中共上海理工大学委员会
上 海 理 工 大 学 文件

上理工委〔2019〕113 号

关于印发《上海理工大学“三全育人”综合改革方案(2019—2021 年)》的通知

校内各党委、党总支、直属党支部，校内各部门:

经中国共产党上海理工大学第八届委员会第四次全体（扩大）会议审议通过，现将《上海理工大学“三全育人”综合改革方案(2019—2021 年)》印发给你们，请结合实际贯彻落实。

中共上海理工大学委员会　　上海理工大学

2019 年 10 月 15 日

上海理工大学“三全育人”综合改革方案
(2019—2021 年)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，推进全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神在我校落地生根，强化党对“三全育人”工作的领导，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步提升新时代我校思想政治工作水平，全面推进全员全过程全方位育人取得新成绩，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提高人才培养质量为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、特色鲜明、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，培养具有家国情怀、国际视野、科学思维、工程能力、身心健康的卓越工程人才。

二、基本原则

（一）坚持以学生为本的工作导向，突出价值引领。坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，坚持以学生发展为中心，促进知识传授、能力培养与思想政治教育相

结合，使思想政治工作贯穿学校办学治校和高水平大学建设的各领域、各环节、各阶段，融入人才培养的全过程。

（二）坚持特色导向，勇于改革创新。立足于学校卓越工程人才培养的目标定位，突出工程德育特色，因材施教、分类指导、优化内容、改进方法、创新载体，形成与时俱进、特色鲜明、生动活泼的育人体系。

（三）坚持问题导向，力求重点突破。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域和薄弱环节，强化优势、补齐短板，着力破解思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，打通思想政治工作“最后一公里”，推动思想政治工作更显实效。

（四）坚持协同导向，强化责任落实。激发各类育人主体积极性，加大校内、校外协同力度，强化育人师资共享、平台共享、资源共享。在落实主体责任基础上，强化目标落脚、政策落地、任务落实。加强督查巡查，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要任务

（一）优化思想政治工作领导体制

进一步加强党对思想政治工作的领导，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各部门、各学院常态协作和分工负责的工作机制，实现协同协作、同向同行、互联互通的育人体系。

（二）打造全员育人共同体

突出全员育人导向，激发全员育人活力，充分发挥专业教师、思政课教师、辅导员、班主任、管理和服务人员等各

方面人员的积极作用，与社会、家庭教育和学生自我教育形成合力，找准定位，转变角色，打造全员育人共同体。

（三）贯穿学生成长全过程

遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，围绕学生发展需求，分层分类，立足时时、关心处处、聚焦事事，在教育、管理、服务各环节、各方面融入育人元素。

（四）拓展育人路径全方位

改革第一课堂、活跃第二课堂、延伸第三课堂，促使三个课堂有效衔接、融合贯通；加快推进智慧校园建设，运用信息化、新媒体等新技术，让思想政治工作“活”起来、“潮”起来；整合校内外教育资源，构建助益学生成长发展的育人生态。

（五）完善育人工作新机制

加强制度和机制创新，激发组织和人员活力，加大人员和经费投入；构建科学完善的过程管理、目标考核、监督评价机制；建立完善“三全育人”工作示范集体、品牌项目和先进典型的培育、遴选和激励工作机制。

四、改革举措

以立德树人为根本，统筹推进“十大育人”综合改革，整合育人资源，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，开创全员全过程全方位育人的新局面。

（一）统筹推进课程育人

发挥课堂教学主渠道作用，全面实施“课程思政”改革，实现思政教育融入专业课程全覆盖，打造一批“精品示范课

程”。打造高水平教师队伍，提升教师育德意识和能力，凸显教书育人成效。深入推进马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，深化“思政课程”改革，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力推进法治教育、国家安全教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等通识教育课程建设。促进思政课教师、辅导员两支队伍的有效融合，推进党政干部上思政课，探索优秀教师（党政干部）转岗思政教师机制。将教师思政表现和育人成效作为教师聘用、考核的关键指标，完善教师本科教学激励计划。落实导师立德树人职责制度，强化导师思想政治工作意识与能力。

（二）着力加强科研育人

发挥科研育人功能，培养学生积极进取的科学精神和开拓创新、团队协作和求真务实的科研作风，营造健康、诚信、有序的科研环境。加大对思想政治工作研究的支持力度；把思想价值引领贯穿科研选题设计、立项、研究、成果转化、考核评价全过程，把思想政治表现和育人责任作为组建科研团队的底线要求；推进科研教学协同育人，健全本科生通过科研活动获得学分制度体系，实施科研项目课程，推进产业学院建设，引导学生参与科创团队；加强科学道德与学风建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

（三）扎实推动实践育人

推动实践教育与理论教育、劳动教育相结合，培养学生的自主思维和独立能力，引导学生增强实践能力与树立家国

情怀。深入推进实践教学改革，将实践教学纳入绩效考核评价体系，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。组织实施社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证，全面实施第二课堂成绩单制度；深化创新创业教育，拓展创新创业实习基地和实践平台，提高学生创新意识和创业能力；鼓励大学生踊跃参军，加强军事训练，延伸爱国主义教育实践平台；深化体育教学与实践，推进体育课程改革。

（四）深入推进文化育人

深入开展社会主义先进文化、优秀传统文化、红色文化、校园文化和国际文化教育，建设具有上理特色的卓越工程文化。推广展示一批社会主义核心价值观教育和实践的典型案例、先进典型、优秀成果；创新中华优秀传统文化教育，建设具有工程教育特色的优秀传统文化示范课程，设立一批文化传承基地；深化红色文化教育，挖掘重大纪念日和重点红色文化基础设施、基地项目育人内涵；树立校园文化品牌，发挥校史校风校训校歌育人作用，打造一批话剧、舞蹈、音乐、影视等师生原创文艺精品；加强国际文化交流，拓宽学生国际视野，发挥沪江国际文化园育人功能。

（五）创新推动网络育人

加强网络育人平台建设，完善网络育人保障机制，通过现代化手段，切实发挥网络育人功能。共建共享信息管理系统，全面推进易班、电子班级、智慧教室等建设；打造学校融媒体中心，以学生为中心，强化服务功能，推动媒体集约发展；制作和传播贴近大学生并彰显价值引领的新媒体内容

产品；推动优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计，列为师生评奖评优依据；强化网络安全教育，注重重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导；加强媒介素养教育，培树网络正能量，建设一支高素质的网络工作和志愿者队伍。

（六）大力促进心理育人

坚持育德与育心相结合，完善心理健康体系建设，帮助学生塑造健康人格、培育健康心态。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，推进心理健康知识教育全覆盖。加强预防干预，完善学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系和转介诊疗机制；强化心理咨询服务，提升心理健康教育咨询与服务中心建设水平，配齐配强心理健康教育专职教师，拓展培训实践基地；加强全员心理健康教育和培训，提升队伍的育人工作能力和水平。

（七）切实强化管理育人。

将育人融入学校管理，促进学校治理体系和治理能力现代化，营造管理规范、风清气正的良好育人环境。积极推进依法治校，开展法治宣传教育，举办法治宣传实践项目，强化师生法治意识；完善以大学章程为基础的规章制度体系建设，明确职能部门、管理岗位的育人职责和育人方式；进一步优化经费使用管理，确保教育经费投入的育人导向；统筹联动校内外资源，挖掘校友工作中的思政教育元素；持续推进辅导员职业能力提升工程，畅通“双线晋升”渠道，健全辅导员育人工作规范体系；完善新型班主任制度，选聘优秀专任教师、管理干部担任班主任，充分发挥班主任对学生思

想、学业、生活的指导和帮扶作用；提高管理队伍育人能力，把育人职责和育人效果纳入管理岗位考核评价范围。

（八）不断深化服务育人

加强职能部门和学院的服务能力建设，完善公共服务保障体系，明确各类服务岗位所承载的育人职责，将育人成效纳入部门和人员业绩考核；打造新型育人空间，优化服务环境；加强人防、物防、技防建设，实施健康生活行动计划，建设文明和谐美丽平安校园；加强智慧校园建设，完善网络基础设施，扩大信息应用服务领域，推进数据共享，打造校园一网通办，为“互联网+教育”提供服务支撑；加强职业生涯规划教育，完善就业指导与服务，拓宽就业市场，提升毕业生就业质量和就业满意度。

（九）全面推进资助育人

在资助工作中融入育人元素，培养学生的感恩意识和诚信理念、风险防范意识和契约精神、创新意识和奋斗精神，增强学生的获得感和满意度。健全资助管理规范，构建精准资助工作体系，建立家庭经济困难学生档案；完善奖勤助贷评选工作，融入校友基金会资源；培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物，增强学生的仪式感、荣誉感。

（十）积极优化组织育人

进一步发挥党组织的育人功能，构建组织育人体系，形成长效机制。选派党政干部担任班主任和社团、实践指导老师，建立党政干部定期联系师生制度；探索建立“党政管理

干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历”的相关制度；激发师生党支部活力，凸显支部党建育人作用；明确工会、共青团、妇工委、教授委员会等群团组织的育人职责，构建群团组织育人工作体系；加强学生社团管理，培育一批星级社团、先进班级、文明宿舍；引导和激发党外团体和离退休老同志在教育教学督导、学生成长辅导、主题活动以及校本文化宣传教育等方面发挥积极作用。

五、实施保障

（一）政策保障

制定和完善学校思想政治工作系列制度文件，把加强和改进学校思想政治工作作为上海理工大学高水平大学建设的重要内容，建立健全协同育人工作机制及工作规范，确保各项要求落实到位。

（二）组织保障

1.加强领导与统筹规划，成立党建与思想政治工作委员会，全面推动学校“三全育人”综合改革实施。建立健全学校思想政治工作质量评价机制，研究制定思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。

2.各部门、各学院结合实际，分级分类制定落实“三全育人”综合改革方案的具体项目，将具体项目的落实纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人以及标志性成果。

3.强化工作督导考核，把切实推进“三全育人”工作作为落实三大主体责任、日常巡察、教学科研评估、年终述职

考核、文明单位评选的重要内容，作为各级党员干部、教职员工工作考核的重要内容。

（三）经费保障

设立思想政治教育专项经费，推进“三全育人”综合改革有效实施。

党委办公室、校长办公室　　2019 年 11 月 3 日印发