

上海理工大学以工程德育为主线 构建大中小学一体化德育体系

上海理工大学依托学校百年历史文脉和办学传统，以工程德育为主线构建“大学—附属高中—附属初中—附属小学”各学段相互衔接的一体化德育体系。

从双向维度充分发挥大学资源溢出效应，建立大中小德育资源共享机制。一是依托卓越工程教育，形成德育价值纵向传递路径。启动“护航计划”，邀请庄松林院士、顾敏院士等名家名师、教授、博导走上中小学讲台上上课，让学生了解前沿科技，领略科学家严谨务实的治学态度。面向中小学开放实验室与工程实训中心，附属中学学生用两个学年、68个课时跟着大学老师学习车工、钳工、铸造等机械制造“十八般武艺”，播种“工匠精神”。

打造卓越工程文化，扩大德育效能横向辐射范围。开展《刘湛恩》大师剧大中小学巡演活动，浸润爱国主义精神与校本文化。大中小学联合开展《我和我的祖国》“快闪”活动，“新时代·中国说”大学生讲师团赴中小学开讲“思政课”，让青少年把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程。大学向中小学开放机械艺术博物馆、康复医疗中心、机器智能研究院、印刷博物馆和校史馆等文化育人空间，激发青少年的创新灵感，强化工程价值认同。组织大学生创新团队和附属学校学生社团结对，为附属学校学生设置“上理

之星”奖项，鼓励学生崇尚科学、主动创新。

加强理论研究和课程体系建设，助力大中小德育课程一体化内涵式发展。组织马克思主义学院教师与附属学校教师集体备课，明确大学阶段重在增强使命担当、高中阶段重在提升政治素养、初中阶段重在打牢思想基础、小学阶段重在启蒙道德情感这一思政课工作方向，实现大中小学思政课程之间的有效衔接、有机融入。举办“高校工程德育暨大中小德育一体化建设高端论坛”，为高校工程德育与大中小德育课程一体化建设的有机融合提供有益借鉴与参考。