

上海理工大学：用好“三种力量”扎实推进“三全育人”

11月27日，在下班回家安顿好两个孩子之后，上海理工大学审计处吕燕老师又返回学校，8点晚课结束后，作为2019级新生班主任的她要参加管理学院经贸类904班的主题班会。当吕燕对读书分享主题班会做完点评后已是接近晚上11点。自8月份通过学校遴选担任班主任以来，吕燕共与班级同学开展了34次的谈心谈话，并通过读书分享、班委竞选、合唱比赛、共度佳节等多种形式的班级集体活动走近学生、服务学生、引领学生。从今年开始，上理工推出了新型班主任制度，有132位像吕燕一样的教师在学校“三全育人”工作中承担起了新角色。

长期以来，上理工一直致力于打造大思政格局并取得积极成效。在新时期，学校在光电信息与计算机工程学院开展教育部“三全育人”综合试点的基础上，汇聚多年来“三全育人”的有效做法和成功经验，出台了学校“三全育人”综合方案（2019-2021）。今年学校又成功入选“上海市课程思政领航计划”整体高校。学校坚持问题导向，针对在构建“三圈三全十育人”工作中存在的力量分散、活力不够、能力不强等问题，通过加强顶层设计、抓好协同联动，不断聚合力、添活力、强能力，扎实推进全员全过程全方位育人。

聚合力：以全员育人带动全过程全方位育人

早在2015年学校就以实施“本科教学激励计划”为契机全面推进师生共同体育人建设。在多年探索的经验基础上，学校认为，全员全过程全方位育人，核心是全员育人。学校通过“盘活存量、用好增量、挖掘潜能”，将思政课教师、

辅导员的“独唱”变成全体教职工的“大合唱”。在这场“大合唱”中，党委作为“指挥”统一领导，整合资源，协调各方。一是让专业教师担纲主旋律，课堂教学是思政育人的主渠道，学校将上海市示范马院建设、上海市课程思政领航计划建设与学校一流本科教育行动计划（2019-2025年）对接，着力打造一批思政育人的金专、金课、金师，充分发挥思政课的显性教育功能与专业课程、综合素养课程的隐性教育功能的协同效应。二是让科研骨干做好和弦。学校始终以培养符合时代发展所需的创新型人才为目标，并以庄松林院士领衔的全国首批“黄大年式教学团队”为示范，推出项目课程制科研育人新平台，首批推出由国家自然科学基金等科研项目获得者编写的108个项目课程，将思政育人纳入科研选题设计、立项、研究、考核评价全过程，让学生在科研创新中增长才干，增强服务国家社会发展的责任意识。三是让机关干部唱好和声。从2019年新学期开始，由党委教师工作部牵头，在全校范围内遴选了132位机关干部、专任教师和教辅人员担当新型班主任，而不同于以往由各学院分别聘任并自行解决育人津贴和工作经费。此外，从2019年开始所有机关工作人员的年度考核都增加了“三全育人”相关内容，这也督促机关干部以更加优良的作风和务实的举措投身学校“三全育人”工作。四是后勤员工、民主党派等承担伴奏。学校通过开展后勤服务育人立功竞赛，营造润物于心的育人新生态。另外，学校不仅在组织育人方面发挥教工党支部书记在党建和育人中的“双带头”作用，也在民主党派和统战团体探索开展统战育人，举办“我的留学之路”“我讲上理‘红色基因’主题演讲”等系列主题活动，形成“同心育同德”案例

库。

添活力：以朋辈育人推动学生从“对象”向“主体”转变

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”随着“00后”大学生踏入校园，他们具有主体意识强烈、学习能力突出、属于典型的“网络原住民”等特点。针对这些新特征，学校坚持“学校搭台、学生唱戏”的思路，以讲台、宿区、勤助经营实体等为载体，开展朋辈育人，推进学生自我教育，让学生在“三全育人”中实现从“对象”向“主体”的转变。

一是走上讲台成为思政课“大学生讲师”。学校举行“新时代·中国说”大学生讲师选拔赛，让大学生讲师们走上讲台，担当思政课育人的新主角，讲述专业里的爱国情、强国志、报国行。目前活动已经走进大中小，推广到长三角，近期学校又启动以学生社团为主体的讲师选拔赛活动，为第二课堂社团育人打造新亮点。除此之外，马院习近平新时代中国特色社会主义思想研习社（宣讲团）积极打造“理享家”微党课党建品牌项目，目前有10余人担任社区思政辅导员，累计开展86次宣讲，覆盖3200名听众。

二是走到“企业”成为勤助经营实体“经理人”。学校以“沪江勤工”（上理工沪江学生勤工助学中心管理的模拟企业化运营的勤助实体）为平台打造发展型资助育人体系。目前13个经营实体项目覆盖超市、咖啡吧、校名礼品屋等，常态化覆盖1300多名学生员工。近期，学校又以校属企业改革为契机，新组建上海尚理文化科技有限公司，将现代企业运营和立德树人使命相结合，进一步扩大资助育人覆盖范围和专

业水平。三是走进宿区成为学风建设“引航员”。学校成立学生学业发展中心和青年成长中心，并以宿舍班级为载体狠抓学风建设，通过实施“十百千工程”，聘任了21名学生朋辈讲师开展朋辈辅导学习帮扶，选树“学霸导师”33人，吸引近200名学生参加“学霸午餐会”“学霸下午茶”等活动，评比184间学风标兵宿舍，遴选736名学风标兵学生，通过积极培育选树典型营造了优良学习氛围。

强能力：打造上理工特色的“工程德育”三全育人品牌

作为一所拥有百年工程教育悠久历史的高校，学校一直高举卓越工程教育大旗。在“新工科”建设背景下，学校把打造具有上理工特色的“工程德育”三全育人品牌、培养高素质的卓越工程人才作为自己的初心使命。一是坚持“以赛促创、以赛育人”打响工程德育实践育人品牌。双创教育一直是学校的名片，2019年学校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛斩获金、银、铜奖各一项，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖，均实现历史性突破。为总结经验再出发，学校召开创新创业教育专题党政大会，进一步明确以双创教育改革引领人才培养模式改革的思路，并在点、线、面上进行顶层布局。通过“点”上有创业班和创业学院，“线”上有“专业+创业”、创业第二专业、荣誉学位、项目课程，“面”上有4个学分的创新创业大作业、四级创新创业训练项目、四级学科竞赛训练体系、“三区”联动培养模式，全力确保学生在创新创业方面想干、敢干、能干且能干成。二是坚持“以文化人、以美育人”打响工程德育文化育人品牌。学校聚焦百年工程教育史，深挖红色文化资源，打造《刘湛恩》大师剧等一批爱国主义教育文

化品牌，高质量推进高水平大学建设“沪江书院”系列文化项目，服务卓越工程人才培养。另外，历时三年建成学校机械艺术博物馆，融合机械原理与艺术展示，立足中国传统文化的立体呈现，首期布展 40 件展品，让工科学生也能感受到艺术之美。学校还依托长三角高等工程教育联盟力量，结合多年来对理工科高校思政育人工作的实践探索，举办长三角高校工程德育高端论坛，不断深化对“工程德育”的理论研究。目前学校正着手抓紧筹建工程德育研究中心，开展“工程德育”特色的课程标准研究，并编写工程德育系列教材，为思政工作体系更好地贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中提供理论指导。