问题，到 CSSCI 核心期刊上写文章

去年和今年我在 A 类 CSSCI 核心期刊上发表了两篇文章，是和导师的鞭策和鼓励分不开的。

侯导师平时常说：“作为一个经济系的研究生，要把研究课题放在国家与时

俱进的经济建设上，要写出好文章”。我知道自己研究才能平平，不能在一些经济问题中找到其中的本质，加之笔力有限，总担心写不出好的论文。

但导师并没有看轻我和各位同学们，他总是鼓励我们朝大目标，高水平努力。他说：“你们一定能够写出好的论文，你们要起点高，争取上 A 类 B 类 CSSCI 核心期刊”。导师一席话说得我信心大增。

当胡锦涛总书记在党代会上提出了：“增加城市居民的财产性收入”时，我觉得这是一个值得研究的课题，于是从不同的角度来开掘，提出翔实的论据来论述。终于写就一篇文章在 CSSCI 核心期刊发表。

当我把文章见刊的消息告诉侯导师，他鼓励我继续努力。受到导师鼓励的我增强了自信心，于是就又有了 2009 年在金融危机中的我的一篇论述主权财富基金文章的发表。

导师对我们在学习研究上的点滴关心使我永志难忘。记得今年夏季，侯导师为了提高我的研究水平，特意让我参加了一个有关虹桥枢纽的项目，在那个项目课题组中我可谓一个“小三子”。因为项目组里强手如林。在小组里我感觉到一种压力。于是，我无时无刻不在努力学习：学写开题报告，收集各类资料，为项目组长提供研究信息。我觉得我从来没有长进这么快，这使我由衷地对侯导师充满了感激之情。

我能有侯导师这么一位好导师是财富，是精神财富，值得一辈子用心好好珍惜。对我而言，刻苦学习，多出成果，是尊重导师的最好体现。感谢侯导师平时的教导！

第二届导师征文活动获奖名单（2008）

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级	导师
一等奖	战巧玲	机械学院	青春在这里绽放——记我的导师杜宝江	06级	杜宝江
	周炳娟	版艺学院	我的恩师——陈达凯教授	07级	陈达凯
	张艳华	管理学院	我心目中的导师	06级	栾贵勤
	樊洁	管理学院	感谢吾师	06级	严广乐
二等奖	井丽霞	外语学院	我眼中德艺双馨的导师	06级	华老师
	宋敏	理学院	我眼中的好导师	06级	张启仁
	杨洪金	光电学院	我心目中的导师	08级	金爱娟
	包园园	机械学院	新的起飞源于您-感谢我的导师李郝林教授	06级	李郝林
	庄雅妙	管理学院	我心目中的导师——杨坚争教授	07级	杨坚争
	马婷	管理学院	同学眼中的导师-记我的导师李好好教授	06级	李好好
三等奖	于海涛	理学院	同学眼中的好导师	06级	沈建琪
	李维杰	医疗学院	我的“随便”导师和仙人球的故事	07级	隋卞
	房丽君	外语学院	三尺讲台 无限人生-记我心中的好导师邓志勇老师	06级	邓志勇
	吕振俊	光电学院	同学眼中的导师	06级	何建忠
	李洪珂	管理学院	记我的导师李琪教授	06级	李琪
	华灯峰	管理学院	山高水长 师恩难忘——献给我敬爱的樊一阳老师	07级	樊一阳
	张秀洁	管理学院	我眼中的导师-李正明教授	07级	李正明
	宋亚凡	管理学院	致导师的一封信	07级	孙绍荣
	孙丹	管理学院	春风惠我,师恩难忘——记我的导师吴凤羽	06级	吴凤羽
	韩珍玉	管理学院	师恩如泉 润泽心田	06级	李江

青春在这里绽放

——记我的导师杜宝江

机械工程学院 战巧玲

一跌再跌的气温不断地提醒着我，冬天来了。“冬天来了，春天还会远吗？”春天不会远，过了这个寒冬，待到明年春暖花开时，就是我们06级研究生离开学校的时候。在走之前，向“我眼中的导师”投一篇稿，是我一年前对自己的承诺。

我的导师是极其与众不同的一位，这是他所有教过的学生所达成的共识。

他有比年轻人更高昂的激情，他有比二十几岁的我们更敏捷的思维，他有我们遥不可及的学识，他每时每刻都会有新的想法让你措手不及，他风趣幽默的让科研和学习不用那么枯燥和单调，他严格时发起火来也会让我们难过许久。谁？到底是谁有这般能耐？他是我的导师，虚拟制造技术研究院的副院长，杜宝江。

说起杜老师，就不得不谈起我们生活中的一个关键词“虚拟制造”。虽然他1986年就来到了上海理工，但真正在这里发展自己的科研事业却是在2004年。于是，虚拟制造技术研究院的成立告诉这所寂静的校园，他回来了。这是一项全新的技术，也是一个全新的开始。到今天，我们已经拥有了国内一流的虚拟制造技术展示与研发平台，多项虚拟制造领域的核心理论研究成果和自主研发经验。今天的虚拟制造技术研究院，在虚拟制造行业已经小有名气。创业的艰难，我们不能完全体会和理解，但我们知道，导师为我们做出了学业和事业上最好的榜样，奔放的激情、敏捷的思维甚至还有一点拼命三郎式的执着。

要为学生提供最好的科研环境和生活条件

研究院的起步，从宿舍楼的一间空办公室开始，到后来变成100多平米的四间办公室，再到现在的500平米的全新研发场地，杜老师一直在尽自己的能力为学生提供最优越的科研环境，尤其对于那些家庭困难的同学，他更是会给予很多经济上的支持，让我们能够全身心的投入学习，不用被生活上的困难所牵绊。每年，研究院都会通过“助学成才”计划招聘一批家庭困难的学生加入到科研项目中，让他们在实践中学习，同时能用自己的双手缓解生活上的压力。

在学术上总是追求完美

在科学研究的道路上，没有任何捷径可以走，我们能做的，只有努力。杜老师鼓励我们在不断的思考和讨论中得到新的想法，及时的将自己的想法记录下来，并用自己的努力把它变成现实。他对任何事情永远都保持着高标准，严要求。任何一个人，任何一件事都别想在他的法眼下蒙混过关。用他的话说，做任何一个课题，任何一个项目，都不能为自己留下遗憾。他这样要求我们，更这样要求自己，在重大的技术攻克上，他总是亲自参与，不睡觉、不吃饭都是常事，在考验体力、耐力的关键时刻，他总是大胜我们年轻人一筹。

这种追求完美的态度曾经一直让我们很苦恼，因为觉得自己无论怎么努力，都无法达到他的要求，让我们时刻充满了“挫败感”，时时处于一种能力的恐慌之中。师姐在去年的文章中写过一样一句话“得到杜老师的一句夸奖是十分不易的事情，因为他永远会注重百分之一的缺点而忽略百分之九十九的优点。”

因为师姐的这句话，杜老师仿佛意识到了事情的严重性，于是专程召开了一次全体会议。在会上，他首先向大家表达了一点歉意，这些年来都太吝啬对我们的表扬，这不是说我们不够努力，只是我们离成功总是还差那么一点点，这需要我们每一个人都能认识到自己的差距，用精益求精的精神对待自己的工作和学习，每个人都会有进步。

要让每个人发挥自己的优点

说到这里，要为自己这两年的不学无术感到惭愧，因为在读研以前我就对自己有了比较清醒的认识，我不想做技术研发。因此，我变成了活动家，各种各样的荣誉和社会工作向我扑面而来，有的时候让我喘不过气。杜老师当然会不高兴，而且不高兴了很长时间。在去年，当我披着漫天飞舞的新闻报道的光环，风风光光的完成 FIFA2007 年中国女足世界杯队伍联络官的服务任务从武汉回到学校时，发现了他脸上写满了各式各样复杂的表情。是的，我为我的激情付出了很多时间，很多心血，自然就没有时间去做科研，而对于一个硕士研究生来说，不做科研等于白读。于是，接下来的日子，痛苦的让我窒息。我知道，他想放弃我了，我也做好了充分的准备让自己余下的研究生生活在黑暗之中煎熬。

没想到，一向固执的他竟然也学会了改变。两个月后的一天，他对我说，每个人都有优点，都有缺点，人到现在这个阶段，有些东西是难以改变的，我们要做的就是每个人放对位置，让每个人都能发挥自己的优势。于是，从那天起，我又复活了，我不用去做自己不愿意做的技术研发工作，而是去做申报纵向课题和知识产权相关的工作，这也是项技术性很高的任务，只不过这比研发更适合我。我感谢杜老师在这件事上对我的宽容，这一年的锻炼让我成长很多，也让我改变很多。

胜利，往往在于最后一刻的坚持

在研究院的日子其实是很痛苦的，因为科研的压力、项目的压力、沟通的压力还有自己给自己的压力，每个人都曾想过放弃。放弃了，一切都会结束，但是，我们损失的恐怕不仅仅是自己的心血。在这个时候，杜老师会和我们说，坚持，坚持到底，就是胜利。

在这一年报课题的过程中，我承受了来自各方面的压力，由于是新成立的研究院，以往没有过相关的课题经验，因此在申报过程中遇到了很多困难。我以作家和画家自诩，每天孤独地面对着电脑，去写那漫无边际的申报书，绘制各种各样的图，一本申报书，少则三十页，多则上百页，而且每次都要严格地控制时间

结点。所以，经常通宵达旦，风雨兼程，但最后经常以失败告终，还要面对来自不知情人士的质疑和讨伐。到十一月份，看着那一摞摞的申报材料和那些没有结果的努力，我真是郁闷至极，心理失衡，大哭了一场。当时，杜老师并没有说太多的话，在事后给我发了一封邮件，他告诉我，别人可以把我们的成功作为衡量的标志，但自己不能这样做，自己的衡量是做了多少努力，别管他成功还是失败。坚持下去，我们一定会成功。

事情往往会在瞬间改变结果，1个星期之后，我们申报的课题通过了审批，正式立项，而且一下就是国家科技部的科技支撑计划。这样的胜利来之不易，我看见了坚持的力量。

他努力的创造和谐的师生关系

除了在学术上一直保持着严厉的形象以外，在生活中杜老师是个不折不扣的热心肠。他那辆银白色的君越陪伴着他去火车站接新生，半夜里送学生去医院，帮助自己的研究生搬家。请大家一起吃饭更是再平常不过的事。他的风趣幽默，总是凝聚了很多人，也感染了很多人。今年，研究院一共接待了英国中央兰开夏大学的两批交流学者和专家，在大家吃午饭的时候，两位教授对我们说了同样一句话，“你们很幸福，你们有这样一位好老师，他可以与你们一起吃饭，在国外，这是绝对不可能的。”

2008年北京奥运会开幕的前一天晚上，杜老师对着所有的学生承诺：今年中国队一共拿了多少枚金牌，我就亲自下厨炒多少个菜，请大家到家里来！随之而来的是长时间的欢呼和尖叫。当奥运金牌榜中国队的金牌数定格在51的时候，忙碌的他虽然到现在还没有实现自己的诺言，但这个美丽的约定已经温暖了很多人。

希望我们都成为伟大的人

在找工作的日子里，终于和同门达成了一个共识，这两年的辛苦没有白费，我们可以自如地面对每一次面试，坦然地面对每一次挑战。杜老师一直说，自己最大的心愿就是看到自己的学生超越自己，他希望我们每个人都可以很伟大。我们无法做出这样的承诺，但是我们会一直努力，作为对导师最好的感恩和回馈。

百年学堂的沧桑，眼前挺拔的香樟，清晨耳畔的汽笛，即将成为我生命中的回忆。回首六年，不枉此行。师从杜老师的日子很难忘，他用自己绽放的青春教会我们成长。人生的路上，我们会永远记住杜老师的忠告，最好的永远在前方，而我们一直在路上。

我的恩师

——陈达凯教授

出版印刷与艺术设计学院 周炳娟

大浪淘沙，淘出的是金子的光芒。

正直无私，铸就的是闪亮的灵魂。

——写在感恩节

感恩于心

站在感恩节的尾巴上，我轻轻向您道一声：“谢谢！”很喜欢那句话，“茫茫人海中，您成为我的恩师，用自己最真实的言行谱写了最华丽的篇章。”感谢您教会了我们如何钻研与超越；感谢您教会了我们正直与宽容；感谢您教会了我们快乐地享受生活，我们将带着一颗感恩的心，用美丽的心情迎接生命中的每一天。

第一堂课

这一堂课，令我们所有的人难忘。当铃声敲响的时候，每个人的目光都聚焦在一位名叫陈达凯的老师身上。这位曾长期服务于出版界，先后在学林出版社、上海三联书店、上海远东出版社从事编辑工作，担任社长、总编的教授究竟会赋予我们怎样的开始？我们都在期待。

遐想中，一个洪亮的声音响起：“今天第一堂课，我请大家看电影《Dead poet》。”那一刻，我们无法掩饰自己无意间流露出的开心。接到录取通知书后的几个月，我们不得承认，我们已习惯了懒散与娱乐。可当这场电影结束时，我们却发现，那是一堂多么深刻的启蒙教育课。一年后的今天，当我们回想起影片中的那段精彩台词，仍倍感热血沸腾。“我走进丛林，因为我想生活得有意义，我希望能够生活得深刻，汲取生命中所有精华，而不是当我死了的时候，发现自己从没活过。”

这部精彩的励志电影让我们落泪，也让我们振奋，更让我们思索如何在新的起点开始新生活。当我们再次回首时，却发现那段话也赋予了陈老师新的涵义。作为一个教育者，他以自己的实际行动指导了我们每一位渴求知识的同学，找寻自身的价值，从而更精彩地活着。

大学之大，在于大师之大

“大学之大，在于大师之大。”这是陈老师对大学教育的经典概括，也是他育人轨迹的真实写照。此讲座深受广大师生的欢迎，在校园中获得了强烈的反响。同学曾这样评价陈老师：他的授课具有“指点江山”的高度，授人以渔而非鱼；他具有“大侠”的气度，正直而又无私；他具有生活的高度，激情中饱含优雅。因此，年已六旬的他在2007年“同学心目中的好老师”评选中荣获“风度翩翩奖”。他教导了我们求知的方式，做人的品质以及生活的态度。

阳光下读书不再是奢侈的生活

在信息爆炸时代，我们曾将太多的时间荒废在娱乐的世界里，却又在惴惴不安中寻求着自我安慰：我们是 80 后的新一代，诱惑太多，所以缺乏读书时间，缺乏钻研精神。我们感慨，未等数字时代的繁荣，“阳光下读书已成一种奢侈的生活。”

很快，陈老师发现了我们的弱点。因为我们的知识与专业相比，显得那样贫乏无力。他为我们开出了一份详细的书单，并真诚地邀请我们：欢迎所有同学参加月末读书讨论会。随着讨论次数的增多，大家开始变得热情洋溢，常常从话题的讨论演变为激烈的辩论赛。从那时起，我们重拾了读书的热情，在轻松愉快的氛围中培养了独立的思考能力。

“指导是我的职责，署名是掠夺行径”

曾经请陈老师指导过一篇文章，返还后看到除了认真修改的红色笔迹，还看到一条真挚的短信：“文章不必署我名，指导是我的职责，署名是掠夺行径。”提及发表文章，他总是谦虚地叮嘱我们：“文章由你们所写，我没有出过力，我的所有学生发表文章都不用署我名，请记住。”在这里，我想轻轻地对陈老师说：感谢您认真地指导我们，署名是对您劳动成果的尊重。我们会将您的正直发扬下去。

“你导师托我照顾你们”

11 月 16 日晚，我正收拾前往武汉的行李，却意外地收到贾老师的短信：“我已于武汉报名，同学们都在哪里？你导师托我照顾你们。”我心中的感动油然而生。年已六旬的导师总是把对学生的那份关心深深埋藏于心底，在细微处不经意地流露，留给大家永恒的感动。曾有老师戏谑：“你们都是陈达凯老师的爱徒们，不管走到天涯海角，都可以照顾你们。”

“快乐地享受生活”

陈老师常常和我们谈起生活。他如是说，“学会享受生活。”我们明白，这种享受，与物质无关，与成就无关，而是内心深处迸发出的对生活的激情与热爱。生活是一种态度，是心灵的释放。陈老师告诉我们在努力学习工作之余，也要学会坦然，学会放慢脚步，品味生活，真正享受生命中的每一天带给我们的快乐。**短暂的一年中，感人的一幕幕却永无尽头……**

零点的钟声即将敲响，站在感恩节的尾巴上，我轻轻说声：陈老师，我们如此幸福，因为这一路有您！

我心目中的导师

管理学院 张艳华

我的导师是栾贵勤教授。

提起栾教授，上海理工大学估计没有几个人不知道的。人们对她的第一印象往往是：这个老师真是热情似火、口若悬河、快人快语啊！

的确，我跟栾教授的师生情缘还是源于 2006 年考研过程中，正是栾老师这个“真性情”，让我最终选择了上海理工，选择了区域经济。

那是在我人生中最迷茫的时候，是调剂？还是再考？好像没有人给我答案。冥冥之中我到了上海，参加了上海理工的研究生复试，可是，我心里还是一直有这样一个困惑。

事情的转机就在于一个老师的演讲，那个老师就是栾贵勤老师。那时，我们刚考试完，正在教室休息，一个老师风尘仆仆地进来，进门就说：我就是栾贵勤，是区域经济的学科带头人！我刚刚从外面回来，一会儿还要到外面参加一个会议，我对我们学生的要求是……具体的内容我已经不能完全记起来了，可是“我们要像一个家庭”、“做事就是做人”、“做人不能出问题”等等现在还回响在耳边。演讲的激情对我们在场的学生都是一个强烈的震撼，也使我一下子感受到栾老师那似火的热情，那直抒胸臆的快人快语，包括我在内的很多人都被栾老师的热情所打动，我也在那个时刻决定留在了上海理工大学。

如果说是栾老师的热情留住了我，那么可以说是栾老师严谨的治学态度塑造了我。

我非常荣幸地成为栾老师指导的学生，可是栾老师第一个跟我们见面就对我们说“其实你们很不幸”。我们都迷惑不解的时候，她解释说：你们跟着我不光要学习研究生课程，还要承担起课题的研究任务；还要每学期结合自己的研究发论文，还要自己承担起来独立研究的任务——调研社会。这比学校的要求，比其他学生的要求要高的多，你们会很辛苦，能吃得消么？

当时，我们出于刚入校的新鲜感，异口同声的说没问题。可是，接下来的事情就不是那么容易“对付”了。为了写好一个“崇义矿业可持续研究”的报告，我们要查阅很多的资料；为了严谨地支持我们的论证，我们还要把资料复印下来；为了赶《区域经济学》的书稿，我们常常加班到深夜，认真地校对每一个标点符号，斟酌每一个句子。栾老师时常很晚还找我们联系，核实研究中材料引用的准确性。

在这样一次又一次“折磨”中，我们慢慢地养成了严谨求实的态度，培养了独立思考的能力。也许，正是这些看似“不幸”，其实“大幸”的经历使我们这两年多的研究生生涯没有虚度。

栾老师还有一个公认的特点就是“学识渊博”。听她的课，我们要时刻保持

注意力集中，因为她的思路是跳跃性的，一旦马虎大意，就很难再重新找到思路。讲课的风格源于她渊博的学识。她上课从来不带书的，往往结合一个典型的社会案例讲起来，然后把话题引导到她要讲的理论上面，让我们能充分地理解她说讲的内容。有时候，她还提出来一些“奇谈怪论”，比如，我们曾多次听她以开玩笑的口吻说：大兴安岭地区南坡儿种大烟，北坡儿开妓院，当地肯定能发展。当时，我们认为这是一个笑谈。可是后来当我在大兴安岭当地调研的时候才发现，原来大兴安岭的气候非常适合种“罌粟”，甚至亩产比“金三角”还要高，品质还好；而北坡儿，其实也就是漠河附近，在晚清的确曾经因为淘金热而使“妓院”红极一时。当然，后面的话可以完全看成一个笑谈，可是如果在国家的控制下，有计划的发展医用的“罌粟”，也不失是大兴安岭部分地区发展的手段。栾老师当时的“玩笑”成为我们调研的一个思路，不能不佩服她的学识。

栾老师还有一个重要的读书治学的方法，就是要读“社会的无字书”。“读万卷书、行万里路”是我们老祖宗的格言，毛主席也曾多次告诫我们要读“社会的无字书”。但是，以往的学习和工作实践，没有给我们更多的机会和压力去充分调研社会。可是在栾老师这里，搞社会调研是一项极其重要的任务。每次放假回家前，她都会把我们召集起来开会，会上她往往多次强调，要深入实际做调研，要对家乡的经济做调研，回校的时候要交调研报告。这不是一项简单的调研作业，而是一篇整个研究报告的一部分。我们根据她的要求回家后，挤出时间开始走乡窜户，访谈当地领导，对当地的经济发展阶段、资源和产业状况以及市场和竞争情况展开调研。我回到家乡，结合我以前的工作经历，对我们新乡地区的县域经济和县域金融发展的情况展开调研，前前后后走了20几个乡镇，访谈了10多位领导，终于获得了宝贵的第一手材料，为我的论文写作打下了基础。我们几个“同门”有时候谈起来就说，调研虽然辛苦，可是我们却从中学到了很多的东西，增长了我们社会的了解，也为我们将来研究奠定了坚实的基础。

重视实践也是栾老师的培养特色中的重要一项。哲学上说“实践是检验真理的唯一标准”，这一点却是栾老师对学生的根本要求。栾老师向来反对“只读书、读死书、死读书”的研究方式，她一直倡导要从实践中才能获得真正的知识。她强调，我们读的是区域经济学，这是应用性极强的学科，所以，我们不能在“象牙塔”里面搞学问，要走到社会中汲取营养。她不光这样说，而且也这样做了。她会创造条件给我们充分的实践机会，比如很典型的是，她把大多数同学都推荐到了国务院经济发展研究中心进行实习，在那里，不光开阔了眼界，而且也得到一些卓越的研究人员的现身指导，养成了新的研究方法，对以后的工作实习都提供了宝贵的经历。另外，她还推荐我们参加各种论坛，尝试着申请研究基金，她反复强调，只有能沉下心来做了，才能有所收获；只有与实践相结合，才能使自己的研究走的更远。

栾老师不光是我们学业上的良师，她同时也是我们生活中的“保姆”。栾老师是一个热心肠，她看到我们一些同学没有女朋友，就热心的给他介绍；听到一些女同学有事情闹情绪，她知道后还主动打电话帮助化解。特别令我感动的是栾老师一直以来对我的生活是关怀备至。我读书有特殊的困难。因为我是拖家带口、而且是脱产读书，学费和生活费用压力很大。栾老师深深知道我的苦衷，在入学的时候，曾经积极帮助我申请公费名额；学校要求订的书籍，但凡是她的著作，她都免费无偿地赠送。而且，她还经常主动了解我的困难，尽其所能为我们想办法排忧解难。栾老师的举动深深地感动了我们全家；我的同学也对栾老师的热情保有很深的感激，甚至在她的撮合下，我们的同学竟然有的结成了连理。栾老师在生活中的这一面，让我们更加全面地了解了她，更加热爱我们区域经济这个大家庭。设想一下，如果没有栾老师对我们的关心和照顾，这两年多的研究生生活该是多么缺少温暖啊！

两年多的时光一晃而过，现在又到了快要毕业的时候了，也许正想栾老师开学的时候所说的那样，我看着你们一个一个长大，又一个一个离开，心里既替你们高兴，也非常不舍得离开。也是，回想着两年的研究生生活，我最大的幸事就是成为栾老师的学生，最大的收获就是在栾老师的指导下养成了严谨求实的研究作风。

栾老师不仅教会了我们怎么做人，做研究；而且用行动践行了“学为示范、行为人师”的道德风尚。今后，我想，不管我们从事什么样的工作岗位，我们都会铭记栾老师的谆谆教诲，以丰厚的事业成就来回报培育过我们的栾老师。

“喜掬丹心培新人，好研朱墨写春秋”，这句话，也许是对栾老师教育态度和治学态度的真实写照。

这就是，我心目中的导师，一个学习研究的导师，一个生活的导师。

第一届导师征文活动获奖名单（2007）

奖次	参赛者	学院	征文题目	年级	导师
一等奖	李维杰	医食学院	毕老头	07级	
	刘春霞	管理学院	我的导师——孙绍荣教授	05级	孙绍荣
	李国俊	动力工程学院	同学眼中的导师	05级	郁鸿凌
	杨瑜静	动力工程学院	梦想在左,爱在右	05级	徐秀林
二等奖	宗良	理学院	前进道路上的明灯——我的导师贾梅副教授	05级	贾梅
	顾嫣	光电学院	生命——在笔尖舞动	05级	理想中
	张武杰	医食学院	献给我的导师	05级	李保国
	陈建玉	理学院	我心中的好导师	05级	张启仁
	王鸣涛	管理学院	我心目中的好导师	05级	叶春明
	程万鹏	管理学院	我眼中的导师	05级	李好好
三等奖	武婷	出版印刷学院	给导师的一封信	07级	曹老师
	刘松	理学院	严师慈父——我的导师张学龙教授	05级	张学龙
	张德奎	光电学院	同学眼中的好导师	05级	
	王昕	动力工程学院	同学眼中的导师	05级	曹伟武
	李洛丹	动力工程学院	值得感激一生的人	05级	刘妮
	刘薇薇	光电学院	我心目中的好老师	05级	戴曙光 穆平安
	卢颖	城建学院	我眼中的导师	05级	理想中
	王薇	机械工程学院	让科研与青春同步奔跑	05级	杜宝江
	刘晓彤	管理学院	我眼中的导师	05级	陶田
	郝岩	管理学院	我心中的导师	05级	栾贵勤
鼓励奖	安守超	城建学院	我眼中的导师	05级	王老师
	贾玉凤	城建学院	我的骄傲	05级	黄晨
	石恩琪	机械工程学院	学高之师 身正之范	05级	蔡锦达
	宋丹丹	动力工程学院	我心中的理想导师	05级	
	魏爱英	光电学院	同学眼中的导师	05级	戴曙光
	闫莎莎	管理学院	我心目中的好导师	07级	方老师
	宗利永	管理学院	我眼中的好导师	05级	孙绍荣
	廖早	管理学院	我心目中的好导师	05级	栾贵勤
	林燕云	管理学院	我眼中的好导师	05级	顾晓安
	陶海晶	光电学院	沪江导师	05级	

我的导师

——孙绍荣教授

刘春霞 管理学院

我是2005年秋从大连考到上海理工大学管理学院的一名硕士研究生。从四季分明、只有秋季才会充斥着满眼红色、黄色落叶的北国到四季常青、春季也会有美的离奇的姍姍落叶的南方都市，从懵懂而又充满新奇的本科到美好而又充满挑战的研究生阶段，这期间的转变、辛酸、心绪的起伏和尘埃落定后的欣喜也只有亲自走过来的人才能体会。伴随着这种人生的转折，虽然老师的指导从来也没有减少过，但与导师的邂逅、所给予的指导和对我的影响却从来没有如此清晰和深刻过……

与导师的师生缘说来还真有些神秘的色彩，用中国人的传统说法，只能归结为缘分了。由于我们学校的导师和学生是由学院来统一来分配的，这就增加了很多的随机性和不确定性。因此，当得知自己的导师和联系方式时，自己也没有太大的反应，只是心里好奇：我的导师到底是怎样一位老师呢？。但是，随着与导师接触的增多，才逐渐的认识、了解、敬佩、感动并为自己拥有这样的导师而庆幸。

与导师的首次谈话……

还记得第一次与导师谈话的时候，我们还素未谋面。在本科学校的宿舍里给自己将来的导师打电话，心里多少有些激动和不知所措。但当我听着电话那头慈祥而又亲切的声音时，我的顾虑就一扫而光了，导师给我推荐了几本暑期要看的书还关心地问我生活费用如何解决问题。从第一次的谈话我就感觉到我们的导师既知识渊博又没有导师的架子，既关心学生的学习又关心学生的生活，我从心底里不禁然感动起来。

与导师的首次面谈……

与导师第一次的面对面接触是在聚餐时。由于一些个人的事情我没能像其他同学那样，亲自找到导师，是同学通知我去跟老师见面的。当时我还担心导师会埋怨我没有和他联系。后来才知道是导师安排同学找到我的联系方式并请大家聚一聚的。得知这种情况后，不但我深深地为拥有这样一位真正关心学生的导师而骄傲，就连我们寝室的姐妹们都有些羡慕我呢。

谈话间，导师表现出的严肃，还是让我心里有些紧张的。但随着进一步的了解，我觉得导师还是很容易相处得，只有在跟我们谈论学术问题时才会表现出异常的严肃。我心里暗笑：哈哈，原来我们导师也是有多种性格的。到后来，我才真正体会到，其实导师的这种多性格的体现正是他老人家对我们学业、生活和做人上不同期望的一种表现。我对导师始终都怀有一种敬佩的心情，到现在——即

将毕业之际，我才发觉我对导师更多的应该是一种崇拜。导师那丰富的学术底蕴、酣畅淋漓的口才、深邃的思想、特别是身为党员带头人那以身作则的作风，都在我心里留下了不可磨灭的印象，而这些东西在我而言既缺乏又向往。感觉无论是导师的做人还是他的学识、他的思想、他的作风都是我学习的榜样。

自从进入师门以来，导师就一直教导我们“要做事，先做人”。首先要做一个正直、诚实、守信的人，其次还要做一个尊敬师长、关心他人和对社会有贡献的人。印象特别深刻的是我们研究生毕业论文开题的时候，虽然导师还有一个非常重要的学院会议，我们都以为他是不会来听我们作报告了，但轮到我们的时候，导师竟然从会议室出来参加我们的开题报告了。后来才知道，老师忙碌了一上午，竟然连午饭都来不及吃，要知道轮到我们的时候已经是下午3点多了，况且我们导师还有肝病！当时，我们都感动的热泪盈眶……。现实中，我们的导师就是这样时时刻刻为学生做表率。

学术研究上，导师的严谨和一丝不苟都是学校屈指可数的。还记得第一次接手导师的一个课题项目时，由于自己没有什么经验，顾前思后得看了很多的文献还是不敢下手去写。得知情况后，导师先是在情绪上鼓励我，让我消除顾虑，然后将整个项目的规划和研究内容作了详细的说明，使我顿时豁然开朗，一下就有了写作的灵感。为了确保构思的正确和听取各方的意见，导师还带领我们向有关的专家作了虚心的采访和调研。这样我写作起来就更加的如鱼得水了。期间也数不清导师做了多少次的讲解和修改，有时我都觉得不好意思了，但导师的不厌其烦和斗志昂扬的精神深深得鼓舞了我。虽然课题的准备和攻坚阶段是辛苦的，但当得知我们的课题研究报告获得了最高等级的评价后，我发现导师竟也像孩子似的得意起来，我想这是导师对我的付出的最高肯定和鼓舞了。这就更增加了我对学术研究的信心。

有一次，导师给博士生们做报告，通知我们硕士生也去旁听。那场报告是关于制度设计方面的，很多学生都比较陌生。导师却用异常生动浅显的语言讲论文中的深奥知识讲解得透彻、清晰，其间还不足幽默诙谐，本来很晦涩的问题经导师一讲，立即变得生动有趣起来，正常报告下来，大家反映都非常强烈，会后还进行了激烈的争论和探讨。虽然老师所掌握的知识比较高深，但对于他的报告，无论什么等级、什么层次的人听了无不受之感染、受之启发。我庆幸自己作为导师的徒弟，可以经常感受那种气氛热烈的场面，沐浴在导师所带来的学术气氛中，并深受感染。但学习那种渊博的知识、气魄，冰冻三尺非一日之寒啊。

还有一次，让这些习惯了亲切、风趣的我们也着实吃了一惊。还记得那是在我们的师兄师姐快要毕业的时候，导师一改往日的作风，严厉地批评了师姐：连你自己的导师都没有通过的论文，还怎么拿去给别的老师评审？我宁可让你们推迟毕业，也不能敷衍了事！师姐委屈地争辩道：时间实在是太紧了，别的学生

都是这样写的。导师更生气了：我不管别的同学怎样，也不管别的老师怎么要求，在我这里，决不允许出现不合格的论文！后来师姐都急哭了，导师依然要求重新修改。通过这件事，我们更加了解了导师在学术上的认真作风，再也不敢在学术上放松了。

思想教育和日常生活上，老师对我们的关心都是无微不至的。他经常会询问我们生活上有没有什么困难，有没有对象了等等，导师还给家庭经济困难的学生提供科研必备的电脑和生活补助等。还经常组织大家在一起进行面对面的交流，消除思想上的障碍，为我们鼓劲。我的导师不仅是我们的老师，更是我们的朋友。

我觉得导师不仅仅是我们的导师，在整个研究生队伍中，他是很多人的导师。他特别乐于助人，尤其是在学术上面。其他的研究生向导师请教，导师也像对我们一样，给予他们最大的帮助，无论他是否已经很劳累。应该说他是和我们研究生走得最近的导师。

我的导师将他的大部分时间都给了学生和科研，为了搞好科研，他经常在办公室一呆就到晚上十点，有时甚至加班到半夜两三点钟；为了学生的进步，他经常跟学生探讨到口干舌燥也兴致不减。这种对学生的关心、对学生的培养精神确实值得敬佩，也让人敬仰。

此外，我们的导师还是一个乐观、坚强、富有感染力的人，他聪明有趣，在他那里晦涩难懂的知识会变得有浅显又有趣，他总是教导我们做要认真负责、鼓励我们培养学习的兴趣，并对自己的人生规划有一个清醒的认识。虽然他自己经常身体不好，但为了学生和科研，从来没舍得让自己放松一下。为了不给家人和学生带来太多的心理压力和负担，他还经常给家人做思想工作，他经常说：我还年轻着呢，我还能培养很多学生，我还能做很多科研工作，你们放心吧。他总是努力调整自己的状态，时刻都表现的激情焕发、斗志昂扬。时刻激励着我们努力、努力、再努力！

导师还经常教育我们：搞学术研究难，在一个充满着众多诱惑的社会，静下心来搞学术更难！但是我们的导师做到了！权力地位、奢华享乐对老师来说都是身外之物，他说他喜欢老师这个职业，他喜欢跟学生在一起的感觉，更喜欢看到他培养的学生超越自己，走向成功。他言行始终都践行着一种“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”的高尚境界。

这就是我的导师，我的可敬可爱的导师，我的和蔼可亲的导师，我崇拜、尊敬的导师。

同学眼中的导师

——我的良师益友郁鸿凌

李国俊 动力工程学院

我导师郁鸿凌给我的第一感觉是个为人谦和、不拘一格、做事低调的人。通过三年的交流，我已经把导师当成了我的良师益友。

“良师”

郁老师在学术上非常严谨、一丝不苟。也许在德国生活、学习和工作6-7年的缘故，郁老师的身上也或多或少的留有了德国人的影子。他做事情会按照严格的规章制度来办事，而且大部分规章制度是非常人性化并且禁得起推敲的，不像我们很多东西完全是长官意志，靠脑袋拍板。比如说做任何一个项目，每一个人的分工和每周的工作任务都布置的非常详细和缜密，每周的完成情况都会都到有效的监督和检查，保证了整个项目的高效、出色的完成。

郁老师是那种对待工作和事业认真细致、甚至拼命的人。郁老师虽然已接近55岁高龄，但依然精力旺盛，就像我们年轻人一样。每天八点钟，郁老师总是第一个到实验室，中午吃完饭也很少休息。经常周末加班，甚至在长假期间第四、第五天就来实验室加班工作了。在最近的2年里，我们忙于高温高压自然循环干熄焦余热锅炉的开发工作，从开始的企业合作，到后来得到了国家“863”高新科技研究计划的资助，现在更得到了江苏省高新科技成果转化产业化项目的资助，总资助金额已达1600万元。这其中项目设计和申请书的书写、修改，都需要郁老师亲自熬夜到凌晨2-3点，那段时间他正是凭靠这种拼命三郎的苦干精神，终于解决设计遇到的难点和困难，成功研发了我国第一台高温高压自然循环干熄焦余热锅炉。良好的开端是成功的一半，经过多年的努力，导师目前已经是国内余热锅炉、冶金行业余热余能回收的专家，很多国内大型企业都慕名而来，寻求进一步的合作。

郁老师注重培养我们严谨的科学态度及独立的研究能力，力求学有专精，学以致用。他是那种名副其实的工程专家，现在的课题主要都以解决工程实际问题为主。他经常鼓励我们努力在理论上深化研究，要站在学科的前沿上用先进的理论来指导实践。为了鼓励大家好好进行学术研究，郁老师努力给我们创造了良好的学术氛围。每隔一个礼拜，都要在他的实验室举行一次学术交流会。硕士、博士都要参加，把学生们自己课题的新进展或者所遇到的困难进行交流，极大地活跃了我们实验室的学术氛围。通过这种自由形式的学术交流，大家不仅提高了学术水平，还锻炼了学术交流能力。

“益友”

作面对全新的学习环境和与本科阶段不同的学习方式，对于我们来说都会有些不适应，对于将来的就业和发展方向也时常觉得迷茫，对此郁老师给了我们生活中很多中肯的建议。

首先，他告诉要尽早了解自己的兴趣，确立发展的目标。这样才能知道自己适合做什么，该做什么，才能更好地安排自己的学习和生活，才不会把宝贵的精力和时间浪费掉。他帮我分析到，如果在科研和工程之间选择，他会劝我偏向工程方面，因为他觉得我更乐于从事那些可以直接参与现场、与人打接触、交流较多的工作，也比较适合我的性格，事实也证明了此。

其次，要找到适合自己的学习生活方式。研究生时期就是补充和增强你以前未曾学过、不够完善的东西，从各方面主动学习和完善自己，而不是重复以前已经做过的事情。重复的工作是没有意义的。还应该尽可能扩大自己的知识面：工科学生应多接触些文科方面的知识，文科的学生多了解些理工科的基本原理和一些常识性的东西。无论是对自身知识结构的完善还是将来的求职都是很有帮助的。

研究生时期要做到的不仅是掌握好书本上的理论知识，更重要的是要学会像工作一样地学习，比如说参加一个项目，导师接过课题，把相应的任务分配下来，我们就要尽量独立地完成自己的工作。当然这并不是说全凭一个人“单打独斗”，而是要真正具有一种独立精神。在遇到困难时不要一开始就直接拿去问导师，要多思考，争取自己想出几种解决方案，有一个比较清晰的思路和想法之后再拿出来向导师请教，与师兄师姐讨论和交流。只有这样才能更快地增强能力，不断进步。本科时相关知识不是很扎实的同学也不应放弃努力，要主动学习，查阅权威资料，弄懂项目需要的基本知识。研究生时期需要有较强的自学能力，基本的东西是必须尽快掌握的，在最短的时间内进入到工作角色，尽量独立、及时地完成导师交给的任务，有问题虚心向老师师兄师姐请教，决不能耽误企业项目的进程，高度的责任心是必需的。

由于我本科学的是汽车工程，积极参加了许多班级、学生会、社团的学生工作和社会实践活动，积累了相当多得经验；研究生阶段，导师对我的建议是，将更多的精力投入到了学术方面；而对于很多在本科时把大部分精力投入到专业学习方面的同学，他的建议是应该更多地参与学校和社会实践活动，这对将来的就业发展同样是非常有益的，从这些活动中可以学到很多书本以外的东西，比如学习更好地处理与其他人的关系，锻炼和提高自己的组织和领导才能等，都是将来走向社会非常需要的素质和能力。不必太看重是否会在社团部门中做到多高的位置，最重要的是参与那些适合自己发展的、能够得到锻炼的活动，从中不但可以提高自己解决实际问题的能力，也可以结识很多朋友，互相学习和交流，享受这个过程也是很不错的。

俨然郁老师不仅是我的良师，更是我们生活中的朋友和兄长。

我的体会和收获

自从大四进入研究生课题小组以来，他严格要求我，除专业理论课程学习之外，还积极参与了三项企业委托研究项目工作，其中两项为宝钢委托项目，一项为国家“863”高科技研究发展计划资助项目。

通过第一个项目，使我第一次亲身接触到了工程，让我了解：什么是工程？

通过第二个项目，使我学会了如何去发现问题，并解决问题。起初，我只会提出问题，总觉得解题、想办法的是导师，后来郁老师告诉我们，现在要培养自己的不仅仅能发现问题，还要能有独立解决问题的能力。经过一年多的项目锻炼，教会我：如何去做工程？

在第三个项目进行过程中，得到了导师的信任，成为了《宝钢蒸汽主要终端用户效率诊断与节能对策研究》科研项目的负责人，负责整个项目的管理工作，其中包括与宝钢的联系协调、控制项目整体进度、分配布置任务等。使我在学校里，就能有机会实实在在管理一个项目，亲身体会到，要想成为一名真正优秀的项目管理者，需要学习的东西还有很多很多。在项目的推进过程中，会遇到很多的困难和难点，有些我可以解决，有些郁老师在关键的时候的点拨和指导，使我茅塞顿开，受益非浅。现在本课题已到了最后的撰写报告阶段，完成的进度和研究成果，已得到了企业的肯定。通过项目，让我学会：如何去管工程？

进入课题组的3年时间，在郁老师的潜移默化下，我的最大的体会就是：学会做事、学会做人。我从一个对工程没有一点概念的学生，到现在可以独立带领师弟师妹完成20万的企业横向课题，这其中离不开导师对于我无私的培养、教诲和信任，也感谢导师给了我发挥的平台与空间，让我尽情的施展。

感谢您，郁老师！愿您身体健康，万事如意，桃李满天下！

梦想在左，爱在右

——记医疗器械与食品学院徐秀林老师

杨瑜静 医食学院

研究生短短两年半的学习和实践，给我们留下的不只是专业技能的递增，更是一笔无穷的精神财富和无法割舍的情感。我想每个在上海理工大学生活过的研究生都会和我有一样的感触，而这些点滴的收获正是学生和导师共同创造的，徐老师就是这样一位普通的研究生导师，扶持我走完了两年半的艰苦科研，也为我今后的人生指引了方向。

梦想在左，爱在右。徐老师对待自己所从事的事业是那么得努力，执着，对待学生是那么得爱护却又不失严格，她用生命的力度撑起了杠杆的两端，并且找到平衡它们的支点。

梦想——中国的医疗体制一定会不断完善

与徐老师的相识完全是出于偶然。记得那是在 2005 年的夏天，我被突然通知所选的导师离职了，一时之下我没了方向。后来在学院领导的帮助和调解下，我被划分到了医疗器械学院的一位老师名下，她就是我现在任的导师徐秀林副教授。起初我的心里还有点矛盾和担心，因为这意味着我今后的研究生学习和职业道路将可能转入另一个陌生的领域，加上我没有一定的医学背景，心里充满了不安。可是，当我见到了徐老师后，这种不安的情绪便立刻消失了，她慈祥的面容和语重心长地话我至今还记忆犹新。她说：“真的很高兴我们能有缘成为师生。我听说你从食品科学转到医疗器械有许多顾虑，其实学科间的联系是很密切的，挑战一个新领域应该是件很有意义的事。当初我学的是机械设计，和你一样没有任何医学基础，但后来渐渐地发现医疗器械这个行业其实需要很多不同专业的知识，比如有源的医疗器械需要电工、电子学的知识，无源医疗器械则需要生物化学的许多分析方法，区别在于它们的应用领域不同。所以你不用担心学不会，等你进入了这个新领域，你就会发现它比许多其他成熟的领域更值得探索和研究。”正因为这一席话，研究生的两年半我一直在寻找各学科的联系点，对本科所学的专业知识也有了更深刻的理解，在生物材料的研究上取得了一些成功，至今我已在核心期刊上发表科研论文三篇，另一篇国际论文在审。

随着对医疗器械的研究，渐渐唤起了我儿时想成为一名崇高的医务工作者的理想，虽然如今我已不太可能做一名医生，但从事医疗器械的安全检测同样可以为中国的医疗事业服务。徐老师常说：“中国现今的医疗体制很不完善，医疗事故时常发生，而这与医院职能划分不清密切相关，维护医疗设备和治病救人的职责不应全由医生来负责，培养生物医学工程人才就是最迫切需要的。”平时，徐老师还喜欢研究医疗器械相关的法律法规和检测标准，加强医疗器械的监督管理，完善中国的医疗体制是她一直以来的梦想，也是我如今最想做的事。

有坚定信仰的人往往能影响和感染周围的人，表现在工作上就是徐老师对待科研的那份执着，在她眼里，实验室就是战场，就是争分夺秒的赛场，记得有一次校领导要开一个行政方面的会议正好和安排好的课题实验冲突，可是她毅然决然不辞辛苦地带我来到了宝山区的上海大学，折腾了整整一下午才完成检测。回到寝室后，室友们都不禁感叹，现在很少有老师亲自为了科研上阵，同学生们一起奋斗。许多导师接完课题项目就算是大功告成，接下来的实施过程完全交给所带的研究生，自己却只注重结果，这样学生没有了指导往往就会走很多弯路，浪费了时间和精力。导师在科研进程中应该是一位领路者，只有用严谨的科研态度和学术魅力才能吸引更多的学生，而徐老师就是这样一位有着人格魅力的老师，言传身教中为我们树立了榜样。

爱——老师心中只有学生

徐老师对自己的学生特别好。她对学生的爱护是细心周到地，由于我做的实验会用到许多生化试剂，有些还是对人体有害甚至是剧毒。每次实验，徐老师都会叮嘱我格外注意，还不惜在安全防范措施上面花费资金。有一次，她生病在家，一天没来学校，到了晚上还不忘关心我一天的实验进展和安全性。平时她知道学生没有什么经济来源，做实验又比较辛苦，就会主动给我一些津贴和车费，这些虽然都是小事，但点点滴滴的关怀之情却深深地温暖着我的心灵。

在科研上，徐老师尽力为我创造更好的条件，只要是我提出的合理要求，她都会不计代价地满足我的科研需求。由于上海理工分子生物学方面的设备较少，她就主动为我联系复旦大学遗传楼的国家重点实验室，还委托专门的老师在那儿照顾我和给予帮助，使得我提前半年就完成了全部实验，并获得了令人满意的结果。在撰写论文的过程中，徐老师又非常严格，每一篇论文常常需要修改4~5次才能定稿，至今我还保存着每篇论文的修改稿，上面注满了文字和标点符号，这是徐老师的心血，也是我成长过程中累积进步的见证。

有爱就会获得爱

徐老师对于学生的就业问题也非常关注。她说：“学生就业问题是一个系统工程，需要社会和学校的共同合作和努力，而老师正是连接这两端的桥梁。”为此，徐老师经常邀请一些企业的技术人员到学校来给同学们作讲座，让还未就业的学生提前知道如今的医疗器械行业需要哪些人才。在她的引荐下，我暑假来到了食品药品监督管理局情报技术研究所实习，许多本科生也获得了许多实践机会，向企业展示自己的才华，为今后的就业打下了基础，也为将来的工作积累了更多的实践经验。

爱学生就像流淌在徐老师血液中的一种元素，与之无法分离。她默默地在自己的“责任田”里耕耘着，不辞辛苦地为了学生，为了国家医疗体系的完善而努力工作，她好比一支红烛，在燃烧中实现自己的价值。

毕老头

李维杰 医疗器械与食品学院

申明：一直想写一篇关于导师的文章，苦于空有决心，而无动力，未能如愿。今天的得此机会深感荣幸。文中塑造的导师——毕老头是我所遇到的，听说的或者读过的好导师的综合。文首空4格，以表敬畏。

“毕老头是哪位？”我的导师。“你这家伙，有你这样称呼导师的吗？”您别误会，这是我导师特别授权的。记得我刚进入实验室，导师就告诉我：“这个世界上可以称作导师的只有三个人——达尔文、马克思和爱因斯坦，其他的人都只能称作导师的助教。”所以我们也不要称他为导师，叫他毕老头好了，“毕”是他的姓，“老”是因为他年纪大——我入学那一年他都63岁了，“头”是因为他是我们课题组的带头人。“毕老头”就是毕老头，总是与众不同，还有更怪的呢，这还得从我与毕老头的第一次见面说起。

我之所以报考上海理工大学硕士研究生，很大的程度是冲着毕老头：毕老是蛋白方面的专家，在国际上享有盛誉，他的“蛋白晶体不对称”理论被学术界称作“打开了蛋白质结构的大门”，一生著作等身，桃李满天下，还是著名学术期刊“Protein”的审稿。我读过毕老师的相关报道，自己也有志从事蛋白质的研究，于是就报了上理。

为了能够顺利地投到毕老的门下，在研究生面试的前一天，我独自来到实验室，希望和毕老师先见个面，给他留个好印象。在门卫处打听了毕老师实验室的位置，便兴冲冲地来到实验室，只见其中一间门大敞着，一台双螺杆挤压机被大卸了八块，一个穿着蓝色工作服的老工人，在那里用万用表检修机器，微秃的脑袋，渗出了汗水，沿这脑门留下来，划过满是油垢的脸，留下几条沟壑。我问：“请问，这是毕教授的实验室吗？”他点点头，继续他自己的检测：“把那个12/14的呆扳递给我。”我递给他，接着问：“请问他在吗？”他摇摇头。“那我等一下吧，”我反客为主——“反正没事。”“你找他干什么？”“我想报他的研究生，想和他提前见个面。”“那你回吧，待会儿他回来我会转达的。”“不，我还是等他吧。”于是我就如同一枚雕像一样矗立在那里。过一会，老头发话了“小伙子，闲着也是闲着，不如和我修机器吧！”“这？我可是专门拜见毕老师的，要是他回来，看到我满脸油污，可怎么办？”我暗自犹豫。“来吧，你今天可赚了，我免费教你修挤压机。”尽管不愿意，可看到老人家如此热情，我不好推托，只好穿上老人递过的蓝工作服，和老人修机器。这种挤压机我以前也见过，只是从来没拆过，再有对于这些机器，只要会用就好了，哪还管维修啊。

在老人的指点下，我把那台挤压机的内部结构摸了个底朝天，当然，它也被老人修得服服帖帖。这时，已经5点多了，我也该回旅馆吃饭了，却还不见毕老师的身影，我问：“毕老师，不回来了吗？”

老头微笑着：“怕是不回来了。我见到他，会转告他的。谢谢你了，小伙子。”“那你告诉我，毕老师长什么样子？”“这？总之和我差不多啦。”“你？老人家，你是维修工，人家是可是大学教授啊，这差距可大了点啊。”“劳动者可不分高低贵贱啊，哈哈”我点点头，嘴里不说暗自笑他的傻。

第二天的面试，委实把我吓了一跳，你猜怎么着？主持面试的毕教授居然是我昨天遇到的老头，还一直冲着我笑。我脑子“嗡”得一声，准备的词忘了个一千二净，结结巴巴的回答了各位考官的问题。最后是学生填表选导师，我考虑到自己初试成绩比较低，复试又不理想，再有毕老师是“众矢之的”，很热门，当然还有昨天的尴尬事，于是选择了其他导师。没想到，晚上时居然接到一条短信：“小伙子，你不是要报我吗，怎么改了，我看你不错，所以没经你同意，就接收你了，想跑？小样。毕”接到那条短信，我感到心都要崩出来，兴奋得一宿没睡。

因为自己的初试成绩太差的缘故，我是自费生，本科四年早已将家中不多的积蓄使用殆尽，更不忍心再向年迈的父母伸手，学费贷款了，生活费还没有着落，于是选择了打工挣钱。我在肯德基谋到一份每小时 6.3 元的工作，说实在的，外企就知道压榨，每天不间断地干 7、8 个钟头，累得要死要活。有一天，我来到实验室，师兄对我悄声说：“你打工的事老大知道了，他很生气，后果很严重。”毕老头早就有言在先，他带的学生不能出去打工，要把精力，用在学术上。我自知理亏，低着头，来到毕老头的实验室，等着他发作。谁知他却并不发作，他和蔼地问：“阿南，你缺钱吗？”我咬着嘴唇，不知怎样回答。“你的情况我都知道，你不能在肯德基干，那个地方不适合你，你想一想，擦桌子扫地的的工作，高中生能干，小学生也能干，你这个研究生干得会比他们好吗？再有，那么辛苦，你哪有时间动你的脑子。我这里有工作，你干不干？”我早已泣不成声了。他递过手帕给我：“别哭了，老头子我最见不得人哭了。你帮我把 Protein 上的文章翻译成中文，1000 个字母 50 元，怎么样？”我使劲地点了点头。其实毕老头的英语和中文一样流利，他哪里用得着别人翻译，后来才知道，他一方面想资助我，另一方面想激励我多读英文文章。每次我把译稿交上去，他都会用红笔把其中不妥帖的地方标记出来，有时还会附上：“这样翻译会不会更通顺？”或者“翻译的错字太多扣 1 角钱，以示惩戒。”发工资的时候，他果真发给我 49.9 元，真不知道他从哪里换的零钱。

还记得有一次实验室断水了，实验无法进行，我们几个师兄弟趁着老板不在，玩起了斗地主。不想，老毕不知什么时候回来了，就站在我的身后，我藏也不是，继续也不是。老板一把抢过牌：“怎么打？教我。”我终于舒了一口气。我教了他几把他就很精通了，别人都不是他的对手。他忽然问师兄：“前面第五把你为啥先丢链子，只留个草花三？”我们听了都很吃惊，问他怎么会记得，他说，

他能记得所有出过的牌，大伙当场晕倒。末了，他告诉我们，学校有规定，不准在实验室打牌，现在大家都违反了校规，要共同受罚，于是我们和老毕把实验室打扫了一遍算作惩戒。

有一次例会，导师忽然问我：“你的业余爱好是什么？”我告诉他我没有。“唱歌总该会吧？”“我唱歌走调。”“好好想一想，你有没有其他特长？”我想了好久，终于想起来，自己读本科时曾经迷恋过《故事会》，还投过许多次稿，每次都被拒。他听到后非常兴奋，原来他也喜欢《故事会》，他鼓励我业余时间继续投稿。最后，我的稿子居然被录用了，他把那篇故事拿到实验室，给每个人看，还邀请我们到他家里包饺子庆祝，我真得搞不懂老毕，不让我打工，却鼓励我写故事。

记得研二时，学院里举行圣诞舞会，老毕不知从哪里听说了，像个小孩子一样跑到实验室：“今天晚上所有人停止实验，一律参加舞会。”那天晚上，64岁的老头子一身牛仔装，别提有多酷了，只是舞跳得稍微差点，每个舞伴的脚都被踩了，但各路美女还是抢着和他跳舞。他却发难了，谁要和他跳舞，必须先和他的学生跳，那天最赚的是我，沾老毕的光，我找到了我人生的另一半。

当我硕士3年级时，我在实验中忽然发现蛋白质居然是空间对称的，这与导师的理论是非常矛盾的，本想着把结果置于一边，坚持导师的不对称理论。可是又不甘心，于是，试探着把结果告诉他。老头的脸憋得通红，目光都呆滞了。要知道，那个理论可是他在学术界立足的基础啊，推倒了它，导师可就什么都没有了。他根据我提供的方法重复了实验，结果是正确的，他鼓励我立即撰写论文，当论文写好后，我把第一作者署了他的名字，他告诉我，这篇论文完全是我的，他的名字不会出现，他帮我完善了论文，又写了封推荐信给 *Protein* 杂志，证明我的理论是正确的，而他错了。要知道让一个学者证明自己是错的，比杀了他的亲儿子还难，我真不知道他是怎么挺过来的。

后来，在蛋白质研究方面和导师同样享有盛名的 *edmar* 教授访问我校，当 *edmar* 教授的报告一结束，老毕就迫不及待地把我介绍给 *edmar* 教授，并让我给他讲解我的理论，我的英语口语很差，往往不能全面表达自己。导师就在一旁翻译，真得感谢导师，使我有机会与世界级的大师交流，也使我有幸成为 *enmar* 教授的博士研究生。即使我在国外的日子里，老毕也常常通过 *E-mail* 和我联系，鼓励我探索知识。在国外的日子里我曾经写了首诗献给毕老头：

饮朝露雀跃，
食晚霞自满。
披星月知寒窗苦，
憩桌台晓生活艰。
沐清风以为友，

获奖者回访

1. 社科学院 乔虹（14级硕士，导师彭宗祥，上海同济工程咨询有限公司）

导师于我而言，似一位敬重的长辈，对我们的学习和生活都给予了极大的帮助和支持。尤其身处毕业季，来自工作和学业的压力，导师都给予了极大的关怀和指导。相处三年，师生一场，专业知识的学习，专业素养的养成，专业精神的凝练等等都让我们学会了用专业的素养去思考和工作。导师组织的师门聚会更让我们感受到了彭门大家庭的温暖。导师营造的这种氛围，搭建师门互相学习的平台以及来自师兄师姐的关心，可能就是我們研究生生活最大的收获和财富吧。

对于活动而言，每年的征文比赛，为学生提供了一个思考和交流的机会，也是反应学生对导师评价的最直接的方式。征文活动十年的汇编，回顾过去的十年，活动主题可以更加贴近生活，方式可以更加多样，可以回访历届获奖选手或者他们的导师，谈谈毕业后的感受和交流也是很有意义的。对于活动的宣传也是大有裨益的，让更多的学生和导师关注并思考自己与导师的相处模式，从而拉近之间的关系。预祝本次活动圆满成功！

2. 环境学院 安亚琳（13级硕士，导师郑七振）

十分感谢您处的来函。作为一名离校一年的学子，收到来自母校的信件心中激动万分。

我个人深刻感觉，导师是我们在走向社会工作岗位之前的启蒙者、是如父母一般在生命中的存在。在学业上，导师给了我们专业而精湛的指导，让我对所学的专业知识有了良好的理解和掌握；在工作岗位的选择上，导师指导我们兴趣是我们选择一份工作的第一指导，只有有兴趣才能付出100%的努力和汗水；在个人情感方面，导师不是一味的只让我们专于学业，也告诉我们在人生合适的时间段，去做一些完善人生的大事也是很重要的等等。对以上这些，我一直心存感恩，作为一名离家千万里的游子，导师这般的教诲使我对未来充满了信心，不迷茫，带着自信，笑对自己所遇到的一切人和事。

我觉得你们举办的征文活动很好，寄给了我们学生一个平台来表达对导师的感恩、爱戴心声；也让我们将学生时代的美好祝福用笔墨的形式永久的保留了下来。祝愿：你们将活动举办的越来越好，承载更多学子的感恩之情！

3. 能动学院 张峰鸣（15级硕士，导师赵明，目前在新疆参加西部志愿者）

我的导师赵明教授现在虽然在海外，但是十分挂念我，在我的学术和生活上十分照顾，我很幸运有这样的导师，给我树立了榜样！非常感谢你们提供这个平台来让我们表达对老师的感恩之情，祝你们越办越好！

4. 管理学院 周赞（15级硕士，导师陈敬良，目前研二在读）

我的导师陈敬良教授现已退休，目前由罗尧成研究员主要承担我的日常研究教学工作。罗尧成老师治学态度严谨，处事兢兢业业，为我树立了良好的学术科研榜样。

附件：关于举办上海理工大学第十届“同学眼中的导师”征文活动的通知

校园里，导师在思想上引领我们，学习上指导我们，生活上关心我们。或许你刚刚踏入教研室，和导师的初次接触让你踌躇满志；或许你已经在实验室历练多时，导师的教导让你今非昔比；或许你快要毕业，心中萦绕着对导师的依依不舍；或许……你和大多数人一样，正在经历感受和导师之间的故事。来参加第十届“同学心目中的导师”征文活动吧，为最敬爱的导师们展开一幅多面而灵动的画卷！

一、活动主题

良师益友——我心目中的导师

二、参赛对象

上海理工大学全体在读研究生

三、活动方案

电子版以附件形式发送到电子邮箱 usst_kexie@163.com，文件名或文件夹请注明“学院、专业、学号和姓名”，请在征文最后注明作者联系方式（邮箱和手机号），并注明是否愿意公开文章内容。

四、征文要求

1. 征文主题：良师益友——我心目中的导师
2. 征文内容：述说我与导师间的点点滴滴
3. 体裁：记叙文、议论文、散文、诗歌等。
4. 字数限制：字数要求在 3000 字以内。
5. 所有征文必须系作者原创，一旦发现有剽窃、抄袭行为，将立即取消作者的评奖资格。
6. 字体：文章标题为三号宋体，粗体；正文字体为小四号宋体
7. 页边距：上、下均为 2.54cm；左右为 3.17 cm；装订线在左
8. 行距：1.5 倍行距

五、活动时间

1. 征文期限：3 月 14 日——3 月 23 日

2、颁奖时间：四月中旬

六、评选流程

评委小组对所有文章进行统一的评定打分，对其中分数最高的 20 篇进行网络投票，选出一、二、三等奖和人气奖，并进行表彰。

七、奖项方式

(1) 颁发证书

(2) 一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，人气奖 5 名。人气奖由得票数最高 5 人获得可以与一二三等奖重复。

八、本次活动的最终解释权归上海理工大学研究生工作部

上海理工大学研究生工作部

2017 年 3 月 14 日